Использование икт на уроках в начальной школе как средство повышения качества обучения

Информационно - компьютерные технологии - мощное средство обучения, которое способно значительно повысить его эффективность.

Уроки с применением ИКТ способствуют повышению интереса к предмету, усиливают мотивацию к обучению, активизируют психические процессы, такие как восприятие, память, внимание. Такие уроки являются более наглядными, разнообразными. На них учащиеся получают большой объём знаний, и полученные знания прочнее усваиваются.

Компьютер, с его неограниченными возможностями, позволяет использовать наглядность еще более качественно и эффективно: иллюстрирует текст, помогает увидеть своими глазами различные геометрические построения, отправиться в увлекательные путешествия.

Использование компьютера на уроках в начальной школе позволяет учителю общаться с учащимися на современном технологическом уровне, пробудить интерес к учению. Уроки, проведенные с использованием компьютерных технологий, надолго запоминаются учащимся, они интересны и современны.

Информационно-коммуникативные технологии могут применяться на уроках:

- при изучении нового материала;

- при закреплении изученного материала;

- при повторении;

- при подготовке к итоговой аттестации;

- для контроля знаний.

Использование ИКТ в обучении младших школьников направлено на:

1. Усиление мотивации учения благодаря новизне работы с компьютером*.*Компьютер помогает раскрыть практическую значимость изучаемого материала, проявить свою оригинальность, задать вопросы и предложить собственные решения. Проявить фантазию и творческие способности не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

*2.* Организацию индивидуально - дифференцированного подхода в обучении*.*Индивидуальная работа ребенка за компьютером создает условия комфортности при выполнении заданий, предусмотренных программой. Каждый ученик работает с оптимальной для него нагрузкой, так как не чувствует влияния окружающих.

3.Расширение возможностей получаемой учебной информации*.*Информационные технологии позволяют не только воссоздать реальную обстановку, но и показать процессы, которые в реальности не могут быть замечены. В результате осуществляется познавательное развитие ребенка.

4. Повышение интенсивности обучения*.* Использование ИКТ предоставляет возможность увеличить объем выполнения тренировочных упражнений, сосредоточить внимание на самой сути выполнения задания.

5. Энциклопедичность содержания*.* Обращение к различным электронным энциклопедиям развивает эрудицию учащихся в различных предметных областях.

6. Создание ситуации успеха*.* В работе с компьютером ребенок не боится допустить ошибку, не боится быть неправильно понятым. Так как он ощущает его своим помощником в приобретении знаний.

Грамотное использование возможностей современных информационных технологий в начальной школе способствует: активизации познавательной деятельности; повышению качественной успеваемости школьников; достижению целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках в начальной школе; развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников; повышению уровня комфортности обучения; снижению дидактических затруднений у учащихся; повышению активности и инициативности младших школьников на уроке; развитию информационного мышления школьников, формирование информационно - коммуникационной компетенции; приобретение навыков работы на компьютере учащимися начальной школы с соблюдением правил безопасности.

Чтобы применение компьютера на предметных уроках давало положительные результаты, необходима правильная организация работы учебного процесса:

- компьютерные задания должны быть составлены в соответствии с содержанием учебного предмета и методикой его преподавания, развивающие, активизирующие мыслительную деятельность и формирующие учебную деятельность учащихся;

- учащиеся должны уметь обращаться с компьютером на уровне, необходимом для выполнения компьютерных заданий;

- учащиеся должны заниматься в специальном кабинете, оборудованном в соответствии с установленными гигиеническими нормами для начальной школы, по которым использование компьютера допустимо в течение не более 10-15 минут. ( Санитарные правила и нормы).

При разработке компьютерной поддержки предмета необходимо определить:

- какие темы стоит «поддерживать» компьютерными заданиями и для решения, каких дидактических задач;

- какие программные средства целесообразно использовать для создания и - выполнения компьютерных заданий;

- какие предварительные умения работы на компьютере должны быть сформированы у детей;

- какие уроки целесообразно делать компьютерными;

- как организовать компьютерные занятия.

При подготовке к уроку с использованием ИКТ обязательно, необходимо, ответить на вопрос: какова эффективность использования этой технологии  (демонстрация, видеоряд) в сравнении с традиционным, опробованным подходом. Если использование ИКТ позволит сократить время на усвоение материала, научит ребенка самого делать выводы, даст возможность продемонстрировать то, что трудно описать словами, сделает процесс обучения интересным – это более эффективный подход, и я его обязательно использую. И всегда помнить о том, что центром внимания на уроке является не сам процесс применения ИКТ, как бы красиво она не была выполнена и показана, а формы и методы обучения предмету с использованием ИКТ.   Мой опыт  использования информационных технологий в учебном процессе показал, что  наиболее предпочтительными   являются  уроки, на которых компьютер используется в демонстрационным варианте. Этот путь во многом  является более выигрышным: решается проблема здоровьесбережения  (большой экран снимает проблему ограничения работы обучающегося  перед экраном монитора); использование проектора позволяет также  эффективнее управлять учебным процессом. Одним из очевидных достоинств мультимедийного урока является усиление наглядности. В результате использования информационных технологий на уроках стала наблюдаться динамика качества знаний обучающихся, повышение мотивации учебной деятельности.

Сформировать глубокие познавательные интересы к предмету у всех обучающихся невозможно и, наверное, не нужно. Важно, чтобы всем обучающимся на каждом уроке было интересно. Новые информационные технологии, применяющиеся методически грамотно, повышают познавательную активность учащихся, что, несомненно, приводит к повышению эффективности обучения.