**Сценарий по спортивному мероприятию**

**«Семья – место, где ценят, любят, берегут»**

**Цели:**
1. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада, воспитание у детей чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью.

2. Формирование у детей представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.

3. Развитие взаимоотношения воспитанников и их родителей посредством включения в совместную творческую деятельность, обогащение отношений детей и родителей через эмоциональное общение.

**Участники:** воспитатель, семьи - участники.

**Материал и оборудование:** столы и стулья для детей – участников (5 шт.), ширма; аудиозаписи высказываний ребенка – участника; видеозапись высказываний детей на тему: «Опиши, не называя»; маски героев для сказки (котенок, сорока, солнышко, ветерок, петушок, курочка, щенок), бумажка, цветная бумага, ножницы, клей, мольберты (5 шт.), маркеры (4 цвета по 5 шт.).

**Подготовительный этап:** домашнее задание семьям – подготовить колыбельную песню своей семьи, аудиозаписи высказываний ребенка – участника, видеозапись высказываний детей на тему: «Опиши, не называя».

**Организационный этап:** в зале расставлены стулья и лавочки для гостей и 4 круглых столика для участников. Для жюри приготовлены отдельные места. Звучит песня. В зал входят дети и родители.

**Ход мероприятия:**

**1 ведущий:** добрый вечер, дорогие гости! Мы рады видеть вас на нашем семейном мероприятии.

Тема нашей сегодняшней встречи: «Семья – место, где ценят, любят, берегут».

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

**1 ведущий:** итак, сегодня в нашем конкурсе принимают участие семьи, которые заслуживают уважения. Со стороны окружающих о них можно услышать только хорошее: они порядочные люди, добросовестные родители. Их главное богатство и счастье – это их дети. Поприветствуем наших участников *(представление семей под музыкальное сопровождение, аплодисменты, участники входят в зал и усаживаются за свои столы).*

**2 ведущий:** на нашем семейном празднике присутствует семейный совет (жюри), выполняющий функции жюри и это наши зрители. Независимое жюри в лице зрителей, которое жетонами будет оценивать все предложенные нами конкурсы. Дорогие зрители, вы можете отдать свои голоса понравившейся вам семье, складывая жетоны в именные коробочки.

 **2 ведущий:** только в семье человек может почувствовать себя личностью, получить подтверждения своей значимости и уникальности.

А, что такое семья? Об этом расскажут ваши дети *(интервью детей).*

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

**1 ведущий:**

рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

 **2 ведущий:**

семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

**1 ведущий:**

всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

**2 ведущий:**

хочу, чтоб про Вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

**1 ведущий:**для того чтобы нам разогреться предлагаем всем провести небольшую разминку «Великолепная семерка» (разминка)
На все вопросы нужно отвечать быстро и правильно. Все вопросы связаны с цифрой «семь».

1. Назовите седьмой месяц года (июль)
2. Назовите седьмую букву алфавита (Е)
3. Какой праздник мы отмечаем седьмого января? (Рождество Христово)
4. Название, каких дней недели состоят из семи букв? (вторник, четверг, пятница, суббота)
5. Сколько будет семью семь? 49
6. Какое действие нужно совершать семь раз, чтобы потом один раз отрезать? (отмерить)
7. В какой сказке принцессу оберегают семеро сказочных человечков? («Белоснежка и семь гномов)
8. Как правильно пожелать счастливого плаванья, используя цифру «семь»?
9. (семь футов под килем)
10. Как называется ансамбль из семи исполнителей? (Септет)
11. Как можно охарактеризовать умного человека, используя цифру «семь»? (семь пядей во лбу)
12. Как в народе говорят об очень дальних родственниках с использованием цифры «семь»? (седьмая вода на киселе)

**1 ведущий:** итак, продолжаем нашу программу. (Объявляет первое задание.)

**1 задание «Узнай по голосу»** (папы)

Ведущий знакомит с правилами первого задания: родители должны по голосу ребенка определить своего дитя.

Дети находятся за ширмой. Им предлагается произнести фразы для своих родителей. По окончании «произнесенной фразы» родители выбирают «своего ребенка».

**2 задание «Как ответит Ваш ребенок»**

**2 ведущий:** знакомит с правилами второго задания: предварительно ребенку – участнику были заданы вопросы, которые сейчас услышат и родители. Дети уже ответили на них. Вам нужно ответить так, чтобы Ваш ответ совпал с ответом Вашего ребенка. За совпадение ответа команда получает балл.

Каждой семье предлагает выбрать ответ из трех вариантов (мама, папа, я) на вопросы:

1. Кто больше работает (мама, папа, я)?
2. Кто больше спит?
3. Кто с тобой играет в игры?
4. Кто в семье главный?
5. Что ты больше любишь:
* отдыхать с родителями на природе или ходить в гости;
* кататься на велосипеде или кататься на санках;
* молоко или сок;
* сладости;
* суп или второе;
* смотреть телевизор или играть в компьютер.

После двух заданий ведущий подводит итог. Семейный совет (жюри оцениваютфишками)

**3 задание «Выбери своего ребенка»**

**1 ведущий:** объявляет правило третьего задания. Перед вами ширма, из которой видны только руки детей. Вам необходимо выбрать своего ребенка.

**2 ведущий:** семья начинается с любви, доброты, заботы друг о друге, и конечно, с дома. А вы знаете пословицы о доме, семье, дружбе?

**4 задание «Конкурс пословиц и поговорок»**

Я буду начинать, а Вы должны будете продолжить:

• Куда мать - туда и … (дитя).

• Отца с матерью почитать - (горя не знать).

• У кого есть бабушка и дед, тот не ведает … (бед).

• У сына болит пальчик, а у матери … (сердце).

• Ребенок без отца, что дом без ... (крыши).

• Всякая мать считает своего гусенка ... (лебедем).

• При солнышке тепло, а при матери … (добро).

• В прилежном доме густо, а в ленивом - … (пусто).

**1 ведущий:** вот так, воспитываясь на народной мудрости, мы учимся ценить свою семью, близких и друзей. А еще на Руси говорят: дерево держится корнями, а человек семьей.

 Человек без семьи, что дерево без плодов. У каждой семьи есть свои традиции, песни.

 **5 задание «Домашнее задание» «Песня нашей семьи»**

**2 ведущий:**дерево всегда было символом крепкой семьи, богатого дома, целого мира. Семья, как и дерево, имеет корни, ветви и, конечно, плоды.

**6 задание – «Древо моей семьи».** Дорогие участники, вы прошли много испытаний, предложенных нами, и вы выдержали их. Ваши семьи самые крепкие, а судя по вашим детям – самые счастливые.

Сейчас нарисуйте свою «лист - ладошку», а чтобы приступить к работе, необходимо сделать гимнастику для пальчиков:

Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка,

Этот пальчик папа, этот пальчик мама,

Этот пальчик я – вот и вся моя семья.

Семьям раздаются листы бумаги, фломастеры, ножницы, клей. Каждая из семей обводит ладошку ребенка, мамы, папы. Вырезают готовые «листья-ладошки» и приклеивают на нарисованное дерево. Звучит песня «Три желания».

**1 ведущий:** часто случается так, что папы или мамы в самый неподходящий момент не бывает дома, папы, когда нужно забить гвоздь, или мамы, когда нужно срочно пришить пуговицу. Вы уже, наверное, догадались, каким будет наше следующее испытание: **7 задание – «Непредвиденные обстоятельства».**

**Конкурс для мам:** кто быстрее и лучше забьёт гвозди - 3 шт.

**Конкурс для пап:** кто быстрее и лучше пришьёт пуговицу и почистит картошку.

**Конкурс для детей:** кто быстрее накормит своих родителей (яблоком или бананом).

**2 ведущий:**и наш заключительный конкурс «Мечта моей семьи». Всем известно, что чем больше мы озвучиваем свои желания, мечты, тем больше вероятность того что они исполнятся и сбудутся.
Необходимо каждому участнику нарисовать на ватмане свою мечту, а ребята могут рассказать своим родителям и они им помогут.

 **1 ведущий:** а сейчас наше уважаемое семейный совет (жюри) подведет итоги.

Каждый день в ожидании встречи

Я спешу к себе домой.

Чтобы прожить этот новый вечер

Вместе со своей семьей.

Здесь всегда мне будут рады,

Здесь меня ждёт семья,

Снова мы вместе, и слов не надо,

Ведь это моя отрада,

Это – моя семья (чтение стихотворения родителями).

**1 ведущий:** семья создается родителями. И от вашей любви и согласия семья становится крепкой (вручение открытки изготовленной руками семьи).

**2 ведущий:** хочется закончить нашу встречу такими словами:
Берегите друг друга!

Добротой согревайте!

Берегите друг друга!

Обижать не давайте!

**1 ведущий:** берегите друг друга!

Суету позабудьте.

И в минуту досуга

Рядом вместе побудьте!

Любви, здоровья, счастья, взаимопонимания в ваших семьях.

**Подведение итогов.** В конце игры финалисты получают грамоты и призы, все дети – участники – поощрительные призы и семьи приглашаются на совместное чаепитие. [3]

**Список используемых источников**

1. Анкеты для родителей [[Электронный](http://www.dipshop.ru/boffer/hd3124.htm) ресурс] / Режим доступа:  <http://dou12-ugansk.narod.ru/index/ankety_dlja_roditelej/0-172> - свободный.
2. Анкеты для родителей и воспитателей [[Электронный](http://www.dipshop.ru/boffer/hd3124.htm) ресурс] / Режим доступа: <http://www.maam.ru/obrazovanie/ankety-dlya-roditelej> - свободный.
3. Досуговые мероприятия в ДОУ [[Электронный](http://www.dipshop.ru/boffer/hd3124.htm) ресурс] / Режим доступа:  <http://www.maam.ru/detskijsad/meroprijatie-s-roditeljami-mama-papa-ja-druzhnaja-semja.html> - свободный.
4. Педагогические задачи и ситуации [[Электронный](http://www.dipshop.ru/boffer/hd3124.htm) ресурс] / Режим доступа:  <https://lektsii.org/16-51673.html> - свободный.
5. Сборник примеров и решения педагогических задач [[Электронный](http://www.dipshop.ru/boffer/hd3124.htm) ресурс] / Режим доступа:  <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2015/02/02/sbornik-primerov-i-resheniy-pedagogicheskikh-situatsiy> - свободный.