Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 19 города Белово»

(МБОУ СОШ №19 г.Белово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**на заседании МО учителей технологии, ИЗО и музыкипротокол № \_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.А.Бадер / | **«Согласовано»**решением методического советапротокол № \_\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**Н.П.Шишова/ | **«Утверждаю»**Директор МБОУ СОШ № 19 г.Белово\_\_\_\_\_ /Т.В.Рузанкина / «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **«ОБЕРЕГ - ЗАЩИТА ДОМА»**

**на уровне основного общего образования**

**(общекультурное направление)**

**для обучающихся 6 классов**

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Панченко Е.В.

Белово

2020

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате обучения курса «Оберег – защита дома» обучающиеся **научатся:**

* соблюдать правила безопасного пользования инструментами во время работы, правила гигиены и санитарии;
* создавать проект, рассказывать об основных этапах воплощения замысла;
* основным приемам лепки из соленого теста;
* основным приемам выполнения работ из природного материала;
* принимать участие в оформлении работ на выставку (уметь располагать работы на демонстрационном стенде, сочетая размеры изделия, цветовую гамму);
* экономно расходовать материал;
* поддерживать порядок на рабочем месте;
* пользоваться технологической документацией.

*Обучающиеся* ***получат возможность научиться:***

* *использовать ручные умения в повседневной жизни;*
* *изготавливать подарки и сувениры для своих родных;*
* *овладевать культурой труда на всех этапах трудового процесса;*
* *изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства;*

При освоении курса «Оберег – защита дома» в основной школе обеспечивает­ся достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

 ***Личностные результаты***:

- формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности, обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию; овладение элементами организации умственного и фи­зического труда;

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций буду­щей социализации и стратификации;

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовле­творения перспективных потребностей;

- формирование коммуникативной компетентности в обще­нии и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового кол­лектива;

 ***Метапредметные результаты***:

- самостоятельное определение цели своего обучения, по­становка и формулировка для себя новых задач в учёбе и по­знавательной деятельности;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предпола­гающих стандартного применения одного из них; поиск но­вых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- выявление потребностей, проектирование и создание объ­ектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- организация учебного сотрудничества и совместной дея­тельности с учителем и сверстниками; согласование и ко­ординация совместной познавательно-трудовой деятельно­сти с другими её участниками; объективное оценивание вкла­да своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика резуль­татов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выпол­няемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательной и ­трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологиче­ской культурой производства;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требова­ниям и принципам;

 ***Предметные результаты***:

 ***в трудовой сфере****:*

- планирование технологического процесса и процесса тру­да; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и обо­рудования с учётом требований технологии и материально ­энергетических ресурсов;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- правил безопасного труда, пожарной безопасности, пра­вил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и тех­нологической информации в соответствии с коммуникатив­ной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использова­нием контрольных и измерительных инструментов; выявле­ние допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

 **в мотивационной сфере:**

*-* оценивание своей способности к труду в конкретной пред­метной деятельности; осознание ответственности за качест­во результатов труда;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие эко­логической культуры при обосновании объекта труда и вы­полнении работ;

 **в эстетической сфере:**

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы вы­полненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной орга­низации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах худо­жественно-прикладного творчества; художественное оформ­ление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- участие в оформлении класса и школы, озеленении при­школьного участка, стремление внести красот)' в домашний быт;

 **в коммуникативной сфере:**

*-* практическое освоение умений, составляющих основу ком­муникативной компетентности: действовать с учётом пози­ции другого и уметь согласовывать свои действия; устанав­ливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуа­цию, учитывать намерения и способы коммуникации парт­нёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- в сравнение разных точек зрения перед принятием реше­ния и осуществлением выбора; аргументирование своей точ­ки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждеб­ным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и пись­менной речью; построение монологических контекстныхвысказываний;

 ***в физиолого-психологической сфере:***

*-* развитие моторики и координации движений рук при ра­боте с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологи­ческих операций;

**-** соблюдение необходимой величины усилий, прикладывае­мых к инструментам, с учётом технологических требований.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Раздел 1. Работа с соленым тестом (8 часов).**

Вводное занятие, знакомство с тематикой. Знакомство с различными приемами лепки, свойства соленого теста.Проект из соленого теста «Подкова». Проект их соленого теста «Дерево долголетия». Проект из соленого теста «Обереговое панно». Проект из соленого теста «Домовенок». Проект из соленого теста «Пугало».

**Формы организации учебных занятий:** индивидуальная, групповая, коллективная.

**Основные виды учебной деятельности:** практические работы, работа с раздаточным материалом, защита проекта.

**Раздел 2. Работа с природным материалом (8 часов).**

Презентация «Обереги из природного материала».Сбор природных материалов, необходимых для работ. Изготовление деталей для проекта «Веничек-оберег». Проект «Веничек-оберег». Изготовление деталей для проекта «Плетень». Коллективный проект «Наш дом».

**Формы организации учебных занятий:** индивидуальная, групповая, коллективная.

**Основные виды учебной деятельности:** практические работы, работа с раздаточным материалом, моделирование и конструирование, проект.

**Раздел 3. Работа с пряжей (10 часов).**

Проведение инструктажа. Знакомство со свойствами пряжи.Презентация «Обереги народов мира». Изготовление эскиза проекта «Мандалы». Проект «Мандала». Проект «Мандала». Коллективный проект большего формата «Мандала».Изготовление эскиза проекта «Ловец снов». Проект «Ловец снов». Проект «Ловец снов».

**Формы организации учебных занятий:** индивидуальная, групповая, коллективная.

**Основные виды учебной деятельности:** практические работы, проекты.

**Раздел 4. Работа с трикотажными нитками (9 часов).**

Презентация «Ярнбомбинг – уличное вязание». Изготовление полотна из трикотажных ниток.Проект «Кормушки для птиц». Проект «Кормушка для птиц». Проект «Обновка для дерева». Проект «Обновка для дерева». Проект «Обновка для дерева». Выполнение коллективной работы большего формата.

**Формы организации учебных занятий:** индивидуальная, групповая, коллективная, защита проекта.

**Основные виды учебной деятельности:** практические работы, проекты.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование темы, раздела | Кол-во часов  |
| Раздел 1. Работа с соленым тестом. | 8 |
| Раздел 2. Работа с природным материалом. | 8 |
| Раздел 3. Работа с пряжей. | 10 |
| Раздел 4. Работа с трикотажными нитками. | 9 |
| **Всего:** | **35** |