**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24»**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**с детьми средней группы**

**«Путешествие в сказку – поможем сказочным героям»**

**Автор-составитель: Марченко Татьяна Михайловна,**

**воспитатель высшей**

**квалификационной категории.**

**Ленинск-Кузнецкий**

**Цель**: формирование у детей нравственных качеств;

**Задачи**: закреплять знания детей о русских народных и узбекских сказках; продолжать формировать представления о добре и зле, воспитывать доброжелательность, отзывчивость, сочувствие, сопереживание, желание прийти на помощь; развивать умение детей думать, сравнивать и анализировать поступки сказочных героев; обогащать словарный запас, закреплять умения детей подбирать слова, противоположенные по смыслу (антонимы);

**Предварительная работа**: чтение сказок, рассматривание иллюстраций, беседа по сказкам;

**Материал:** ноутбук, телевизор, письмо, клубочек, разрезные картинки, ковёр.

**Ход НОД**

**Психологическая гимнастика**

Вот и солнышко проснулось

Всем ребятам улыбнулось.

Давайте и мы улыбнемся друг другу и всем гостям.

**Воспитатель.** Ребята, я сегодня получила письмо, а от кого мы сейчас узнаем. (Читает письмо)

«Здравствуйте, ребята! Пишут вам герои  сказок из волшебного царства. Хорошо нам раньше жилось всем в сказочной стране, да вот случилась беда. Все сказки перепутались. Помогите нам, пожалуйста!».

**Воспитатель**. Ну что, ребята, поможем сказочным героям?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Для этого нам нужно попасть в сказку.

**Воспитатель**. Ребята, а как вы думаете, на чём можно попасть в сказку?

( ответы детей)

**Воспитатель**. У меня есть сказочный транспорт - волшебный ковёр-самолет, на нём мы и отправимся в сказочное путешествие.

(достаю ковёр, расстилаю его)

**Воспитатель**. Ребята, но ковёр так просто не полетит. Нужно сказать волшебные слова. Давайте встанем на ковёр и дружно скажем: «1,2,3, ковёр, лети»!

Давайте закроем глаза и представим, что мы летим высоко-высоко, над лесами, над горами, над морями. А вот уже и видна сказочная страна. Мы с вами приземляемся, открываем глаза. Вот мы и в сказке.

(сходим с ковра, садимся на стульчики)

Сейчас мы с вами пойдем к сказке по волшебной дорожке. Игровое упражнение «По ровненькой дорожке»

**Русская народная сказка «Заюшкина избушка».**

Из-за ширмы выходит ребенок в костюме зайчика.

Заяц:

Плачет бедный заинька,  
 Слезки наземь льются –  
В дом мне не вернуться.

Всё пропало – стол и печь,  
Негде сесть и негде лечь!  
Как не плакать, не тужить,  
Если негде зайке жить?

**Воспитатель**. Ребята, а вы догадались, в какую сказку мы попали?

**Дети**. Русская народная сказка «Заюшкина избушка».

**Воспитатель**. Правильно, хотите помочь зайчику? Давайте построим ему новую избушку!

Дети делают из счетных палочек избушку для зайчика. Зайчик выбирает себе новый домик.

Пойдемте дальше по нашей волшебной дорожке «По ровненькой дорожке»

**«Сундук».**

На столе стоит «Сундук» (контейнер с песком).

**Воспитатель**. Баба Яга заколдовала героев из сказок. Нам надо их найти в песке и вернуть в свою сказку.

Дети подходят к столу, на котором стоит контейнер с песком и иллюстрации к русским народным и узбекским сказкам, в песке спрятаны герои из этих сказок. Дети на ощупь находят и называют героев, название сказки и принадлежность к русскому или узбекскому народу.

**Воспитатель**. Молодцы всех героев нашли и вернули в свою сказку.

**Воспитатель.** К нам прикатился волшебный клубочек и хочет с нами поиграть.

« Клубочек добрых дел». Я буду бросать клубочек, и называть «недобрые» дела. А вы, поймав его, должны сказать наоборот – «доброе»  дело.

Толкнуть-обнять

Грустить – радоваться

Плакать – улыбаться

Нагрубить – извиниться

Ссориться – мириться

Сломать – починить.

**Воспитатель**. Молодцы! А теперь давайте немного отдохнём.

**Физкультминутка**.

В темном лесу есть избушка  
В темном лесу есть избушка. (Дети шагают.)   
Стоит задом наперед. (Дети поворачиваются.)   
В той избушке есть старушка. (Грозят пальцем.)   
Бабушка Яга живет. (Грозят пальцем другой руки.)   
Нос крючком, (Показывают пальчиком.)   
Глаза большие, (Показывают.)   
Словно угольки горят. (Покачивают головой.)   
Ух, сердитая какая! (Бег на месте.)   
Дыбом волосы стоят. (Руки вверх.)

«Узнай сказку по картинке»

**Воспитатель**. Ребята, посмотрите, на столе лежат загадки «Узнай сказку по картинке», чтобы узнать сказку надо собрать картинку из частей.

Русские народные сказки: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Жихарка», «Три медведя», «Маша и медведь», «Гуси-лебеди», «Волк и семеро козлят». Узбекские сказки: «Угры и Тугры», «Золотой арбуз (три арбузных семечка)», «Волк и Лиса», «Скорпион и черепаха», «Жадная собака»

Интерактивная игра « Посели сказочного героя в замок»

**Воспитатель**. Ребята, посмотрите на экран и назовите сказочных героев, которых вы видите (дети называют).  Вы знаете, что в сказках герои бывают добрые и злые. Я буду называть сказочного героя, а вы определите, какой он. Если добрый - хлопайте в ладоши, а если злой – топайте ногами. ( Лиса, Заяц, Ведьма, Жихарка, Волк, Сестрица Аленушка, Петух)

**Воспитатель.** А сейчас мы поселим сказочных героев в замки. Добрые живут в розовом, а злые -  в чёрном.

**Воспитатель.** Молодцы**!**

**Рефлексия**.  **Ребята, давайте вспомним каким сказкам мы сегодня помогали.**

**На экране появляются иллюстрации сказок, дети говорят названия русских народных сказок, затем узбекских сказок.**

**Воспитатель.**  Сказочные герои очень благодарны вам, ребята, за то, что вы помогли им вернуться в свои сказки, а нам пора возвращаться в детский сад, вставайте на ковер-самолет.

Дети. «1, 2,3 ковёр лети»!

Воспитатель. Вот мы и вернулись в наш любимый детский сад. Попрощайтесь с гостями.

Дети. До свидания!