**Тема:** "Патриотическое воспитание дошкольников

через изучение истории о ВОВ"

Актуальность

Одним из компонентов образовательных областей *«Социально - коммуникативное развитие»* **ФГОС ДО, является патриотическое воспитание дошкольников**.

Понятие *«патриотизм»* включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В настоящее время принята региональная программа Патриотического воспитания граждан Российской Федерации, поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем, и от того, в каких условиях находится и развивается ребёнок, какие средства и методы применяются для его воспитания, зависят в конечном итоге патриотизм и нравственность будущего гражданина. Одним из методов моей практике, **патриотического воспитания дошкольников - является проектный метод.**

Праздник победы вызывает у нас радость и гордость от того, что деды и прадеды подарили нам мирную жизнь. Раньше дошкольники и школьники имели возможность часто встречаться с ветеранами, слушать их рассказы со слезами на глазах о боевых сражениях, подвигах и отголосках ВОВ, коснувшихся большинства семей. Мы с большим интересом ждали этих встреч и готовили для них праздничные мероприятия: конкурсы чтецов, концерты, изготавливали своими руками подарки, пекли угощения для чаепития. Ветераны были рады такому вниманию от нас, детей.

К сожалению, в настоящее время, такие встречи невозможны, потому что с каждым годом ветеранов становится все меньше и меньше.

В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, т.к. многие родители не могут передать историю семьи, нравственный опыт.

Прикосновение к истории семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей.

В преддверии праздника 9 Мая, проведя опрос родителей и побеседовав с детьми, мы сделали вывод, что вопросы воспитания патриотизма, не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.  Дети задают много вопросов, касающихся военных времен. Из которых понятно, что уровень знаний у детей о событиях тех лет очень низок, а у некоторых знания отсутствую совсем.

С целью - создания условий для изучения истории своей семьи и исторического прошлого нашей Родины времен ВОВ, мы разработали и внедрили совместный проект "След войны в моей семьи"

Определили следующие задачи:

1. Систематизировать и расширять и знания детей о ВОВ; Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.

2. Развивать навыки поисково-исследовательской деятельности.

3. Сформировать педагогическую компетентность родителей в патриотическом воспитании ребенка, через вовлечение в совместную деятельность.

4. Создать развивающую среду нравственно-патриотического воспитания.

5. Воспитывать в детях уважительное отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям, наградам.

В данной проектной деятельности участие приняли не только специалисты ДОУ, родители, дети, но и социальные партнеры: (Региональная общественная организация ветеранов-пограничников им. Героя России Дмитрия Разумовского, Барабинский историко-краеведческий музей, Барабинский центр культуры и досуга, Центральная детская библиотека № 2) Данное сотрудничество направлено на создание развивающих условий, передачу духовных и нравственных ценностях и воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников.

С целью привития у детей интереса к истории Отечества и формирования правильного отношения к войне в ходе реализации проекта была проведена виртуальная экскурсия в прошлое. Где дети с интересом просмотрели документальный фильм о годах войны.

Для формирования знаний о блокадном Ленинграде с детьми нашей группы была организована акция "Блокадный хлеб", где дети смотрели документальный фильм, слушали рассказы о голодном Ленинграде, обменяли заветный талон на кусочек блокадного хлеба, попробовали его, рассказывали стихотворения о блокаде и почтили минутой молчания павших людей за время блокады.

Для формирования у детей знания о традициях, связанных с Днём **Победы**, были изготовлены "Цветы-памяти" для возложения к Мемориалу Славы в техники - Модульное оригами.

С целью формирования представления детей о памятнике, погибшим героям в Великой Отечественной Войне; расширение представления детей о воинах-защитниках; воспитание уважения и чувства благодарности ко всем, кто защищал Родину; совместно с родителями и членами Региональной общественной организации ветеранов-пограничников им. Героя России Дмитрия Разумовского, была организована экскурсия и возложение изготовленных "Цветов памяти" к Мемориалу Славы.

