1. **lСценарий шоу-программы «Школа безопасности»**

**Возраст:** младший и средний школьный возраст;

**Форма мероприятия:** шоу-программа, внеклассное мероприятие

**Цель:** ознакомить детей с основными правилами личной безопасности дома и в школе;

**Задачи:** показать опасные ситуации и тактику поведения в них;

**Размещение зрителей и участников:** дети сидят в зале, напротив зрителей установлен видеоэкран.

**Действующие лица:** ведущая (учитель), Электроник (ученик), мадам Зловреда.

*На видеоэкране по ходу мероприятия демонстрируются слайды с рисунками*

 ***(слайд 1 «Школа безопасности»)***

***(звучит музыка выходит ведущая)***

**Вед.1 :** Здравствуйте дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на познавательной программе «Школа безопасности». Приближается зима, время отдыха, развлечений, получения хороших впечатлений и радостных эмоций. И чтобы эти дни для вас были самым ярким и запоминающимся, мы хотели бы напомнить некоторые правила безопасности.

Ведь опасности могут возникнуть в любой момент. Они вокруг нас. Любой предмет окружающей среды может быть опасен для жизни человека. Но мы учимся предвидеть эти опасности, по возможности избегать их. Ведь народная мудрость гласит: « Берегись бед, пока их нет!»

Сегодня мы поговорим о правилах безопасного поведения дома и на улице и проверим, как хорошо вы их знаете. Для этого нам нужно разделиться на 2 команды. Справа от нас будет первая команда, а слева – вторая. Сейчас вы должны выбрать капитана своей команды.

Мы предлагаем капитанам выбрать название своим командам.

***Название команд на подносе (Дружба, Непоседы, Улыбка,Солнышко)***

**Вед:** Аплодисментами встречаем первую команду под названием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! Приветствуем вторую команду под названием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Сегодня вас ждут различные испытания, но мы уверены, что вы с легкостью их преодолеете. За каждое испытание команды смогут заработать жетоны. В конце нашей программы мы подсчитаем жетоны и определим команду - победителя!

**Вед:** Ребята, каждый человек любит свой дом. Дома мы отдыхаем, занимаемся любимыми делами, поэтому стараемся окружить себя удобствами, полезными предметами. Но не всегда эти предметы являются безопасны. Внимание на экран ……

***(слайд – «Квартира с опасными предметами»)***

***Слайд 2***

**Вед:** Перед вами на экране изображена квартира с предметами, представляющими какую-либо опасность. Задача команд за 1 минуту угадать, сколько опасных предметов находится на этом рисунке, и записать, перед вашими командами лежит бумага и маркер. Затем капитаны выйдут на сцен. площадку и зачитают ответы. Итак, время пошло…..

**1.Игра «Найди опасные предметы в доме»**

**Вед:** Время вышло! Итак, приглашаю капитанов команд к нам. Слушаем варианты ответов команды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Теперь послушаем варианты ответов команды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Итоги, жетоны***

**Вед:** Молодцы друзья, отлично справились с заданием. Много опасных предметов назвали. Аплодисменты друг другу.

**Вед:** Друзья, а теперь я вам подробнее расскажу про пожароопасные предметы. Их можно разделить на несколько групп: **слайд 3**

1. Пожароопасные предметы - к ним относятся спички, свечи, бенгальские огни, электроплита, утюг, микроволновка, электрический чайник и телевизор. Как вы поняли в этом списке очень много элекроприборов. О них мы сейчас с вами и поговорим, потому что с ними нужно обращаться очень осторожно, иначе вас может ударить током или может возникнуть пожар.

Ребята, а вы знаете, по какому номеру нужно звонить, если случится пожар?

