 Управление дошкольного образования

Администрации города Глазова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 26»

Конспект

непосредственно-образовательной деятельности

на тему «Поезд «Победы» по городам-героям России»

(старшая группа)

Составитель:

воспитатель

I квалификационной категории

Французова Наталья Александровна

г. Глазов, 2020 год

**Цель:** ознакомление детей с городами-героями и подвигом нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

* сформировать представления о городах-героях (Волгоград, Курск, Севастополь, Москва) и значимых военных событиях;
* закреплять знания о родах войск;
* уточнять и расширять представления о героях-защитниках страны в годы ВОВ, о нравственных качествах солдата;
* расширять представления о государственных праздниках страны;
* уточнять и расширять представления о героях-защитниках страны в годы ВОВ, о нравственных качествах солдата;
* ввести понятия «город-герой», «отечество», «поезд победы», «оборона», «знамя Победы»;
* развивать познавательный интерес;
* развивать логическое мышление;
* развивать связную речь и умение давать полный ответ на поставленный вопрос;
* воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к ветеранам ВОВ, умение сопереживать;
* воспитывать толерантное отношение друг к другу в процессе совместной деятельности.

**Оборудование:**

- проектор, ПК;

- презентация «На поезде победы по городам-героям России»;

- аудиозапись песни «Священная война». Музыка - Александр Александров Слова - Василий Лебедев-Кумач.

- красная звезда;

- конверты с частями картинки «Знамя Победы»;

- карточки с семафорными знаками и кодом к их расшифровке (на каждую группу);

- набор картинок с деталями военной техники к дидактической игре «Собери военную технику» на каждого ребенка;

- игровое поле «Твистер»;

- набор картинок к дидактической игре «Разминируй поле» на каждого ребенка;

- чистые листы бумаги на каждого ребенка;

- цветные карандаши, фломастеры на каждого ребенка;

- сюжетные картинки по теме НОД

**Предварительная работа:**

- знакомство с событиями Великой Отечественной войны через чтение книг, рассматривание иллюстраций, беседы;

- просматривание документальных фотографий, фото-книги «Города-герои»;

- организация музея боевой славы в группе.