Для приобщения детей к культурным ценностям и традициям посетили: Центральную детскую библиотеку № 2, где библиотекарем был проведен обзор тематической выставки «Когда была война»; Барабинский историко-краеведческий музей, где была представлена экспозицию "Был Великий день победы", на которой дети смогли посмотреть экспонаты о Великой победе советского народа над фашизмом, познакомиться с настоящим оружием – автоматом, пистолетом, гранатами и даже прикоснуться к ним, а также с обмундированием солдат в тяжёлые годы войны; рассказать стихотворения о ВОВ. Особое внимание ребят привлекли медали и ордена, письма с фронта, павших **воинов**.

С целью ознакомления с историей фронтового письма, и освоения навыка в складывании фронтового треугольника, ребята изготовили фронтовое письмо, где запечатлели пожелания фронтовикам.

Для формирования знаний о защитниках Родины и воспитания гражданско-патриотическое чувств дошкольников, для детей была организована Квест - игра «Зарница», где дети смогли побывать в роли медсестер, военных разведчиков, выполняя сложные поручения.

Для формирования гражданско-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с атрибутами, символикой, макетами военной техники времен ВОВ, фотографиями участников войны, в группе был создан мини - музей "Этот день победы", где были собраны фотографии участников ВОВ, макеты военной техники, рисунки детей, атрибуты военных лет. М**ини-музей** предоставил воспитанникам возможность реализовать себя в разных видах детской деятельности, т. е. использовать экспонаты в сюжетно-ролевых играх, создавать поделки и включать их в общую экспозицию.

С целью закрепление представления о празднике Дне победы; формирование патриотических чувств у детей., был организован праздник «День победы», где дети выполняли упражнения с флажками и цветами «День Победы», пели песни «День Победы», «Пусть всегда будет солнце». А также соревновались в эстафетах «Санитарки», «Марш-бросок». Дети вспомнили пословицы о силе, отваге, о солдатах. Дети вместе с педагогами и родителями исполнили песню военных лет «Катюша».

С целью патриотического воспитания дошкольников путем исполнения песен о Великой Отечественной войне ребята, совместно с родителями приняли участие в Флешмобе на площади им.Ленина, посвященный Дню Победы, где под сопровождение баяна исполняли песни военных лет: "Катюша", "Песенка фронтового шофера", "Бравые солдаты"

Для изучения военной истории своей семьи и сбор информации о родственниках принимавших участие в событиях ВОВ был разработан и реализован поисково-исследовательский семейных мини-проектов «След войны в моей судьбе», по окончанию которого гостям были представлены презентации проектов, где дети могли рассказать о судьбах своих родственниках воевавших в годы ВОВ, показать фотографии. Это мероприятие стало завершением проекта

**Результативность проекта**

В последствии наблюдениям за детьми, бесед, проведении игр, блиц-опросов. Можно сказать, что у детей сформированы первоначальные представления о ВОВ. Ориентируются в истории нашей страны.

Проявляют поисково-исследовательский характер при знакомстве с событиями 1941-1945гг. Понимают значимость мира на земле. Заинтересованы в изучении истории своей семьи. У детей воспитана привычка к аккуратности и бережному отношению к семейным реликвиям.

По анкетированию, отзывам родителей, по мере активности родителей при участии в мероприятиях и совместной деятельности, можно сделать вывод:

Возрос интерес родителей к вопросам патриотического воспитания, сформирована активная позиция в нравственном воспитании и образовании детей.

Создана развивающая среда, обеспечивающая полноценное нравственно-патриотическое воспитание и комфортное пребывание ребенка в детском саду. (пополнена картотеки игр, организован мини-музей «По дорогам войны», пополнен и расширен центр «Патриотического воспитания», пополнение библиотечного уголка художественной литературы данной тематике).

Наш проект не ставит целью достижение высоких результатов за короткий отрезок времени. Главное – помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, чтобы подрастающее поколение не растеряло, а приумножило такие качества как: духовность, патриотизм, нравственность, уважительное отношение к ветеранам и участникам Великой Отечественной войны, укрепляло связи поколений и имело свою активную гражданскую позицию.