**Дети:** Да! 01**! (Слайд 4)**

**Вед.:** Правильно!

***(сигнал звонок в дверь)***

**Вед:** Друзья, вы ждали кого-то?

**Дети:** Нет!

**Вед:** Как вы думаете, нужно ли открывать дверь, когда вы одни дома?

**Дети:** Нет!

**Вед.:** Вы правы, дверь никому нельзя открывать! ***Слайд 5***

**Вед:** Но мы сейчас дверь откроем, потому что я позвала в гости нашего друга. Он очень умный и смекалистый. Он знает всё про электрические приборы. Встречайте громкими аплодисментами мой друг, Электроник.

***(выходит Электроник, по возможности поет под музыку)***

**Элек:** Я веселый Электроник

 Рад всех видеть вас друзья!

 В гости к вам я всем спешу,

 Про безопасность расскажу

 В жизни электричества
 Огромное количество.

 Ток бежит по проводам,

 Тепло, свет дарит нам,

**Припев:**

Неразлучные друзья

 –электричество и я,

Мы друзья навеки.

Чтобы с нами дружно жить

Нужно правила учить,

И все будет в порядке!

**Вед:** Здравствуй, Электроник. Как хорошо, что ты пришел. Я как раз начала рассказывать ребятам про пожароопасные предметы и электроприборы.

**Элек:** Эти предметы я тоже знаю,
 Но с ними никогда не играю.

Друзья, я вам покажу мой любимый танец про электроприборы и вы с ними тоже подружитесь. Ребята смотрите на меня, и все движения повторяйте за мной, какая команда будет точнее и дружнее танцевать, та и получит жетон.

***Итоги, вручение жетонов***

**2.Игра – танец «Помогатор» (под песню из м/ф «Фиксики»)**

*Ведущая показывает движения, дети повторяют,*

 *изображая холодильник, телевизор и т.п.*

**Элек.:** Чтоб с электроприборами дружить

 Надо правила учить:

1.Нельзя тянуть вилку из розетки за провод. (слайд)

2. Нельзя браться за провода бытовых электроприборов мокрыми руками! (слайд)

3. Нельзя пользоваться неисправными электроприборами и включать их в розетку. (слайд)

4. Если электроприбор удален от розетки, то используется электрический удлинитель, за провод тянуть нельзя! (слайд)

**Элек.:** Удлинитель - очень важный предмет в каждом доме. У меня на это правило есть веселая игра. Сейчас каждой команде я дам по одному удлинителю, ваша задача размотать его, передавая через каждые руки от последнего игрока до первого. Какая команда быстрее размотает, та и получит жетон!

***Итоги, вручение жетонов***

1. **Игра «Удлиннитель»**

**Вед:** Спасибо Электроник, нам с ребятами очень понравились твои игры. И мы предлагаем тебе остаться и послушать про следующую (2) группу опасных предметов. Это острые, колющие и режущие с ними нужно обращаться очень осторожно, ведь вы можете уколоться, порезаться, удариться. К ним относятся ножницы, иголки, булавки, спицы, крючки, ножи, вилки, гвозди, дрель и многие другие. ***(слайд)***

Сейчас я проверю, знаете ли вы правила обращения с этими предметами.

Правила запоминайте

В рифму слово называйте!

Отвечайте нам быстрей.

Жетон получайте скорей.

 Итак, первое правило для команды…

1. **Игра «Закончи правило».**
2. Ты на полку положи

Дома острые *…(ножи)*

1. Убери их все на полку

Не раскидывай *…(иголки)*

1. Собери их все в коробки
Если разлетелись гвозди,… *(кнопки)*
2. Ты в пенал скорей клади

 Циркуль и …..*(карандаши)*

1. Если выполнять все эти правила, то:

 "Ни девочки, ни мальчики

 не порежут свои*…(пальчики)*

6. Эти острые предметы
 Не бросайте на полу.
 Сам наступишь незаметно –
 С раной поведут к *(врачу).*

**Вед:** Все колющие, режущие и острые предметы обязательно надо класть на свои места. (слайд) И мы сейчас посмотрим, как быстро вы сможете собрать строительные инструменты и сложить их в специальный ящик. Последнему участнику каждой команды мы будем давать инструменты (игрушечные), а вы передавайте их друг другу через каждый руки до первого игрока. А первый игрок складывает инструменты в специальный ящик. Какая команда быстрее соберет, та и получит жетон!

1. **Игра «Передать инструменты и убрать их в коробку»**

**ИТОГИ**

**Вед.:** Вы правильно все сделали, а главное – запомнили: правильное хранение инструмента - залог вашей безопасности.

**Вед.:** Итак, следующая группа (3) опасных предметов это - лекарства, бытовая химия.

Вы знаете, даже такие полезные вещи как лекарства могут быть опасны. Все лекарства дома должны храниться в специально отведенном месте. Детям их нельзя брать. Ни в коем случае не пробуйте никаких лекарств. Неправильно принятое лекарство может оказаться ядом, даже если это витамины. (слайд)

**Элек:** ой ребята случилась беда. Все мои конфетки перемешались с таблетками, что же делать?

**Вед:** А тебе в этом помогут вот эта девочки и вот этот мальчик. Друзья, вы видите перед собой конфеты вперемешку с таблетками, ваша задача быстро отобрать таблетки и сложить их в свою коробочку, чтобы ни кто не отравился. Кто быстрее и точнее справится с заданием тот и получит жетон.

1. **Игра «Таблетки-конфетки»**

**Итоги**

**Вед.:** 4 группа опасностей дома – это окно и балкон***.(слайд)***

Помни – нельзя высовываться из окна, сидеть на подоконнике, свешиваться с балкона. А иначе ты можешь упасть и получить травмы!

**Элек:** Друзья, если с вами вдруг случилась беда, вы упали , отравились, обожглись или получили какую-либо травму. Нужно немедленно звонить по номеру 03, 103

**Вед.:** Пятая группа опасностей дома – это газ и газовая плита!

***ГАЗ -*** это всегда опасность. Если тебе разрешают что-то греть на плите, то её не оставляй без присмотра, огонь может греть еду, а может устроить огромный пожар.(слайд)

Ребята, Что делать, если чувствуется запах газа?:

Дети отвечают:

**Давайте запомним основные действия**

- выключи газовые конфорки;

- перекрой кран подачи газа;

- открой все окна;

- не включай электроприборы – это может вызвать появление искры;

- вызови мастера газовой службы по телефону 04 или по сотовому телефону 104!

- позвони родителям или позови знакомых соседей

**Вед.:** Ребята, сегодня мы с вами изучили основные виды опасностей. А теперь проверим, как хорошо вы запомнили опасные предметы.

**Электроник:** Я вам буду называть различные предметы. Если назову опасный предмет – вы громко топаете ногами, если безопасный – хлопаете в ладоши. Какая команда будет самой внимательной, та и получит жетон!

Книга, ножницы, портфель,

Булка, ластик, ножик, дрель,

Карандаш, альбом, утюг,

Телевизор, ноутбук.

Спички, пластилин, таблетки,

Вата сладкая, конфетки.

1. **«Опасно – безопасно»**

**Элек.:** Я рад, что вы запомнили все опасные предметы,

**Вед.:** Электроник, а какие игры ты любишь?

**Элек:** Вот я очень люблю играть в футбол

**Вед:** Ребята, а в футбол можно играть дома?

**Дети:** Нет! (слайд)

**Вед:** Совершенно верно, в футбол нужно играть на улице. Посмотрите на экран - как вы думаете, куда мы отправимся играть в футбол?

***Слайд « Детская площадка, дорога, спорт площадка»***

**Дети:** отвечают.

**Вед:** Правильно, мы с вами отправимся на детскую или спортивную площадку, потому что вблизи домов, магазинов и дорог играть нельзя!

**Вед.:** А играть мы будем необычном образом, сейчас каждой команде дадим мячи, ваша задача передать эти мячи от последнего игрока до перового, подняв руки вверх. Какая команда быстрее справится с заданием та и получит жетон.

