***Задача учителя не в том,***

***чтобы дать ученикам максимум знаний,***

***а в том, чтобы привить им интерес***

 ***к самостоятельному поиску знаний,***

***а учить добывать знания и пользоваться ими.***

 ***Константин Кушнер***

Каким должно быть начало урока? Конечно, увлекательным, интригующим и запоминающимся. Главная задача – создать благоприятную обстановку в классе, вызвать у учащихся интерес к предмету, удержать их внимание. Существует множество приемов, которые позволяют начать урок оригинально и красиво. Эти приемы помогут активизировать работу на уроке и создать благоприятную среду для усвоения новых знаний.

Хочу предложить фрагмент урока, на котором использую проблемную загадку, которая мотивирует учащихся на поиск ответов и решений

Урок биологии в 8 классе.

Тема: «Кровь. Внутренняя среда организма»

В начале изучения нового раздела по анатомии человека первым изучается строение и состав крови. Начало урока я начинаю с загадки.

В одной популярной книге по физиологии было образно сказано*: «В каждую секунду в красном море миллионы кораблей терпят крушение и опускаются на дно. Но миллионы новых кораблей выходят из каменных гаваней вновь в плавание».* О каких кораблях идёт речь и что имеется в виду?

Принимаются все ответы учащихся, но в большинстве учащиеся приходят к правильному ответу КРОВЬ.

Последуют вопросы:

1. Почему кровь красного цвета? (содержит железо)
2. Что подразумевается под кораблями? (Клетки крови – эритроциты и лейкоциты) Гаванями? (Красный костный мозг)
3. Почему каждую секунду миллионы кораблей терпят крушение? (Эритроциты живут 120 дней)

На все эти вопросы мы найдем ответы изучив тему строение крови.

А дальше можно применять разные приемы и формы обучения. В итоге урока учащиеся отвечают на вопросы, поставленные в начале урока.