**Ход НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЭОР** | **Ход НОД** | **Действия детей** |
| **Слайд 1**  **https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0243/0017f712-3492bd37/img0.jpg**  **Слайд 2 «Поезд победы»**    **Слайд 3 Карта**    **Слайд 4 Родина-мать**    **Слайд 5**    **Слайд 6 Курск**    **Слайд 7 Танковое сражение**    **Слайд 8**    **Слайд 9 Севастополь**  https://toursevastopol.com/wp-content/uploads/2019/08/geroi-sevastopol.jpg  **Слайд 10 Загадка**    **Слайд 11 Обелиск славы**  https://www.may9.ru/upload/i/images/hero/Sevastopol/1_0.jpg  **Слайд 12**    **Слайд 13 Москва**    **Слайд 14 Видеоролик Парад победы**    **Слайд 15 Знамя Победы**  **Слайд 16**    **Слайд 17 Детский сад** | **Вводная часть (организационный момент).**  **Воспитатель** вносит красную звезду.  - Ребята, в нашем уголке боевой славы есть вот такая звезда. Где вы могли видеть такую звезду?  (Воспитатель акцентирует внимание детей на факте, что звезда есть на значках и медалях, которыми награждали героев войны.)  - Кто такой «герой»?  - Каким он должен быть?  **Коммуникативная игра «Каким должен быть герой?»**  Воспитатель предлагает детям встать в круг и передавая друг другу звезду, назвать качества человека, которого называют «героем».  ***Воспитатель:***  - Ребята, как вы думаете, могут города быть героями?  - Что значит город-герой?  **Беседа:** в годы Великой Отечественной войны не только военные, но и мирные жители городов и даже дети сражались с врагами, напавшими на нашу Родину. После войны такие города были награждены высокой наградой страны – золотой Звездой Героя, и стали носить гордое звание город-герой.  **Мотивация**.  ***Воспитатель:*** я предлагаю вам отправиться в путешествие по городам героям нашей страны. По окончании путешествия мы найдем предмет, который стал символом Победы нашей страны над врагом.  В путешествие мы отправимся на поезде.  Вот и он.  (На экране видеозапись прибывающего поезда)  Воспитатель:  - Что необычного в нашем поезде?  Как вы считаете, почему же он так называется?  **(Воспитатель вводит понятие «поезд Победы»)**  «Поезд Победы» — настоящий паровоз, на котором совершили историческую поездку ветераны Великой Отечественной войны.  **Основная часть.**  Нам пора отправляться, а двигаться наш поезд будет по карте.  **(Щелчок на значок «Поезд»)**  ***Воспитатель:***  Внимание, наш поезд прибывает в город-герой «Сталинград». Так он назывался в годы войны. Сегодня это город Волгоград- большой город на берегу Волги.  Сталинградская битва продолжалась 200 дней и ночей. Главный монумент «Родина-мать зовет!» - одна из самых высоких статуй мира. Это символ Родины, зовущей на битву с врагом.  **(Звучит фрагмент аудиозаписи песни «Священная война»)**  ***Воспитатель:*** ребята, я вижу конверт, возможно там важная информация. Но, посмотрите, он находится на минном поле. Для того, чтоб его достать, поле необходимо разминировать.  (Воспитатель обращает внимание детей на расположенное в стороне игровое поле «Твистер», в центре которого расположен конверт, а в ячейках- карточки с изображением предметов, относящихся к теме «Война. Армия»- «мины»)  **Дидактическая игра «Разминируй поле»**  Задача: каждый ребенок выбирает карточку с изображением предмета, относящегося к теме «Война. Армия». На игровом поле находит парную картинку и убирает ее с поля.  ***Воспитатель:*** прежде, чем взять конверт, нужно убедиться, все ли мины разминированы.  ***Воспитатель***: молодцы ребята, задание выполнено, можно смело взять конверт.  ***Воспитатель:*** это только часть чего-то, необходимо найти недостающие фрагменты. Отправляемся дальше.  **(Щелчок на значок «Поезд»)**  ***Воспитатель***: И вот уже мы в городе –городе Курск. Вблизи города Курска на Курской дуге развернулось крупнейшее в истории войн сражение.  ***Воспитатель***: До позднего вечера на поле битвы не смолкал гул моторов, грохот снарядов. Правильно, это было танковое сражение. И в этом сражении русские солдаты одержали победу!  Одолеть врагов им помогала боевая техника.  ***Воспитатель:*** ребята,какие виды боевой техники вы знаете?  Предлагаю вам побыть конструкторами военной техники.  **Дидактическая игра «Собери военную технику»**  Воспитатель предлагает детям на выбор карточки с изображением части военной техники. На столе размещены карточки с изображением недостающих частей.  Задача детей: выбрать из карточек недостающую часть, соотнести обе части и собрать цельную картинку.  ***Воспитатель:*** какую технику вы собрали?  ***Воспитатель:*** молодцы, ребята! И с этим заданием вы справились. Вот еще один конверт. (Воспитатель показывает конверт, к котором лежит еще одна часть картинки).  Наш поезд отправляется дальше в город, где находится следующий конверт.  **(Щелчок на значок «Поезд»)**  ***Воспитатель:*** Наш поезд прибыл в город-герой Севастополь.  ***Воспитатель:*** Кто же защищал этот город и прославил его, мы узнаем, если выполним задание.  **Загадка**  Полосатая рубашка,  Вьются ленты за фуражкой.  