1. ***Игра «Баскетбол»***

**Вед.:** Команда … была быстрее, поэтому получит жетон!

***(звучит шум подъехавшего автомобиля и***

***хлопок закрывающейся двери слайд)***

***(выходит Мадам)***

**Мадам:** Здравствуйте, девочки - вертелочки, мальчишки – кочерыжки. Приглашаю вас пойти со мной я вас на кабриолете прокачу!

**Вед:** Ребята вы пойдете с незнакомкой?

**Дети:** Нет!

**Мадам:** Ну, на нет – и суда нет. Драгоценные мои, здесь рядом есть киоск, я вас мороженным угощу, идемте со мной.

**Вед:** Друзья, мы примем приглашение?

**Дети:** Нет!

**Вед:** Правильно, и на эту ситуацию есть очень важные правила:

**1 слайд** Не разговаривайте с незнакомыми людьми, не называйте свой адрес и никуда не ходите с ними!

**2. слайд** Не берите у незнакомого человека конфеты, игрушки и другие подарки!

**3 слайд** Не садитесь в чужую машину!

**4 слайд** Если тебя стараются увести силой, вырывайся, кричи «Я его не знаю!» Привлекай внимание прохожих.

**5 слайд** Не садись в лифт с незнакомыми людьми!

 Это очень важные правила, которые нужно запомнить! Все запомнили?

**Дети:** Да!

**Мадам**: А я это сейчас проверю!

**Вед.:** Будьте внимательны ребята, если вы согласны с Мадам, то отвечайте :

«Да, нам это нужно, да нам это надо» , а если не согласны, то отвечайте «Нам это не нужно, нам это не надо!»

Давайте порепетируем.

***9. Музыкальная игра «Нам это не надо»***

1. **Мадам:** Вас пройти со мной, друзья,

 Прошу я не напрасно,

 Будет весело со мной,

 Это не опасно!

**Припев:** А вам это надо?

**Дети:** Нам это не надо!

**Вед.:** А вам это нужно?

**Дети:** Нам это не нужно!

1. У меня в машине

 Вкусные ватрушки,

 А еще крутые,

 Разные игрушки!

**Припев: тот же**

1. Я вам в дверь позвоню

А скажу, что почта.

Открывайте дверь скорей,

Это очень срочно!

 **Припев: тот же.**

1. **Электр.:** Ты, давай –ка уходи

 И конфеты забери!

 А игрушки и конфеты

 Купят нам родители!

**Припев:** А вам это надо?

 **Дети:** Да, нам это надо,

 А вам это нужно?

 **Дети:** Да, нам это нужно!

**Вед.:** Молодцы, ребята! Если ты не хочешь уходить по хорошему. Тогда мы с ребятами вынуждены пойти на крайние меры. Что мы предпримем?

**Дети:** Позвоним в полицию

**Вед:** Правильно, А какой номер телефона у полиции?

**Дети:…102,02**

**Вед.:** Правильно! Набираем номер (вытаскивает телефон: звуки клавиш, гудок…)

**Мадам**: Ой, беда, беда, беда!

 Раскусили вы меня

 Обмануть вас не смогла
 Мне быстрей бежать пора!

 Вдруг полиция нагрянет

 Мне же очень худо станеееееееееет!

***Мадам убегает. Звук хлопающей двери и уезжающей машины***

**Мадам убегает**

**Вед:** Аплодисменты, мы прогнали эту назойливую незнакомку! А это значит, что мы прекрасно справились с нашими испытаниями и освоили основные правила безопасности!

**Вед:** Пришло время подвести итоги, мы просим выйти к нам по одному представителю от каждой команды со всеми жетонами. Все вместе их посчитаем.

**Подведение итогов**

**Вед.:** Позже мы вам вручим грамоты, а пока в честь нашей встречи, для вас – известный и полезный мультфильм «Аркадий Паровозов»

**Мультфильм «Аркадий Паровозов» 3 серии**

**(«Незнакомец», «Незнакомец-2», «Розетка»)**

**Вед.:** ***Вручение грамот .*** На этом мы прощаемся с вами, до свидания!