МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №5 «АЛЁНУШКА»

 **Интегрированная НОД на тему**

**«Весеннее путешествие»**

 **в младшей группе**

Работу выполнила:

 Переверзина Кристина Александровна

 воспитатель «Детский сад №5 «Алёнушка»

Армянск – 2017

**Цель:** уточнить знания детей о **весенних** явлениях природы; расширить представления детей о выращивании растений (семена овса); формировать у детей признаки весны через **интеграцию** образовательных областей.

**Задачи:**

1. Социально-коммуникативное развитие: формировать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроя внутри коллектива; воспитывать нравственные качества; желание помогать старшим.
2. Познавательное развитие: Дать детям представления о **весенних явлениях природы**: становится тепло, солнце светит ярко, тает снег, деревья просыпаются, набухают почки, распускаются на деревьях листочки, появляются первые **весенние цветы**. Закрепить умение детей различать и правильно называть геометрические формы.
3. Речевое развитие: развивать речь, мелкую моторику рук; обогащать словарь прилагательными *(мягкий, пушистый, красивый, ароматная, цветочная)*.
4. Физическое развитие: обогащать и активизировать двигательный опыт детей: способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

**Демонстрационный материал:** презентация к НОД; камешки из картона (большие и маленькие); ручеек (кусок голубой ткани); гимнастическая палка; лужи из картона; игрушечный телефон; геометрические фигуры из картона; одноразовые стаканчики и тарелочки; сито на каждого ребенка; игрушка *«зайчик»;* избушка; крупы (манная крупа, овёс); ящик с землёй; лейка; руль на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** наблюдения за сезонными изменениями в природе на прогулочной площадке; беседы о весне, рассматривание картин, загадывание загадок, чтение детских стихов о весне.

.

1. **Вводная часть**

 *Входят дети в зал.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними

 поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Посмотрите, как светло у нас сегодня в группе. Вы знаете, почему?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно. Солнышко заглянуло к нам в окошко, и его лучи осветили всё вокруг. Солнышко радуется, потому что к нам пришла весна. Давайте мы с вами поздороваемся с солнышком, улыбнёмся ему и нашим гостям:

*«Здравствуй, солнышко родное!*

*Здравствуй, небо голубое!*

*Мы навстречу вам откроем*

*И ладошки, и сердца!»*

1. **Основная часть**

*На экране картинка с изображением весны.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на картинку на экране. Как вы думаете, какое время года на ней изображено?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** А как вы поняли, что это весна? Какая она?

**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята весной солнышко светит ярче, становится теплее. Снег растаял, на деревьях набухли почки. Появляются листочки, трава, первые цветы. А сейчас я вам загадаю загадки, но не простые, а весенние.

1. Снежок растаял и с полей

Бежит проворливый… *(ручей)*

2. Что растет вниз головой,
А бывает только весной? *(Сосулька)*

3. Самый первый день весны,

Самый-самый первый.

На опушке у сосны

Распустилась….*(верба)*

**Воспитатель:** Правильно. Молодцы!

*На экране появляются картинки, изображающие правильный ответ.*

*Раздается телефонный звонок.*

**Воспитатель:** Ребята, нам сейчас позвонила бабушка и пригласила в гости. Вы хотите сходить к бабушке в гости? Только идти придётся через лес, по узенькой дорожке. Вы готовы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда в путь!

*Дети с воспитателем проговаривают стишок и делают соответствующие двидения.*

Мы весенним ясным днем

В гости к бабушке пойдем! *(идем по гимнастической палке)*

По дорожке мы шагаем –

Громко топать начинаем -  *(топаем)*

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

Через лужу, ручеёк - прыг-скок, прыг-скок  *(прыгаем через лужи)*

По дорожке мы идём, и совсем не устаём *(шагаем друг за другом)*

**Воспитатель:** Вот какие молодцы! Ой, посмотрите! Перед нами река, а мостика нет. Как же нам перебраться? По реке идти нельзя, ведь весной вода холодная можно заболеть. Что же нам делать? Посмотрите сколько здесь камешков. Может они нам помогут?

**Дети:** Надо построить мостик.

**Воспитатель:** Только выбирайте большие камни, чтобы мы легко смогли пройти по нашему мостику.

*Дети выбираю большие камни и выкладывают мостик. На экране изображение речки.*

**Воспитатель:** Ребята, но по мостику надо идти аккуратно, не толкать друг друга, не спешить.

*Звучит пение птиц, появляется картинка весеннего леса. Воспитатель обращает внимание детей на игрушечного зайца, который словно притаился.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто здесь притаился и дрожит?

