|  |
| --- |
| НОД старшая группа «Традиции русского народа».  Цель: Углубление представлений детей о русской культуре семейных традициях через символические и образные средства. Задачи: - Показать значение родного языка в формировании основ нравственности. - Продолжать обогащать представления о мире предметов. - Развивать фонематический слух. - Систематизировать знания о декоративно- прикладном искусстве, развивать внимание. Материалы и оборудование: бутафорский камень с указателями, предметные картинки: каравай, кошка, стол, хоровод; предметы для сервировки стола: скатерть, самовар, чайный сервиз, бублики, баранки ; сундук; разделочная доска, расписанная городецкой росписью; дидактическое пособие к игре «Собери узор»; деревянные ложки, по две на каждого ребёнка; запись мелодии «Калинка - малинка»; семейные фотографии; обложка для книги «Наши семейные традиции».  Ход занятия: Посередине группы лежит большой «камень». Дети входят, приветствуют гостей и обнаруживают камень с надписями. Воспитатель: Ребята, камень – не простой, на нем что-то написано. Вам интересно, что написано? Я вам прочту, а вы слушайте внимательно: Налево пойдёшь - русские традиции найдёшь. Прямо пойдёшь - с прибаутками и сказками уйдёшь. Направо пойдёшь - в семью попадёшь. - Так по какой дороге мы отправимся в путь?.  - У вас возникли разногласия. Как же нам решить, по какой дороге идти? Чем мы можем воспользоваться?  Ответ детей: считалочкой.  - Конечно, можно воспользоваться считалкой. Подойдём к камню и посчитаем, по какой первой дороге мы пойдём.  -«Катилось яблоко по огороду и упало прямо в воду. Буль».  -Считалка нам указала на дорогу, ведущую налево (русские традиции). Пройдём по ней. Воспитатель приглашает детей к столу с предметными картинками. – А что нас здесь ожидает (на столе стоит терем, а вокруг него картинки). Чтобы терем принял нас в гости, нужно рассказать о русских традициях, используя картинки.  (Воспитатель просит ребёнка взять одну картинку. На ней изображена кошка.)  - А какая была на Руси традиция, связанная с кошкой, кто-нибудь догадался? (Ответы детей)  - Конечно, есть такая старинная традиция: при переезде в новый дом первой в жилище пускать кошку. Люди верили, что кошка оберегала и защищала дом. Положим и эту картинку поближе к терему.  Картинка «Каравай».  - Какая традиция, связанная с хлебом и солью, существовала на Руси?  Ответ ребёнка: «Гостей встречали хлебом- солью, кланялись в пояс, показывая своё уважение. Гость отламывал небольшой кусочек каравая, макал в соль и ел.»  - Правильно, кладём картинку поближе к терему.   (Воспитатель просит ребёнка взять ещё одну картинку. На ней изображен стол.)  - Что же это за русская традиция, связанная со столом? Кто о ней расскажет?  Ответ вызвавшегося ребёнка: «Стол накрывали скатертью, ставили самовар и чайные приборы с угощениями»  - Давайте покажем нашим гостям как правильно сервировать стол.  Д/игра «Сервируем стол для гостей»  - Мы накрыли стол для гостей. Так мы узнали ещё одну русскую традицию- гостеприимство. Кладём картинку поближе к терему.  4. Воспитатель показывает последнюю картинку с изображением праздника.  - Думаю, эту традицию вы сразу узнаете. (Ответы детей).  - Праздников на Руси проводилось много.  - А какие русские народные праздники вы знаете? (Коляда, масленица, пасха, покров день, медовый спас, Ильин день, красная горка)  - Что делали на праздниках? (Пели, играли, плясали, хороводы водили).  Хоровод  - Мы с вами прошли первую дорогу и узнали о русских традициях.  - У камня есть еще интересные задания. Хотите узнать какие?  - Давайте выберем следующее задание считалочкой  Ехал Прошка не тележке,  Продавал он всем орешки.  Кому два, кому три,  Выходи из круга ты!  - Вторая дорога ведёт нас прямо к прибауткам и сказкам.  1. А в ваших семьях любят рассказывать сказки?  - На столе лежат иллюстрации к русским народным сказкам. Нужно взять иллюстрацию и, не показывая её, инсценировать сказку. Гостям нужно угадать какую сказку показали дети.  - Молодцы. Все сказки отгадали.  А давайте теперь придумаем шутки-прибаутки.  Тень-тень, потетень  Тень - тень, потетень, Выше города плетень. Сели звери под плетень, Похвалялися весь день. Похвалялася лиса: - Всему свету я краса! Похвалялся зайка: - Поди, догоняй-ка! - Похвалялися ежи: - У нас шубы хороши! Похвалялся медведь: - Могу песни я петь.  Совушка-сова - большая голова, На пеньке сидит, Головой вертит, Глазками хлоп-хлоп, Ножками топ-топ!  - Мы отгадали сказки, придумали шутки. Сейчас отправляемся обратно к камню.  - Вспомните сколько было у камня заданий?  - 3  - А мы все выполнили?  - Готовы к выполнению третьего задания?  На столе стоит сундук.  - В каждой русской семье был сундук, в который клали дорогие для них вещи. Вам интересно что в нем?  Дети открывают сундук и достают разделочную доску, расписанную городецкой росписью.  - Что это? (Это разделочная доска )  - А для чего она использовалась? (на ней резали продукты)  Следующий ребенок достает предмет из сундука (поднос расписанный хохломской росписью)  - Что это за предмет и для чего он использовался в быту?  - Какой это вид росписи?  - Следующий ребенок достает дидактическую игру «Собери узор»  - ребята, давайте попробуем собрать узоры  - Посмотрите, что ещё есть в сундуке. (Вытаскивает деревянные ложки).  - Что это? Для чего они? (Ответы детей).  - Как ещё использовали деревянные ложки (на них играли)  - Подходите, берите ложки, Сейчас мы устроим оркестр ложкарей. (Дети встают полукругом. Под музыку «Калинка- малинка» исполняют игру на ложках.  (После игры складывают ложки в сундук).  - Ребята, скажите что такое семья.  Что может быть семьи дороже? Теплом встречает отчий дом, Здесь ждут тебя всегда с любовью, И провожают в путь с добром! Отец и мать, и дети дружно Сидят за праздничным столом, И вместе им совсем не скучно, А интересно впятером. Малыш для старших как любимец, Родители - во всем мудрей, Любимый папа - друг, кормилец, А мама ближе всех, родней. Любите! И цените счастье! Оно рождается в семье, Что может быть ее дороже На этой сказочной земле.  - Молодцы, ребята, давайте вернемся к камню и посмотрим есть ли у него еще задания.  (Все дети возвращаются обратно к камню.)  Вместо камня на столе лежит обложка для книги «Наши семейные традиции».  - Камень с указателями исчез. Как вы думаете почему? (Ответы детей).  - За выполненные задания он нам оставил вот такую красочную обложку.  Воспитатель вместе с детьми заполняет книгу страницами с семейными фотографиями.  - И помните, ребята, и дома скажите «Хорошая семья – традициями крепка». |
|  |