Рабочая программа по песочной терапии

« Волшебный песок»

Составила: воспитатель Барсукова В.Г.

Пояснительная записка

Просто сыграем, как делают дети.

Что «вне игры», то для них мишура.

Это сладчайшее дело на свете-

Общая наша игра!

Игры на песке- одна из форм естественной деятельности ребенка. Именно поэтому, мы взрослые можем использовать песочницу в развивающих и обучающих занятиях.

Песок обладает свойством пропускать воду. В связи с этим специалисты утверждают что он поглощает «негативную психическую энергию». Мои наблюдения и опыт, показывают, что игры в песок позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей и это делает его прекрасным средством для развития и саморазвития ребенка. В песочнице мощно развивается тактильная чувствительность, мелкая моторика рук, наглядно-образное мышление, восприятие, память, воображение. Моя программа «Волшебный песок» нацелена на общее развитие ребенка и содержит задания творческих видов деятельности с использованием сухого и мокрого песка.

Программа предоставляет возможность осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку. Программа рассчитана на 3-4 летних детей, 1 год обучения, занятия проводятся раз в неделю, продолжительностью 20 минут.

Цель программы:

Развитие творческого воображения, креативных способностей и мелкой моторики рук посредством песочной терапии.

Задачи программы:

1.Побуждать познавательную активность детей, расширять коммуникативные навыки, обогащать словарный запас.

2. Развивать тактильно-кинетическую моторику рук

3. Развивать творческое воображение, зрительно-пространственную ориентировку, творческие способности.

Направление работы:

Вся работа в трех направлениях.

-социально-личностное

-здоровье сберегающее

-интеллектуальные

В качестве основных форм работы с детьми является:

Фронтально-групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия.

Методы и приемы обучения:

-игровой

-наглядный

-словесный

-практический

-исследовательский

-сотворчество

В работе с родителями:

-круглые столы

-посещение занятий

-анкетирование

-игры

Ожидаемые результаты:

Реализация мероприятий предусмотренных программой позволит мне:

1.Дети станут более коммуникативными

2.Разовьются творческие способности

3. Успешная адаптация

4.Благоприятная атмосфера в группе

Перспективное планирование по песочной терапии в младшей группе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц, | Тема | Цели | Программное содержание |
| Сентябрь |  |  |  |
| 1 занятие | «здравствуй песочек» | Познакомить детей с правилами поведения впесочнице, знакомство с песком. | 1.Приветствие  2.Отгадывание загадок.  3.Упражнение « Пальчики пошли играть»  4.Песенка « Колобка»  5.Упражнение « До свидания песочек».  6.Рефлексия |
| 2 занятие | «Расти репка на песке» | Развивать кинетическую чувствительность, мелкую моторику, стабилизировать эмоциональное состояние детей, научить их прислушиваться к себе, получение начального опыта. | 1.Приветствие  2.Упражнение « Волшебный камышек»  3.Загадки  4.Сюрпризный момент( картинка )  5.Прощание  6.Рефлексия |
| 3 занятие | «Светит солнышко» | Учить рисовать круг на песке, развивать мелкую моторику, умение работать по образцу, воспитывать любознательность, интерес к песку. | 1.Приветсвие  2.Упражнение « Ладошки».  3.Прослушивание сказки про солнышко.  4.Прощание  5.Рефлексия |
| 4 занятие | «Искупай утенка» | Учить проводить волнистые линии (по горизонтали), развитие координации движений, воспитывать любознательность, интерес к песку. | 1.Приветсвие  2.Игра « Перепрыгни через ручеек»  3.Рисование на песке.  4.Прощание  5.Рефлексия |
| октябрь |  |  |  |
| 1занятие | « Необыкновенные следы» | Развитие тактильной чувствительности, воображение, снимать мышечное напряжение. | 1.Приветсвие.  2.Физультминутка « Вышли мышки как то раз».  3.Рисование песком.  4.Прощание.  5.Рефлексия. |
| 2 занятие | «Веселые вагончики» | Развивать умение различать предметы по цветам, развивать память, восприятие цвета, снимать мышечное напряжение. | 1.Приветсвие.  2.Упражнение « Здравствуй. Песок».  3.Упражнение « Вагончики»  4.Упражнение « Карусель»  5.Упражнение « До свидания, песок».  6.Прощание  7.Рефлексия |
| 3 занятие | « Цветочная полянка» | Формировать умение различать предметы по цвету, развивать память, мышление, восприятие цвета, развивать умение снимать мышечное напряжение. | 1.Приветсвие.  2.Упражнение « Здравствуй, песочек»  3.Упражнение « Цветные крышечки»  4.Упражнение «Фрукты»  5.Прощание  6. Рефлексия. |
| 4 занятие | «Веселое путешествие» | Формировать умение различать предметы по цвету, развивать память, мышление, восприятие цвета, развивать умение снимать мышечное напряжение. | 1.Приветсвие.  2. Упражнение « Здравствуй, песок»  3.Упражнение « Бусинки»  4.Упражнение « Разноцветные дорожки»  5.Упражнение « Карусель»  6.Прощание.  7.Рефлексия. |
| ноябрь |  |  |  |
| 1 занятие | « Заколдованный заборчик» | Познакомить детей со свойствами песка, развивать активность, любознательность детей, развивать мелкую моторику рук, координацию движений. | 1.Приветсвие.  2.Упражнение « Веселые пальчики»  3.Построение заборчика по схеме.  4.Подвижная игра»  5.Прощание  6.Рефлексия |
| 2 занятие | « я и моя семья» | Развивать эмоциональную сферу гуманных чувств, систематизировать знания детей о семье. | 1.Приветсвие  2.Игра « Полетим. Полетим».  3.Работа с песком.  4.рассматривание фотографий « Семья»  5.Рисование на песке  6.Прощание  7.Рефлексия |
| 3 занятие | « Домашние животные» | Закрепить и уточнить знания детей о домашних животных, активизировать и расширять словарь по теме домашние животные. | 1.Приветсвие.  2.Упражнение « Чувствительные ладошки».  3.игры в песке.  4.Следы животных.  5.Ппрощание  6.Рефлексия |
| 4 занятие | «Веселое путешествие» | Совершенствовать умение различать предметы по цвету, развивать память, мышление, восприятие, развивать умение снимать мышечное напряжение. | 1.Приветсвие  2.Упражнение « Здравствуй, песок»  3.Упражнение « Бусинки»  4.Упражнение « Художники».  5.Прощание.  6.Рефлексия. |
| декабрь |  |  |  |
| 1 занятие | « Зимняя сказка» | Способствовать психическому и личностному росту ребенка, развивать навыки социального поведения, развивать фантазию и образное мышление, побуждать детей к активным действиям. | 1.Приветсвие.  2.Игра « Прятки»  3.Загадки.  4. Снеговик из песка.  5.Прощание  6.Рефлексия. |
| 2 занятие | « Угощение для животных» | Учить детей пользоваться моделями-учить соотносить картинки с определенными знаками. Развивать мелкую моторику. | 1.Приветсвие.  2.Игра « Угадай на ощупь»  3.Пальчиковая гимнастика  4.Рисование на песке  5.Прощание  6.Рефлексия |
| 3 занятие | « Зимние забавы» | Формировать позитивное отношение к своему я, развивать фантазию, и образное мышление, снимать мышечное напряжение. | 1.Приветсвие.  2.Игра « Ладошки»  3.Пальчиковая гимнастика.  4. Рисование песком  5.Прощание .  6.Рефлексия. |
| 4 занятие | « Новогодние украшения» | Равивать и у детей фантазию и воображение, обучать особенностями рисования на песке, подводить детей к созданию выразительного образа картины на песке. | 1.Приветсвие.  2.Загадки.  3.Игра « Волшебные ладошки»  4.Рисование елочек на песке» украшение  5.Прощание  6.Рефлексия |
| январь |  |  |  |
| 1 занятие | « Секретики» | Активизировать познавательную деятельность, развивать концентрацию внимания, снижать тревожность, и психомоторное напряжение. | 1.Приветсвие.  2.Загадка.  3.Постройка из мягких модулей.  4.Работа в песке.  5.Прощание.  6.Рефлексия |
| 2 занятие | « Снег идет» | Способствовать психическому и личностному росту ребенка, стабилизировать эмоциональное состояние ребенка, развивать фантазию и образное мышление. | 1.Приветсвие  2.игра « Снежинки».  3.Игры с песком.  4.Упражнение «Найди секрет в песке»  5.Рисование снежинок на песке.  6.Прощание  7.Рефлексия. |
