**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД № 15 «БЕРЕЗКА» СТ. ПЕРЕЯСЛОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

**Конспект**

**образовательной деятельности для детей старшей группы**

**по аппликации «Узор для платка» (коллективная работа)**

**(игровая, коммуникативная, здоровьесберегающая технологии)**

Разработчик:

Бурдун Татьяна Николаевна,

воспитатель

ст. Переясловская

**Конспект**

**образовательной деятельности для детей старшей группы**

**по аппликации «Узор для платка» (коллективная работа)**

**(игровая, коммуникативная, здоровьесберегающая технологии)**

**Цель**: Формировать коммуникативные навыки в процессе совместной деятельности детей.

**Образовательные задачи**: Закрепить умение работать с цветом, формами.

**Развивающие задачи**: учить располагать рисунок симметрично, по всему листу, согласно выбранной форме платка. Развивать чувство прекрасного, умение видеть красоту совместной композиции. Закрепить навыки работы с ножницами и кистями, умения складывать лист бумаги «гармошкой».

**Воспитательные задачи**: продолжать формировать способность работать в коллективе, выслушивать мнение других, договариваться с партнерами по работе. Воспитывать радость и делание работать в коллективе, создавать красоту своими руками; чувство такта, доброжелательного отношения к друзьям. Аккуратно пользоваться кистью, соблюдать чистоту рабочего места.

**Предварительная работа**: Рассматривание иллюстраций красочных русских платков, цветовую гамму. Раскрашивание раскрасок «Матрешка».

**Оборудование**: фонограмма русской народной песни, конверт с письмом, четыре заготовки из тонированной бумаги (пастельного тона) две треугольной и две квадратной формы, цветная бумага ярких тонов, ножницы и кисти, салфетки по количеству детей, иллюстрации с изображением платков.

**Ход образовательной деятельности:**

Дети играют в группе, в которой одно окно зашторено (закрыто жалюзями). Столы подготовлены к совместной деятельности детей.

**В:** Ребята, кто хочет сегодня продолжить совершать хорошие дела (поступки)?

Желающие дети подходят к воспитателю, узнают, какими добрыми делами они будут сегодня заниматься.

**В:** Вы скоро все узнаете, давайте все по-порядку.

**В:** Какое время года сейчас?

**Ответы детей.**

**В:** А почему вы решили, что это весна, а не лето, например, очень жарко на улице.

Дети перечисляют основные признаки весны, тем самым обосновывают ответ о весне.

**В:** Здорово, вы убедили меня, что сейчас время года весна.

И сегодня солнечный, ясный, теплый день?

**Ответы детей.**

**В:** А как можно посмотреть, что сегодня именно такой день?

**Ответ детей:** в окно.

**В:** Но, как же я в него посмотрю, если оно занавешено? Подходят открывают и находят прикрепленное письмо к окну. (В этот момент подходят и те дети, которые не заинтересовались сначала).

Обсуждение, рассуждение детей – как она сюда попало и от кого оно.

**В:** Что бы узнать от кого и кому письмо, нужно прочитать на конверте адрес и кому оно адресовано.

Воспитатель и дети рассматривают конверт, воспитатель читает, что письмо адресовано детям старшей группы детского сада «Сказка». Это значит кому?

**Ответ детей:** Это письмо нам.

Воспитатель снимает конверт с окна и читает его.

«Здравствуйте, ребята. Меня зовут Матрешка и у меня к вам большая просьба. Я знаю, вы очень любите совершать хорошие поступки. Помогите и мне! Вы знаете, что у меня очень много сестренок. Мы все расписные, красивые, нарядные. Но, вот, беда! Художник забыл украсить двум моим сестренкам платочки. Помогите им получить свои красивые платочки».

**В:** Что будем делать, ребята?

**Ответы детей.**

**В:** Молодцы, вы не бросим в беде матрешек. Но, прежде, чем приступить к работе, давайте рассмотрим, какие платочки уже есть у других матрешек.

Дети рассматривают иллюстрации с изображением платков. Обсуждают, что изображено, какого цвета, форма платков. Где расположен основной рисунок, больше цветов и листьев, а где меньше.

Проводится физкультминутка «Матрешки»

Хлопают в ладошки дружные матрешки. *(Хлопают в ладоши)*

На ногах сапожки, *(Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)*

Топают матрешки. *(Топают ногами)*

Влево, вправо наклонись, *(Наклоны телом влево – вправо)*

Всем знакомым поклонись. *(Наклоны головой влево-вправо)*

Девчонки озорные, матрешки расписные.

В сарафанах ваших пестрых *(Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)*

Вы похожи словно сестры.

Ладушки, ладушки, веселые матрешки. *(Хлопают в ладоши)*

**В:** Для выполнения работы, приглашаю вас за столы. Мы делимся на две группы.

**В:** Ребята, у вас на столах все что необходимо для работы. Работать нужно быстро и дружно. Но, перед тем, как мы начнем работать каждая группа выберет форму платка.

Дети каждой группы решают, с какой формой они будут работать Что нужно сделать с цветной бумагой, чтобы получить сразу много листьев и цветков?

**Ответы детей.**

**В:** Да, правильно сложить «гармошкой» лист бумаги.

Дети без подсказки взрослого договариваются о том, кто какого цвета делает цветы, кто вырезает листья, как и где, будет размещен рисунок на «платке».

Во время работы звучит фонограмма русской народной песни (на выбор воспитателя). Воспитатель следит за работой групп, при необходимости помогает, делает небольшие подсказки.

**В:** Ваша работа завершена. Подходите все к столам мы рассмотрим ваши платки для Матрешек

Воспитатель и дети рассматривают платки и делятся своими впечатлениями о работах.

**В:** Вы выполнили работу очень быстро и красиво. Почему у вас так получилось?

*Ответы детей (Помогали друг другу, договаривались, уступали друг другу, слушали другу друга, подсказывали как правильно и красиво выполнить работу и т.д.).*

**В:** Да, благодаря всему перечисленному, у вас получились замечательные платки. Вам понравилось сегодня работать, делать хорошие дела?

**Ответы детей.**

**В:** Ваши работы должны высохнуть, а потом мы отправим платки Матрешкам.