|  |
| --- |
| НОД старшая группа «Традиции русского народа».Цель: Углубление представлений детей о русской культуре семейных традициях через символические и образные средства. Задачи: - Показать значение родного языка в формировании основ нравственности. - Продолжать обогащать представления о мире предметов. - Развивать фонематический слух. - Систематизировать знания о декоративно- прикладном искусстве, развивать внимание. Материалы и оборудование: бутафорский камень с указателями, предметные картинки: каравай, кошка, стол, хоровод; предметы для сервировки стола: скатерть, самовар, чайный сервиз, бублики, баранки ; сундук; разделочная доска, расписанная городецкой росписью; дидактическое пособие к игре «Собери узор»; деревянные ложки, по две на каждого ребёнка; запись мелодии «Калинка - малинка»; семейные фотографии; обложка для книги «Наши семейные традиции».  Ход занятия: Посередине группы лежит большой «камень». Дети входят, приветствуют гостей и обнаруживают камень с надписями. Воспитатель: Ребята, камень – не простой, на нем что-то написано. Вам интересно, что написано? Я вам прочту, а вы слушайте внимательно: Налево пойдёшь - русские традиции найдёшь. Прямо пойдёшь - с прибаутками и сказками уйдёшь. Направо пойдёшь - в семью попадёшь. - Так по какой дороге мы отправимся в путь?.- У вас возникли разногласия. Как же нам решить, по какой дороге идти? Чем мы можем воспользоваться?  Ответ детей: считалочкой.- Конечно, можно воспользоваться считалкой. Подойдём к камню и посчитаем, по какой первой дороге мы пойдём.-«Катилось яблоко по огороду и упало прямо в воду. Буль».-Считалка нам указала на дорогу, ведущую налево (русские традиции). Пройдём по ней. Воспитатель приглашает детей к столу с предметными картинками. – А что нас здесь ожидает (на столе стоит терем, а вокруг него картинки). Чтобы терем принял нас в гости, нужно рассказать о русских традициях, используя картинки. (Воспитатель просит ребёнка взять одну картинку. На ней изображена кошка.)- А какая была на Руси традиция, связанная с кошкой, кто-нибудь догадался? (Ответы детей)- Конечно, есть такая старинная традиция: при переезде в новый дом первой в жилище пускать кошку. Люди верили, что кошка оберегала и защищала дом. Положим и эту картинку поближе к терему. Картинка «Каравай».- Какая традиция, связанная с хлебом и солью, существовала на Руси?Ответ ребёнка: «Гостей встречали хлебом- солью, кланялись в пояс, показывая своё уважение. Гость отламывал небольшой кусочек каравая, макал в соль и ел.»- Правильно, кладём картинку поближе к терему. (Воспитатель просит ребёнка взять ещё одну картинку. На ней изображен стол.)- Что же это за русская традиция, связанная со столом? Кто о ней расскажет?Ответ вызвавшегося ребёнка: «Стол накрывали скатертью, ставили самовар и чайные приборы с угощениями» - Давайте покажем нашим гостям как правильно сервировать стол.Д/игра «Сервируем стол для гостей» - Мы накрыли стол для гостей. Так мы узнали ещё одну русскую традицию- гостеприимство. Кладём картинку поближе к терему. 4. Воспитатель показывает последнюю картинку с изображением праздника.- Думаю, эту традицию вы сразу узнаете. (Ответы детей).- Праздников на Руси проводилось много.- А какие русские народные праздники вы знаете? (Коляда, масленица, пасха, покров день, медовый спас, Ильин день, красная горка)- Что делали на праздниках? (Пели, играли, плясали, хороводы водили).Хоровод- Мы с вами прошли первую дорогу и узнали о русских традициях.- У камня есть еще интересные задания. Хотите узнать какие?- Давайте выберем следующее задание считалочкойЕхал Прошка не тележке,Продавал он всем орешки.Кому два, кому три,Выходи из круга ты!- Вторая дорога ведёт нас прямо к прибауткам и сказкам.1. А в ваших семьях любят рассказывать сказки?- На столе лежат иллюстрации к русским народным сказкам. Нужно взять иллюстрацию и, не показывая её, инсценировать сказку. Гостям нужно угадать какую сказку показали дети. - Молодцы. Все сказки отгадали. А давайте теперь придумаем шутки-прибаутки.Тень-тень, потетеньТень - тень, потетень,Выше города плетень.Сели звери под плетень,Похвалялися весь день.Похвалялася лиса: -Всему свету я краса!Похвалялся зайка:- Поди, догоняй-ка!- Похвалялися ежи:- У нас шубы хороши!Похвалялся медведь:- Могу песни я петь.Совушка-сова - большая голова,На пеньке сидит,Головой вертит,Глазками хлоп-хлоп,Ножками топ-топ!- Мы отгадали сказки, придумали шутки. Сейчас отправляемся обратно к камню. - Вспомните сколько было у камня заданий?- 3- А мы все выполнили?- Готовы к выполнению третьего задания?На столе стоит сундук.- В каждой русской семье был сундук, в который клали дорогие для них вещи. Вам интересно что в нем?Дети открывают сундук и достают разделочную доску, расписанную городецкой росписью.- Что это? (Это разделочная доска )- А для чего она использовалась? (на ней резали продукты) Следующий ребенок достает предмет из сундука (поднос расписанный хохломской росписью)- Что это за предмет и для чего он использовался в быту?- Какой это вид росписи?- Следующий ребенок достает дидактическую игру «Собери узор» - ребята, давайте попробуем собрать узоры- Посмотрите, что ещё есть в сундуке. (Вытаскивает деревянные ложки).- Что это? Для чего они? (Ответы детей).- Как ещё использовали деревянные ложки (на них играли)- Подходите, берите ложки, Сейчас мы устроим оркестр ложкарей. (Дети встают полукругом. Под музыку «Калинка- малинка» исполняют игру на ложках. (После игры складывают ложки в сундук).- Ребята, скажите что такое семья.Что может быть семьи дороже?Теплом встречает отчий дом,Здесь ждут тебя всегда с любовью,И провожают в путь с добром!Отец и мать, и дети дружноСидят за праздничным столом,И вместе им совсем не скучно,А интересно впятером.Малыш для старших как любимец,Родители - во всем мудрей,Любимый папа - друг, кормилец,А мама ближе всех, родней.Любите! И цените счастье!Оно рождается в семье,Что может быть ее дорожеНа этой сказочной земле. - Молодцы, ребята, давайте вернемся к камню и посмотрим есть ли у него еще задания.(Все дети возвращаются обратно к камню.)Вместо камня на столе лежит обложка для книги «Наши семейные традиции».- Камень с указателями исчез. Как вы думаете почему? (Ответы детей).- За выполненные задания он нам оставил вот такую красочную обложку.Воспитатель вместе с детьми заполняет книгу страницами с семейными фотографиями.- И помните, ребята, и дома скажите «Хорошая семья – традициями крепка». |
|  |