| Февраль |  |  |  |
| 1 занятие | « Мячики» | Продолжать формировать представление о понятии круг, развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, по размеру. | 1.Приветсвие.  2.Упражнение « Секретики»  2.Упражнение « Мячики»  3.Стихотворение С. Маршак « мяч»  4.Работа в песке  5.Прощание  6.Рефлексия |
| 2 занятие | «Лошадки» | Формировать представление о понятии « треугольник», уточнить представление о круг,квадрат,совершенствовать навык регуляции вдоха и выдоха. | 1.Приветсвие.  2.Упражнение «Песочный ветер»  3.Упражнение с фигурами  4.Упражнение « Заплатки»  5.Прощание  6.Рефлексия |
| 3 занятие | « 23 февраля» | Формировать представление о «23 Февраля» , как о празднике, развивать мелкую моторику,снимать мышечное напряжение. | 1.Приветсвие  2.Стихи опапе.  3.Упражнение «Наши воины идут»  4.упражнение « Ковер-самолет»  5.Рисование в песке « Салют»  6.Прощание  7.Рефлексия. |
| 4 занятие | «Заколдованный город» | Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе, способствовать снижению уровня тревожности, развивать тактильную чувствительность. | 1.Приветсвие.  2.Упражнение « Рассказ Песочного человека»  3.Прощание  4.Рефлексия |
| март |  |  |  |
| 1 занятие | «Подарок маме» | Совершенствовать мелкую моторику, вызывать положительные эмоции для создания хорошего настроения, формировать представление о празднике 8 марта. | 1.Приветсвие  2.Правила поведения в песке  3.Упражнение «Ладошки»  4.Рассказ Песочной Феи о празднике  5.Упражнение «Погладим песочек»  6.Рисование на песке (цветочек)  7.Прощание  8.Рефлексия |
| 2 занятие | «Приключение на морском дне» | Познакомить детей с морскими обитателями их внешним видом, научить различать предметы по величине,цвету,форме,развитие моторики рук, координации движений. | 1.Приветсвие  2.Правила поведения в песке  3.Работа в песке(Сюрпризный момент)  4.Создание песочных построек( башня, забочик)  5.Упражнение « Рыбка»  6.Прощание  7.Рефлексия |
| 3 занятие | «Путешествие золотой рыбки» | Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, способствовать снижению уровня тревожности, развивать образное мышление, развивать тактильную чувствительность. | 1.Приветсвие.  2.Ритуал входа в «Песочную страну»  3.Упражнение « Знакомство с песочной феей»  4.создание песочной картины  5.Рефлексия  6.Прощание. |
| 4 занятие | « Воробьиная семья» | Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, способствовать снижению уровня тревожности, развивать образное мышление, развивать тактильную чувствительность. | 1.Приветсвие.  2.Ритуал входа в Песочную страну.  3.Беседа по вопросам.  4.создание песочной картин ы.  5.Игра « Упрямая подушка»  6.Рефлексия  7.Ритуал выхода из Песочной страны. |
| Апрель |  |  |  |
| 1 занятие | «Белка и орехи» | Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, развивать образное мышление, развивать тактильную чувствительность. | 1.Приветсвие  2.Ритуал « входа» в песочную страну  3.Упражнение « Рассказ Феи»  4.Работа с песком  5.упражнение « Волшебный сон»  6.Прощание  7.Рефлексия. |
| 2 занятие | «Добрые волшебники» | Развивать коммуникативные навыки, развивать образное мышление, развивать тактильную чувствительность. | 1.Приветсвие  2.Ритуал входа в Песочную страну  3.Упражнение Рассказ «Песочной Феи».  4.Упражнение « Полет высоко в небе»  5.Прощание  6.Рефлексия |
| 3 занятие | «Шарики» | Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами, развивать умение сравнивать предметы, по цвету, форме, по размеру, совершенствовать навык регуляции вдоха и выдоха. | 1.Приветсвие  2.Упражнение « Секретики»  3.Упражнение с мячом  4.работа в песке  5.Прощание  6.Рефлексия |
| 4 занятие | « Строители» | Продолжать знакомить детей с фигурами, развивать умение сравнивать предметы, по цвету, форме,по размеру, развитие моторики рук. | 1.Приветсвие  2.Упражнение « Строители»  3.Упражнения с разрезными картинками  4.Прощание  5.Рефлексия. |
| Май |  |  |  |
| 1 занятие | « Страна гномиков» | Расширить представления об окружающем мире, способствовать проявлению детского творчества в работе с нетрадиционным материалом. | 1.Приветсвие  2.Ритуал входа в Песочную страну.  3.Упражнение « Знакомство с гномами»  4.Рисование песком.  5.Упражнения « Веселые кляксы»  6.Рефлексия  7.Ритуал выхода из Песочной страны.  8 .Прощание. |
| 2 занятие | « Царство песка» | Развивать умение отражать в речи свои ощущения, способствовать развитию воображения, и творческих проявлений. | 1.Приветсвие  2.Ритуал входа в Песочную страну.  3.Упражнение « Ветер»  4.Упражнение «Строим башню»  5.Работа с песком  6.Ритуал выхода из Песочной страны.  7.Рефлексия  8.Прощание |
| 3 занятие | «Город зеркал» | Развивать навыки взаимодействия друг с другом, воспитывать желание помогать друг другу в совместной деятельности, развивать творческие способности детей. | 1.Приветствие  2.Ритуал входа в Песочную страну.  3.Упражнение « Кроты»  4.Упражнение « Каравай»  5.Упражнение « Танец радости»  6.Рефлексия  7.Прощание |
| 4 занятие | «Путешествие в сказку» | Воспитывать стремление к взаимопомощи, развивать образное мышление, развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику. | 1.Приветсвие  2.Ритуал входа в Песочную страну.  3.Упражнение « Сказочный сон»  4. Упражнение « Мостики»  5.Упражнение «Сундучок с сюрпризом»  6 Ритуал выхода из Песочной страны  7.Рефлексия  8.Прощание |
|  |  |  |  |