Он готов с волною спорить,  Ведь его стихия — море.  ***Воспитатель***: правильно, это моряки.  В годы Великой Отечественной Севастополь держался 250 дней и ночей. Это был крупнейшим советский порт на Чёрном море и главная военно-морская база страны. В память о героической битве при Сапун-горе у её подножия в 1944 году возвели обелиск Славы  Воспитатель обращает внимание детей на необычные послания.  ***Воспитатель***: возможно в этом послании очень важная для нас информация.  - Но что это за символы?  - Попробуем расшифровать это послание.  **Задание «Расшифруй послание»**  Дети делятся на группы (мальчики и девочки). Каждая группа получает свое послание и код к расшифровке. (в послании зашифрована фраза «Победа за нами»»)  Задача групп расшифровать свое послание при помощи кода. После выполнения задания дети находят конверт, в котором находится часть картинки.  ***Воспитатель:*** молодцы! Вы отлично справились с заданием. Недостает еще одной части. Нам нужно отправляться дальше.  **(Щелчок на значок «Поезд»)**  ***Воспитатель***: победным салютом встречает нас Город-герой Москва.  «Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва!» Так говорили, когда враги стояли под Москвой. Здесь враг был разбит! В память о великой победе нашего народа ежегодно во всех городах России 9 мая проходят парады победы. Главный парад проходит на Красной Площади в Москве.  Воспитатель: ребята, предлагаю вам пройтись по Красной площади, как военные на параде.  **Физкультминутка**  Как солдаты на параде,  Мы шагаем ряд за рядом,  Левой — раз, левой — раз,  Посмотрите все на нас.  Все захлопали в ладошки —  Дружно, веселей!  Застучали наши ножки  Громче и быстрей! (Ходьба на месте.)  ***Воспитатель:***  Мы сегодня с тобой на параде шаг чеканя в колонне идём. Всем живущим Победа- награда майским, праздничным, радостным днём.  **Демонстрация видеоролика «Парад победы»**  ***Воспитатель***: Вот и последний конверт. Посмотрим, что в нем.  Нужно соединить все части и тогда мы увидим, что это за символ Победы.  **Дидактическая игра «Собери картинку»**  Задача детей собрать картинку из частей.  ***Воспитатель:*** что у нас получилось?  Это знамя Победы.  Знамя Победы развевалось над Берлином — это означало, что война окончена, завоевана долгожданная победа.  Затем Знамя Победы перевезли в Москву для участия в Параде Победы.  ***Воспитатель:*** Предлагаю вам разместить его в нашем музее боевой славы в память об этом дне. А для этого нам нужно вернуться в детский сад.  Внимание, поезд отправляется.  **(Щелчок на значок «Поезд»)**  Вот мы и дома.  Разместим наше знамя в уголке боевой славы.  **Заключительная часть**  ***Воспитатель:***  Ребята, понравилось вам наше путешествие?  Предлагаю вам вспомнить, в каких городах-героях мы с вами побывали? Почему они так называются?  - Что интересного вы узнали?  Свои впечатления о нашем путешествии вы можете выразить в рисунках. Мы сделаем выставку ваших работ.    **Переход к свободной деятельности.**  **Рисование** | Дети находятся в свободной деятельности.  Ответы детей  Ответы детей.  Дети, стоя по кругу, передают друг другу звезду и называют слова, характеризующие героя.  Ответы детей.  Ответы детей  Дети следят по карте за движением поезда.  Дети слушают аудиозапись.    Дети выполняют задание.  Воспитатель вместе с детьми проверяет правильность выполнения задания)  Дети открывают конверт, в нем часть картинки.  Ответы детей.  Дети выполняют задание за столами.  https://i.ytimg.com/vi/0dmovKFdUeY/maxresdefault.jpg  https://i.ytimg.com/vi/0dmovKFdUeY/maxresdefault.jpg  Ответы детей.  Дети отгадывают загадку  Дети рассматривают послание.  Ответы детей  Дети выполняют задание в группах.  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/04bc/00044a7b-37a27d52/hello_html_3ebc2f4c.jpg  Дети выполняют движения в соответствии с текстом.  Просмотр видеоролика  Дети открывают конверт, в нем последняя часть картинки  Дети совместно собирают картинку из частей.  Ответы детей.  Вместе с воспитателем дети размещают знамя в музее.  Ответы детей  Дети самостоятельно рисуют.  Дети совместно с воспитателем оформляют выставку рисунков. |

**Список используемой литературы:**

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (старшая и подготовительная группа) - Москва: ЦГЛ, 2005

2. Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. - Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2010;

4. Города России: Энциклопедия / под ред. Лаппо. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2003г.

3. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. - Москва. Творческий центр Сфера, 2009.

4. Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / [C. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова и др.; науч. рук. Е. В. Соловьёва]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2016. — 232 с.

Интернет-ресурсы:

1. https://infourok.ru/prezentaciya-goroda-geroi-velikoy-otechestvennoy-voyni-1763341.html
2. https://yandex.ru/images/search?text
3. https://montessoriself.ru/voennaya-tehnika-kartinki-dlya-detey/