**День народного единства**

*образовательная область «Познавательное развитие»,*

*средняя группа.*

**Программное содержание:**

1. Познакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения.

2. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям.

3.Развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей.

4. Закреплять и обобщать знания о символике нашего государства;

5.Развивать сообразительность, умение устанавливать связи.

**Материал и оборудование:** мультимедийный проектор, куклы народов России, глобус, полоски цветной бумаги, ножницы, кисточки, клей, салфетки.

Предварительная работа: чтение художественной литературы; разучивание с детьми стихов о Родине, пословиц и поговорок о смелости, отваге, Родине; беседы о России, защитниках Отечества; рассматривание иллюстраций.

**Ход мероприятия:**

Дети входят в группу.

***Воспитатель:***

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Ребята, Вы любите праздники?

***Дети:*** да!

***Воспитатель***:

А какие праздники вы знаете?

***Дети:*** День рождения, Новый год, 8 марта, День Защитников Отечества, День матери.

***Воспитатель:***

- Молодцы, дети, много праздников вы назвали. Но есть еще один замечательный праздник - День народного единства. Вся наша страна отмечает его 4 ноября. Вы знакомы с этим праздником и историей его возникновения?

***Дети:*** нет.

***Воспитатель***:

-Я предлагаю вам послушать мой рассказ.

- Россия – великая и могучая страна. В ней проживают люди разных национальностей. На ее территории много лесов и полей, гор и равнин, рек, озер и морей. Очень часто на Россию нападали враги, чтобы завладеть ее просторами и покорить ее народы. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать Родину.

 Много лет тому назад наша Родина была занята врагами. Они грабили, разоряли нашу землю. В то время народы и города России не были едины и, поэтому, не могли справиться с завоевателями. Казалось, что Русское государство погибло. Но русские люди не могли и не хотели с этим мириться.

Все народы и земли Российского государства объединились для борьбы против захватчиков.

И вот наступил долгожданный день: вражеское войско было побеждено. Россия стала свободной, а ее народы едиными. Эта славная победа сделала навсегда незабываемым для нас день 4 ноября. В честь этого события мы празднуем теперь День народного единства как заслуженный праздник. В этот праздник у всех выходной день. Люди ходят друг к другу в гости, собираются вместе, на улицах и площадях проходят праздничные мероприятия, устраиваются народные гуляния.

**Физминутка**

*В нашей стране горы высокие*

*Реки глубокие*

*Степи широкие*

*Леса большие*

*У мы ребятки –вот такие !*

***Воспитатель*** Посмотрите друг на друга! Мы отличаемсяся внешностью, своей культурой, обычаями, одеждой. наша Родина многонациональная. Это значит, что в нашей стране живет много разных народов. Каждый народ говорит на своем языке. Самый многочисленный народ в России – русский народ, поэтому русский язык является главным в нашей стране: на нем разные народы общаются между собой. (рассмотреть с детьми выставку кукол разных народов)

Скажите , пожалуйста, как называется страна, в которой мы живём?

***Дети:*** Россия.

***Воспитатель*** Россия –Это наша Родина. присаживайтесь на стульчики и мы с вами посмотрим фильм о нашей родине, о России (видео)

***Воспитатель***

-Что вы можете сказать о нашей стране?

***Дети:*** (*ответы детей*)

Основные символы нашей страны это – флаг, гимн и герб.

-Как выглядит герб нашей страны? (показ картины с изображением герба)

- Как вы думаете, что такое гимн? (Эта главная песня страны)

- Он исполняется в торжественных случаях, в знак уважения к стране

-Что вы можете сказать о флаге нашей страны? (трёхцветный: белый, синий, красный)

-Хотите узнать, что обозначают цвета, из которых сделан наш флаг.

**Физминутка**

*В день хороший , ясный (маршируем)*

*Флажок несу с собой (маршируем)*

*Он бело – сине- красный (поднимаем вверх)*

*Как флаг страны большой (машем над головой)*

*Белый цвет – березка, (деревья качаются)*

 *синий – небо цвет, (потянулись к небу на носочках)*

*красная полоска – солнечный рассвет (вытянули вперед руки)*

Мы с вами тоже попробуем сделать флаг России

***Воспитатель:***

-Прежде, чем приступить к работе, мы сделаем разминку для пальчиков.

Дети выполняют пальчиковую гимнастику:

***На поляне дом стоит***

***Воспитатель:***

Проходите, присаживайтесь за стол и приступаем к работе. (аппликация)

Подведение итогов

.