Методическая разработка образовательной деятельности по теме:

**«Пусть всегда будет мама».**

МБДОУ д/с № 41

Старший воспитатель

Приходько Ю.Ю.

Ст.Новокорсунская

2020г

**Возраст воспитанников:**средний дошкольный возраст

**Виды деятельности**: коммуникативная, восприятие художественной литературы

**Образовательные области:**социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие

**Цель**: дать представление о значимости матери каждого человека; помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому; указать на необходимость помощи мамам. Формировать ценные нравственные навыки (любовь, сочувствие и т. д.)

**Задачи:**

**-**воспитание у детей чувства глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку - маме;

- Уметь поддерживать беседу, выражать положительные эмоции (радость, восхищение) при чтении стихотворения о маме.

- Учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме; вызвать желание рассказывать о взаимоотношениях с мамой, поделиться своими мыслями и чувствами о своей маме. Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее.

**Предварительная работа:**чтение художественной литературы, заучивание стихотворений и пословиц о маме, предварительная беседа в кругу семьи о труде мамы. Изготовление фото коллажа.

**1 этап: способствует формированию у детей**

**внутренней мотивации к деятельности**

**Содержание**

**Обратная связь на высказывания детей**

***Воспитатель включает музыку «Мама-первое слово в нашей судьбе» и ждет реакции детей.***

*-*Ребята, как вы думаете, о ком эта песенка?

**-**Какие вы внимательные, я тоже так думаю!

- Мама - этим словом называют самого родного, близкого человека, сколько тепла, ласки носит это слово (рассматривают фото коллаж, заранее подготовленный. На нем фото мам и детей вместе).

Мама- кормит, и одевает, и помогает познавать жизнь, помогает преодолевать все ее сложности, маленькие и большие трудности. Мама– защита от самых больших страхов: кто, как не она, сможет объяснить все так, что даже самое сложное и страшное станет простым и понятным, и потому совсем нестрашным, может быть, даже смешным. мама и есть олицетворение этого мира. Это и лучший в мире доктор. На всю жизнь мама остается самым главным человеком на Земле.

В конце ноября наша страна отмечает замечательный праздник «День Матери». Люди поздравляют своих мам.

-Дети, а кто для вас мама?

- Ребята, о маме можно сказать много красивых слов, а вы говорите маме ласковые слова? Предлагаю сказать красивые слова о маме. Согласны?

**-**Здорово!

-Прекрасно!

-Как трогательно!

- Ребята, как трогательно! Я уверена , что вашим мама очень приятно когда вы говорите им ласковые слова. Ведь они вас очень любят.

**2 этап: способствует планированию детьми их деятельности**

**Содержание**

**Обратная связь на высказывания детей.**

**-**Мама так важна и нужна для каждого человека, вы согласны со мной?

- А давайте поговорим о вашем самом родном человеке, о вашей маме, расскажите как ее зовут, что она любит, чем увлекается?

- Подумайте и расскажите, чем вы можете помочь своей маме, если она пришла с работы уставшая или вдруг заболела?

- А сейчас я предлагаю поиграть, в какую вы бы хотели бы поиграть?

-Здорово!

-Замечательно!

-Вы наблюдали когда-нибудь, что делает мама дома по хозяйству? (Ответы детей). Я знаю очень интересную игру «Мамины дела», может поиграем в нее? Нужно сделать круг и выбрать ведущего, он встанет в центр круга- это и будет мама, она будет показывать , что делает мама дома, а мы – будем угадывать. (Дети играют в игру).

-Вот сколько дел у мамы! А как вы можете помочь маме? А как вы думаете что вы можете подарить маме чтобы порадовать ее? Вы хотите сделать маме подарок? Подумайте что вы подарите? Может хотите нарисовать цветы или солнышко, а может слепить улитку или рыбку? Подумайте.

-Вы подумали? Расскажите пожалуйста, какой подарок вы придумали?

А перед тем как мы начнем создавать свои подарки я предлагаю сделать гимнастику «Стирка».

(Дети выполняют действия в соответствии со смыслом стихотворения)  
Ох, испачкалась одежда, мы её не берегли,  
Обращались с ней небрежно, мяли, пачкали в пыли.  
Надо нам её спасти и в порядок привести.  
В тазик воду наливаем, порошочку насыпаем.  
Всю одежду мы замочим, пятна тщательно потрём,  
Постираем, прополощем, отожмём её, встряхнём.  
А потом легко и ловко всю развесим на верёвках.  
А пока одежда сушится мы попляшем и покружимся

**-**Как здорово!

- Какие вы молодцы!

- Это была бы прекрасная помощь с вашей стороны!

- Я думаю это будет прекрасный подарок!

- Превосходно!

**3 этап: способствует реализации детского замысла**

**Содержание**

**Обратная связь на высказывания детей**

**-**Мне кажется. Вы готовы начать! Приглашаю вас в мастерскую подарков (в*оспитатель предлагает детям взять весь необходимый материал для создания подарка для мамы: пластилин, фломастеры, краски, и т.д.).*

*-*Желаю вам интересной творческой работы!

(*самостоятельная изобразительная деятельность детей)*

-Ребята, а я напоминаю, что у хорошего мастера рабочее место всегда в порядке!

- Замечательно!

- Очень интересная идея!

- Мне очень нравится твоя задумка!

-У тебя отлично получается!

**4 этап: способствует проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

**Содержание**

**Обратная связь на высказывания детей**

**-**Я сгораю от нетерпения, посмотреть, что же у вас получилось!

- Какие замечательные подарки вы сделали!

-( имя ребенка), расскажи, пожалуйста, о своем подарке для мамы? Я думаю она будет в восторге.

- Я очень рада, что у нас все получилось, надеюсь, что вы будете как можно чаще радовать мам своими подарочками, ласковыми словами и добрыми поступками !

- У вас очень оригинальные получились подарки!

-Классно! Я довольна вашими работами!

-Давайте присядем на наше место бесед?

И в заключение ребята, я расскажу мою самую любимую притчу. Маленький мальчик потерялся в толпе. Он звал маму, но она не слышала его сквозь шум толпы. И тогда его спросили: «Какая она, твоя мама? Опиши ее, и мы поможем тебе найти ее!» И малыш ответил, не задумавшись ни на минуту: «Моя мама та, что лучше всех!».

-А как вы думаете, почему малыш так сказал?

-Вы правы.

-Я согласна.

- Ты интересно выразил свои мысли!

-Здорово!

- Вам понравилось наше занятие?

- Что больше всего вам запомнилось?

-Я рада! Мне очень понравилось наше общение, я получила большое удовольствие, проведя время с вами.