**Конспект НОД по художественному - эстетическому развитию (рисование)**

**Тема: «Путешествие в весенний лес» (первая младшая группа)**

**Цель:**

Учить рисовать объекты природы нетрадиционным методам рисования (монотипия).

**Задачи:**

Обучающие: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования: монотипией, учить детей правильно держать кисть, дозировано набирать краску на кисточку, учить пользоваться тряпочками.

Развивающие: расширение лексического запаса по теме «Весна», воображение, творческое мышление, развивать мелкую моторику рук, развивать умение выражать отличительные черты времени года (ветки без листочков, лежит небольшой снежок).

Воспитательные: воспитывать эмоциональную отзывчивость, аккуратность, усидчивость, чувство уважения работы сверстников.

Активизация словаря: весна, приметы весны: становится тепло, дует теплый ветер, тает снег, прилетают птицы из теплых стран, начинают просыпаться деревья, набухают почки на них, появляются первые цветочки подснежники.

Здоровьесберегающие технологии: упражнение на развитие речевого дыхания «поможем ветерку», пальчиковая гимнастика «К нам пришла весна», релаксация (звуки природы «Весна в лесу»).

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познание, социализация, здоровье, чтение художественной литературы, продуктивная.

Материалы и оборудование: гуашь, кисти, корзинки для раздаточного материала, альбомные листы с набросками дерева, стаканы с водой, декорация леса, конверт с иллюстрацией спящего медведя, игрушка медведь, звукозаписи песни из мультфильма Паровозик Тишка, П.И. Чайковский «Вальс цветов»,

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций «Весна пришла», беседы о времени года весна, разучивание пальчиковой гимнастики «Весна пришла», разучивание стихотворений.

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** «Ребята, сегодня мы с вами отправимся на паровозике в увлекательное путешествие. Но сначала мы вспомним, какое у нас сейчас время года?»

**Дети:** «Весна!»

**Воспитатель:** «Правильно - весна. Весной становится тепло, дует теплый ветер, тает снег, прилетают птицы из теплых стран, начинают просыпаться деревья, набухают почки на них, появляются цветы. Вы хотите посмотреть, как начинается весна в лесу?»

**Дети:** «Да, хотим!»

**Воспитатель:** «Тогда нам нужно посетить весенний лес. Давай те сядем в паровозик. Паровозик отправляется!» (звучит песня из мультфильма Паровозик Тишка)

**Внимание! Остановка «Солнечная лужайка»!!!**

**Воспитатель:**

«Собрались все детки в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмись

И друг другу улыбнись.»

«Давайте улыбнемся и поделимся весенним настроение друг с другом. Солнышко светит, птички поют. Весь снег растаял. На лужайке травка выросла» (звучит музыка: П.И. Чайковский «Вальс цветов»).

«Посмотрите на пенек. Какая красивая корзинка! А в корзинке цветы! Какого цвета цветы?»

**Дети:** «Желтый, красный, синий…»

**Воспитатель:** «Ребята давайте украсим лужайку красивыми цветами»

«Какие вы молодцы!!! А наше путешествие продолжается. Занимаем свои места в паровозике и отправляемся в наше приключение»

**Внимание! Остановка «Теплый ветерок»!!!**

**Воспитатель:** «Весной ветерок дует легкий, теплый. Давайте ему поможем, подуем легонько на ладонь»

«Дети, ветерок нам письмо принес?

Давайте прочитаем, что там написано: «Ребята, помогите разбудить медведя».

Медведь спит и не знает, что наступила весна. Давайте разбудим мишку. Вместе громко прочитаем стихотворение»

Стихотворение «Мишка, Мишка, лежебока!» В. Берестов

Мишка, мишка, лежебока!

Спал он долго и глубоко,

Зиму целую проспал,

И на елку не попал,

И на санках не катался,

И снежками не кидался…

Все бы Мишеньке храпеть

Эх ты Мишенька – медведь! Просыпайся!

**Медведь (игрушка):** «Спасибо вам ребята разбудили, ведь весна пришла! Я хочу вам подарок подарить - Волшебную палочку. Думаю, она вам пригодится.»

**Воспитатель:** «Ребята, медведя мы разбудили, а ним пора дальше ехать. Занимаем свои места в паровозике и отправимся дальше, в весенние путешествие.»

**Внимание! Остановка «Весна»!!!**

**Воспитатель:** «Ребята, а как вы думаете какая у нас весна? (Ответы детей)».

«Весной так много интересного происходит в природе: солнце ярче светит, снег тает, а на крышах сосульки появляются, дождик проливает, трава зеленеет, листва на деревьях вырастают»

На мольберте картинки с изображением весны. Дети рассматривают их.

«Давайте нарисуем весну: солнышко, весенний дождик и травку»

«Перед этим разомнем наши пальчики»

Пальчиковая гимнастика «К нам пришла весна»

|  |  |
| --- | --- |
| К нам Весна лишь заглянула | (протягивают руки вперед) |
| В снег ладошку окунула | (руки внизу, перпендикулярно корпусу) |
| И расцвел там нежный | (руки соединяют в бутон на уровне глаз) |
| Маленький подснежник. | (медленно раздвигают пальцы «цветок раскрылся») |

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Показ рисования.

«А вы помните, Миша подарил нам волшебную палочку, с помощью ее я могу превратить вас в художников - волшебников. Начинаем колдовать!!!» (дети садятся за столы)

«Ребята, у меня три корзинки. В каждой корзинке есть краска, кисточка и лист бумаги (сложенный пополам). Но это не обычная бумага и краска, она волшебная. Какого цвета наши волшебные краски?»

**Дети:** «Желтая, зеленая, синяя…»

**Воспитатель:** «Давайте возьмем корзинку с желтой краской. Посмотрите на листок, что нарисовано на нем? (круг желтого цвета, короткие полоски) Давайте соединим эти полоски одной линией, вот так. Затем, самое интересное - прижмем чистую сторону к раскрашенной стороне, прогладим. Разворачиваем, и вот получился отпечаток. Солнышко»

(Дети выполняют работу самостоятельно)

«Давайте возьмем корзинку с синей краской. Посмотрите на листок, что нарисовано на нем? (капли, изображен только контур) Давайте закрасим капли. А теперь прижмем чистую сторону к раскрашенной стороне, прогладим. Разворачиваем, и вот получился отпечаток. Капли весеннего дождя»

(Дети выполняют работу самостоятельно)

«Давайте возьмем корзинку с зеленой краской. Посмотрите на листок, что нарисовано на нем? (контур травки) Давайте закрасим травку вот так. Прижимаем чистую сторону к раскрашенной стороне, прогладим. Разворачиваем, и вот получился отпечаток. Травка»

(Дети выполняют работу самостоятельно)

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** «Молодцы ребята. Какая чудесная весна у нас получилась!»

«Мы сегодня сделали много полезных дел: подружились друг с другом, украсили лужайку цветами, помогли разбудить медведя, поговорили о весне и нарисовали весну.»

На этом наше путешествие закончилось.