**Дети:** Зайка.

**Воспитатель:** Конечно, зайка.

Вот какой забавный зайка,

Ты не бойся, побегайка!

На макушке - длинные ушки,

Пушистая спинка, мягкий животик,

А сзади у зайки – коротенький хвостик.

Тебя не будем обижать,

Будем зайке помогать.

**Воспитатель:** Ребята, подойдите, погладьте зайку, чтобы он вас не боялся. Зайчик – это дикое или домашнее животное? (дикое, потому что живет в лесу) Скажите, какой он на ощупь? (мягкий, пушистый)

-Покажите, где у зайки ушки? Какие они? На какую геометрическую фигуру похожи?

**Дети:** Они похожи на овал.

**Воспитатель:** А туловище зайки какую фигуру вам напоминает? (овал, только большой). А голова какой формы? (круг). А хвостик?(круг, только маленький) Ребята, а если мы поделим круг на две равные части, то какая фигура получится? (полукруг)

*На экране по очереди появляются фигуры, называемые детьми.*

**Воспитатель:** Все верно, ребята. Посмотрите на экран: вы все фигуры назвали верно. И у нас получился зайчик из геометрических фигур. А давайте, чтобы нашему зайке стало веселее, сделаем для него много других зайчиков. Подходите к столам, у вас лежат геометрические фигуры. Вам необходимо сложить зайчика как на экране.

*Каждый ребенок выкладывает зайчика из геометрических фигур, ориентируясь на картинку на экране.*

**Воспитатель:** Вот молодцы. Теперь наш зайчик не будет грустить. Ребята, а вот и бабушкина избушка. Смотрите, нас бабушка встречает, давайте поздороваемся с ней.

*Дети здороваются с бабушкой.*

**Бабушка:** Здравствуйте, ребятки! Как я рада видеть вас у себя в гостях.

*На экране появляется картинка птичьего двора. Слышен звук пения петуха и кудахтанья куриц.*

**Воспитатель:** Ой, ребята! А чьи это голоса нам слышны? (петух, курица). Это домашние или дикие птицы? (домашние). А почему? (они живут рядом с человеком, человек за ними ухаживает).

**Воспитатель**: Бабушка, но почему же ты такая грустная?

**Бабушка:** Вот собралась я покормить курочек, а зерно-то просыпалось и смешалось с другим. Не знаю, что теперь делать.

**Воспитатель:** Ребята, давайте бабушке поможем. Что же нам сделать с зерном? (просеять)

*Дети подходят к столам и просеивают крупы (манную крупу и овёс).*

**Бабушка:** Вот спасибо, ребятки. Выручили бабушку.

**Воспитатель**: Бабушка, а что это у тебя стоит тут мокрый овёс? И земля? Для чего это все?

**Бабушка:** А это я собиралась овёс посадить. Даже землю приготовила. А перед посадкой зерна овса лучше замочить, чтобы они быстрее проросли. Посмотрите, ребята, на зерна. И увидите, что овёс пророс.

**Воспитатель:** Давай, бабушка, мы тебе поможем посадить овёс.

**Бабушка:** Ой, да вы же еще маленькие совсем!

**Воспитатель:** Ребята, покажите бабушке, какими маленькими вы были (*дети приседают*). А теперь покажите, какими большими вы выросли (*дети поднимаются на носочки, потягиваются).*

*Воспитатель с детьми сажают овёс.*

1. **Заключительная часть**

**Бабушка:** Ох, спасибо, ребятки! Помогли бабушке! Вам уже и в садик пора возвращаться. За то что вы мне так помогли, дарю вам гостинчик *(в корзиночке сладкий подарок для детей)*. А чтобы вы быстро добрались до садика, дам я вам ключи от своей машины.

*Дети присаживаются на стульчики. В руках у каждого руль. Под музыкальную композицию «Колёсики, колёсики и красивый руль» дети выполняют соответствующие движения.*

**Воспитатель:** Ребята, вот мы с вами снова в детском саду. Понравилось вам наше путешествие? Бабушка не только вам гостинец передала, но и маленький сюрприз для наших гостей.

*Дети дарят гостям заранее выращенный овёс в стаканчиках.*

**Воспитатель:** А теперь пришло время говорить до свидания и до новых встреч.

*Дети прощаются с гостями.*