**Конспект развивающей игры.**

**Группа раннего возраста.**

**Тема : «Как мы птичек кормим»**

**Программные задачи:**

- побуждать детей узнавать птиц, называть их, выделять отдельные части тела: голова, туловище, крылья, хвост, клюв;

- развивать зрительное восприятие;

- учить отчетливому произношению звуков [ч],[к];

- развивать зрительную активность и внимательность;

- формирование представления о времени года;

- воспитание добрых чувств к птицам, желания заботиться о них.

**Словарная работа**: клюют, чирикают, каркает, туловище, крылья, клюв, зимующие.

**Развивающая среда:**

Картинки с изображением воробья, вороны, картинка с зимним пейзажем, кукла.

**Предварительная работа:**

- рассматривание картины «Зимние забавы»;

- разучивание стихотворения о зиме «Как по снегу, по метели…»;

- рассматривание предметных картинок с изображением птиц;

- д/и «Дикие птицы»;

- наблюдение за признаками зимы.

**Ход игры:**

Дети сидят полукругом (подгруппа).

Стук в дверь.

**Воспитатель**: -Ребята, кто это к нам в гости пришел? (Заношу в группу куклу в зимней одежде)

**Воспитатель**: -Это к нам кукла Катя пришла. Посмотрите , как кукла тепло одета. Она на улице гуляла, замерзла и пришла к нам погреться. Ребята, а какое сейчас время года? (ответ детей: зима)

**Воспитатель**:- Правильно. Зимушка-зима. Зимой очень холодно ,выпадает много снега, метет вьюга, дуют холодные ветра, мороз. Поэтому кукла Катя и замерзла. Как зимой на улице бывает? (ответ детей: холодно, мороз)

**Воспитатель**: -Правильно. А чего зимой много выпадает? (снег)

**Воспитатель**:-Да, много снега. Послушайте, я вам потешку о зиме расскажу:

Уж ты зимушка-зима,

Ты с морозамипришла.

Ветер воет, вьюга воет,

Вдоль по улице метет.

Белым снего замело

Все дороги на село.

Все дороги, все пути-

Не проехать, не пройти.

Начинаю рассказывать историю «Как мы птичек кормили». Предложения произношу не закончив. Дети стараются их закончить, т.е. добавить соответствующие недостающие слова.

**Воспитатель**:- А теперь, ребята, помогите мне рассказать о зиме и о птицах. Поможете? (поможем)

**Воспитатель**: Наступила морозная и холодная …(зима)

**Воспитатель**:-Правильно. На деревьях, на земле, на крыше лежит белый, пушистый… (снег)

**Воспитатель**: -Правильно. Когда выпадает много снега, мы берем коньки, санки и … (катаемся на санках)

**Воспитатель**:-Правильно. Однажды к нам на участок прилетели… (птички)

**Воспитатель**:-Да. Птички. А какие птички прилетели к нам в гости? (воробьи) Показываю картинку.

**Воспитатель**:- Правильно. Птички захотели есть и мы посыпали им…

(зернышек, крошек).

**Воспитатель**:-Да, Зернышек и крошек мы насыпали им… (в кормкшку)

**Воспитатель**:- Правильно. Воробышки поклевали зернышки и радостно нам зачирикали. Как воробышки нас благодарят за угощение? (чирикают)

**Воспитатель**: -Да, а как воробышки чирикают? (чирик-чирик)

**Воспитатель**:-Правильно. А чем воробышки клюют угощение? Что у них есть?(клюв)

**Воспитатель**:-Молодцы. Из леса к нам в гости прилетела (показываю картинку). Кто? (ворона)

**Воспитатель**:-Да. Это ворона. Посмотрите, ребятки, а что есть у вороны? (Показываю) (голова)

**Воспитатель**: -Правильно. А это что? (Показываю)(туловище)

**Воспитатель**:-Да. А что еще есть у вороны? (показываю) (крылья)

**Воспитатель**:- Молодцы. Это крылья.Ребята, а как ворона кричит?(кар-кар)

**Воспитатель**:- Правильно. Ворона карткает. Что делает ворона? (каркает)

**Воспитатель**:-Правильно. А скажите мне, ребята, как можно назвать птиц, которые остаются у нас зимой, не улетают в тёплые края? Птицы эти называются зимующие. Как такие птицы называются?) (зимующие)

**Воспитатель**:-Молодцы.Зимующие . И чтобы они не голодали, мы с вами должны заботиться о них, подкармливать зернышками и крошками. Как мы будем заботиться? (крошками подкармливать, и зернышками)

**Воспитатель**:- Правильно. Ребята, кукле Кате понравилось, как с вами сегодня играли и разговаривали о птицах. Она говорит ,что вы сегодня большие молодцы. Она погрелась у нас, а теперь пойдет еще немного погуляет. Давайте скажем кукле Кате «До свидания».