Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»

(МБДОУ «Сказка»)

Педагогический проект

«Синичкин день»

Составитель:

Бицура Алёна Викторовна

2020г.

**Проект «**Синичкин день**»**

**Проблема:** в старшем дошкольном возрасте практически все дети не имеют представления о празднике «Синичкин день», у них мало знаний о зимующих птицах, дети мало знают о том, как помочь птицам выжить в зимнее время.

потребностях пожилых людей и также о проблеме демографического старения общества в

целом. Не станет наших дедушек и бабушек, кто же нам передаст знания об истории семейных реликвий.

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Участники проекта:** воспитатели Бицура А.В. родители и дети старшей группы «Жемчужинка».

**Продолжительность проекта:** краткосрочный с 10.11.2020 – 12.11.2020г.

**Цель**: формирование у детей и их родителей экологической привычки подкармливать зимующих птиц в зимнее время, воспитание познавательного интереса, бережного отношения к зимующим птицам.

**Задачи:**

- Познакомить детей с праздником «Синичкин день».

- Расширить и обобщить знания детей о синицах и зимующих птицах – внешний вид, строение тела, способ передвижения, среда обитания.

- Развивать речевую активность детей при описании зимующих птиц.

- Научить заботиться о птицах в зимнее время.

- Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к птицам.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап подготовительный**

Подбор методической, познавательной и художественной литературы по теме.

Информация родителей о предстоящей деятельности.

Подбор дидактического материала, наглядного пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры), подвижные игры.

**2 этап основной**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Работа с детьми | Работа с родителями | | Совершенствование предметно-развивающей среды | |
|  | Социально-коммуникативное развитие (виды детской деятельности) | | | | |
| 10.11 | Беседа: «Зимующие птицы».  Д/игра «Узнай по описанию».  СРИ: «Лесная школа». | | Папка передвижка: «Зимующие птицы». | | Пополнение среды дидактическими и настольно – печатными играми по теме. |
|  | Познавательное развитие | | | | |
|  | Рассматривание иллюстраций: «Зимующие птицы».  П/и: «Зимующие птицы» | |  | |  |
|  | Речевое развитие | | | | |
|  | Чтение худ. литературы: «Про птиц» Н. Калинина. | |  | |  |
|  | Художественно-эстетическое развитие | | | | |
|  | Раскрашивание: «Синичка». | |  | | Выставка работ |
|  | Социально-коммуникативное развитие (виды детской деятельности) | | | | |
| 11.11 | Беседа: «Птицы нашего края».  СРИ: «Больница птиц».  Д/игры: «Зимующие птицы». | | Консультации для родителей: «Покормите птиц зимой». | |  |
|  | Познавательное развитие | | | | |
|  | Наблюдение за поведением синичек во время прогулки.  П/и: «Гуси - лебеди» | | Загадки о зимующих птицах. | |  |
|  | Речевое развитие | | | | |
|  | Чтение худ. лит.: «Новая столовая» З. Александрова  Рассказывание детей: «Как я помогаю дома».  Пальчиковая игра: «Семья» | |  | |  |
|  | Художественно-эстетическое развитие | | | | |
|  | Конструирование (из бумаги): «Синичка». | |  | | Коллективная работа |
|  | Социально-коммуникативное развитие (виды детской деятельности) | | | | |
| 12.11 | Беседа: «История возникновения праздника «Синичкин день».  СРИ: «Аптека».  Д/игры: «Третий лишний». | | Консультация для родителей: «Как смастерить кормушку своими руками». | |  |
|  | Познавательное развитие | | | | |
|  | Вывешивание кормушек на участке.  П/и: «Птички и кошка» | |  | |  |
|  | Речевое развитие | | | | |
|  | Чтение худ. лит.: «Снегири» Л. Татьяничева  Пальчиковая игра: «Семья» | | Пословицы о синице. | |  |
|  | Художественно-эстетическое развитие | | | | |
|  | Аппликация на тему: «Синички в лесу». | |  | | Выставка работ |

**3 этап заключительный**

Коллективная работа: «Синички в лесу».

**Ожидаемый результат:** в ходе реализации проекта «Синичкин день» дети узнали и могут рассказать о всероссийском празднике «Синичкин день». У детей сформировались обобщенные представления о зимующих птицах. Дети по внешнему виду узнают птиц. Много узнали об образе жизни зимующих птиц. Дети научились сравнивать разных птиц, выделяя как общие сходства, так и различия, особенности поведения, способы добычи пищи. Дети узнали, чем можно и чем нельзя кормить птиц зимой. Зачем нужно зимой развешивать кормушки. У детей сформировалось желание помогать птицам, когда им трудно, особенно в зимний период.

**Фото к проекту**

****

****