Махлакова Дарья Николаевна,воспитатель.

МБДОУ “Детский сад №3 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обученя”

Советского района г.Казани

**Конспект занятия**

**По художественному творчеству рисование.Тема: “Украсим полоску флажками”**

(средняя группа)

Время занятия 20 мин

Структура конспекта занятия

**Цель:**закрепить умение рисовать предметы прямоугольной формы,создавать простейший ритм изображений.Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок,используя показанный приём.Развивать эстетические чувства ритма,композиции.

**Задачи**:

**Обучающая:**

- Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать ритм изображений.

- Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием.

**Развивающие:**

- Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции.

**Воспитательные:**

- Воспитывать самостоятельность, творчество.

**Приоритетное направление**: Художественно-эстетическое развитие, **интегрируется** с физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

**Формы организации:** Индивидуальная, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей.

**Методические приемы:**

*Словесные*: вопросы к детям.

*Наглядные*: картина с изображением праздника, письмо от медвежонка, образцы полосок с нарисованными флажками.

***Практические*:** продуктивная деятельность

**Предварительная работа:** рисование различных предметов прямоугольной формы, рассматривание геометрических фигур, изготовление гирлянды с флажками.

**Материалы и оборудование:**

***Демонстрационный материал:*** Образцы полосок с нарисованными флажками, картина с изображением праздника.

***Раздаточный материал:*** Альбомные листы, разрезанные пополам по горизонтали; цветные карандаши (на каждого ребенка).

**Мотивация:** помочь бельчонку с украшением для зайчонка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия,время отведенное на каждый этап заняти  | Содержание работы.Методы,формы,приемы, используемые педагогическим работником | Предполагаемые действия(ответы) воспитанников | Примечание |
| **ВВОДНАЯ ЧАСТь**Организационный момент  3мин**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**Решение проблемной ситуации,актуализация знаний “открытие детьми новых знаний.”12 мин**Заключительная** **часть**Итог занятия.Систематизация знаний 3 мин**Рефлексия**2 мин | **Воспитатель**: Ребята, когда я сегодня пришла в сад, около нашей двери лежало письмо, на нем было написано *«Ребятам в детский сад»*, вот оно, давайте посмотрим что там написано (*ответы детей*)«Здравствуйте, ребята! Пишет Вам Бельчонок. Скоро у моего друга Зайчонка будет день рождения. Я хочу ему сделать сюрприз, развесить шарики, повесить флажки. Шарики у меня есть, а вот флажков нет. Ребята, помогите мне пожалуйста!»**Воспитатель**: Как мы можем помочь медвежонку? (*ответы детей*) Молодцы ребята, мы нарисуем флажки и отправим наши рисунки медвежонку.**Воспитатель:** Прежде чем приступать к работе, давай внимательно рассмотрим их. Какой формы флажки? (*ответы детей*) Какого цвета флажки? (*ответы детей*) Флажки размером одинаковые или разные? (*ответы детей*)**Воспитатель:** А сейчас я вам расскажу, как мы будем рисовать наши флажки. Видите, на листе уже нарисована полоска? Вот на этой полоске мы будем размещать наши флажки. Сначала мы нарисуем прямоугольник, затем мы его будем закрашивать. Закрашивать мы его будем медленными, осторожными движениями у контура и быстрыми - в середине. Нужно стараться не задевать за края прямоугольника. Штриховать мы будем в одну сторону, аккуратно. Карандаши вы можете брать любого цвета, какой вам больше нравится. Перед тем как приступить к работе, давай немного отдохнем.**Физкультминутка.**Зайцы утром рано встали, (*Ходьба на месте*)Весело в лесу играли. По дорожкам прыг-прыг-прыг! (*Прыжки на месте*)Кто к зарядке не привык? Вот лиса идёт по лесу. (*Имитировать движения лисы*)Кто там скачет, интересно? (*Пожимание плечами*)Чтоб ответить на вопрос, (*Повороты головы вправо – влево,*Тянет лисонька свой нос*. руки на пояс*е)Но зайчата быстро скачут. (*Прыжки на месте*)Как же может быть иначе? (*Рывки руками перед грудью*)Тренировки помогают!И зайчата убегают. (*Бег на месте*)Вот голодная лиса (*Поднять голову, посмотреть вверх*)Грустно смотрит в небеса. (*Потягивания — руки вверх*)Тяжело вздыхает, (*Глубокие вдох и выдох*)Садится, отдыхает. (*Сесть на корточки*)*(Дети присаживаются на свои места)***Воспитатель:** Ну а теперь приступаем к работе. *В ходе работы, воспитатель напоминает детям про штриховку,про то как мы правильно держим карандаши,про осанку. После окончания работы рассматривают флажки.***Воспитатель:** Ребята, кто нам прислал письмо?- Зачем он нам его прислал? - Как мы помогали бельчонку? -У вас все получилось или были трудности?Молодцы ребятки.Спасибо вам,я думаю наш бельчонок будет очень рад.Теперь мы с вами пойдем на улицу и рассмотрим какие у нас висят на веранде флажки. | Да!Давайте посмотрим!Поможем нарисуем флажки.Прямоугольной формы.Красные,желтые,Зеленые.Одинаковые.Бельчонок прислал письмо.Попросил о помощи!Скоро у зайчонка день рождения ,и чтобы сюрприз получился нужна наша помощь нарисовать для украшения флажки.Мы помогли тем что нарисовали флажки для праздника,на день рождения зайчика.Всё получилось. |  |