Коррекционно – развивающие занятия для подготовительных групп. В занятии - комплекс занятий на развитие: психических процессов (познавательные: памяти, мышления, внимания, речи, восприятия, ощущения, представления, воображения, рефлексии; эмоциональные: эмоции, чувства; волевые: принятие решения; развитие мелкой моторики). Длительность занятий 30 минут, количество детей от 5 до 8 человек.

1 задание: упражнение «Козырек» на пространственную ориентировку (левая рука, правая рука), по счету на раз, два , нужно менять руки.

2 задание: упражнение «Колечко», цель: развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела). Поочередно и как можно быстрее перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Упражнение выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. В начале движения выполняются каждой рукой отдельно, затем вместе.

3 задание: упражнение на развитие кистей рук. Вначале сделать цветок , соединить большие пальцы с друг другом, другие пальцы разъединить, затем сделать шар, каждый палец соединяется с друг другом (большой с большим, указательный с указательным, и т.д.. Задания меняются по счету на цветок и шарик.

Один ребенок считает считалку кто будет первым. Затем по часовой стрелке следующий игрок.

4 задание: упражнение на память «Мемо». Выкладываются карточки с обратной стороной. Задача ребенка запомнить одинаковые карточки. Первый игрок вытягивает 2 карточки. Затем второй игрок, и так далее. Победитель тот, кто больше набрал парочек (одинаковых карточек). Затем ребенку задаются вопросы: Маша, на сколько у Миши парочек больше чем у тебя? И так каждому ребенку по кругу.

5 задание: упражнение «Кулак-ребро-ладонь». Цель: развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела), произвольности и самоконтроля. Ребенку показывают три положения руки на плоскости стола , последовательно сменяющихся друг друга. Ладонь на плоскости, ладонь сжатая в кулак, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Упражнение выполняется сначала правой рукой, потом левой, затем – двумя руками вместе. При затруднениях в выполнении инструктор предлагает ребенку помогать себе командами («кулак- ребро- ладонь»), произносимыми вслух.

6 задание: Игра «Четвертый лишний». По очереди каждому ребенку проговариваются 4 слова, ребенок должен сказать какое слово лишнее и объяснить, почему оно лишнее, соотнести какой категории слово относится.

Например: апельсин, банан, ромашка, яблоко. Лишнее слово ромашка- это цветок; апельсин, банан, яблоко – это фрукты.

С каждым разом прибавляются больше слов, и на одного ребенка по несколько групп слов. С этой игрой у ребенка развивается осведомленность, и словарный запас.

7 задание: Игра со счетными палочками. Детям предлагается собрать фигуры по образцу. Вначале треугольник, квадрат, ромб. Затем жук, морковь, дом и т.д. Правила игры: точность и быстрота выполнения.

В ходе выполнение заданий для поощрения (оценивания), можно давать ребенку наклейки, и проговаривать что он молодец!!! Справился с заданием.

В конце всех заданий педагог спрашивает по очереди у каждого ребенка, какое сегодня для него было легкое и трудное задание.