# Кроссворд для детей 6-8 лет.

# Автор: Гурьева Марина Алексеевна, педагог-психолог МБДОУ №57 «Лукоморье» комбинированного вида, г. Северодвинск, Архангельская обл.

# Кроссворд будет полезен воспитателям подготовительных групп детского сада, учителям начальных классов, воспитателям групп продленного дня при проведении внеклассных занятий с детьми.

# **Цель:** организация детского досуга.

# Кроссворд «Скоро в школу»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |  |  |  |  | **11** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13** |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  | **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 1. То я в клетку, то в линейку,   Написать на мне сумей-ка.  Можешь и нарисовать.  Что такое я? …   1. Свою косичку без опаски   Она обмакивает в краски.  Потом окрашенной косичкой  В альбоме водит по страничке.   1. Сделает она быстрее   Карандаш любой острее.  Разноцветная подружка,  Из нее выходит стружка.  Говорим мы: " Что ты, что ты,  Ведь устанешь от работы!"  У нее в ответ ухмылка!  Дети, это же…   1. Вот в школе прозвенел звонок,   Ребят зовет он на …   1. Разноцветные сестрицы Заскучали без водицы. Дядя длинный и худой Носит воду бородой. И сестрицы вместе с ним Нарисуют дом и дым. 2. Несу за плечами дом,   Живут постоянно в нем  Книжки, ручки и тетрадки.  Ты готов сказать отгадку?   1. Он дает нам знания, Отметки выставляет, От нас в ответ признание Все время получает. Наставник, предводитель, Любимый наш… 2. Я самая прямая.   Рисовать вам помогаю.  Что-нибудь ты без меня  Начертить сумей-ка.  Угадайте-ка, ребята,  Кто же я? - …   1. Белый камушек растаял, На доске следы оставил. | 1. Ежедневно в школе важный   Документ детей бумажный,  Здесь есть и расписание,  И результаты знания!   1. Если ей работы дашь —   Зря трудился карандаш.   1. Остро носик ты заточишь.   Нарисуешь всё, что хочешь.  Будет солнце, море, пляж.  Что же это?..   1. Расписанье соблюдает,   В школе нас предупреждает,  Что окончен наш урок,  И звенит тогда …   1. Одна нога с иглой,   И грифель на другой –  Такие две ноги  Рисуют нам круги.   1. Я по кнопочкам стучу   Два числа сложить хочу.  На ладошке он лежит  Быстро он пример решит.  На экране напечатал  Результат мне…   1. Мебель школьная стоит,   Ученик за ней сидит,  От начала до конца,  Неразлучна с ним она!   1. На коробку я похож,   Ручки ты в меня кладешь.  Школьник, ты меня узнал?  Ну, конечно, я — … |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |  |  |  |  | **11** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **1** | т | е | т | р | а | д | ь |  |  |  | л |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | н |  |  | **12** |  | а |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13** |  | е |  | **2** | к | и | с | т | ь |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | з |  | в |  |  | а |  | т |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | в |  | н |  |  | р |  | и |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **3** | т | о | ч | и | л | к | а |  | к |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | н |  | к |  |  | н |  |  | **14** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **4** | у | р | о | к |  | **15** |  | д |  |  | ц |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к |  | **5** | к | р | а | с | к | и |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **16** |  |  |  |  |  | а |  | ш |  |  | р |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **6** | п | о | р | т | ф | е | л | ь |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | а |  |  |  |  |  | ь |  |  |  | **7** | у | ч | и | т | е | л | ь |
|  |  |  |  | **17** |  |  | р |  |  |  |  |  | к |  |  |  |  | л |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | п |  |  | т |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  | ь |  |  |  |  |  |  |
| **8** | л | и | н | е | й | к | а |  |  | **9** | м | е | л |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | н |  |  |  |  |  |  |  |  | я |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | а |  |  |  |  |  |  |  |  | т |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | л |  |  |  |  |  |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | р |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |