**Квест по ПДД «Путешествие с Дядей Степой»**

***Составила Храбрых Ю. Г. МАДОУ ДС «Калинка» 2020***

Возраст: старшая и подготовительная группы

    В городских условиях особенно важно уделить особое внимание безопасности ребенка на дороге, научить и объяснить основные правила дорожного движения. Поэтому в старшей группе детского сада систематически проводятся занятия по изучению правил дорожного движения. Надеемся, что для вас эта информация будет полезной, и вы сможете самостоятельно заниматься с вашим ребенком дома.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «Безопасность», «Коммуникация», «Музыка», «Социализация», «Чтение художественной литературы».

ЦЕЛЬ: продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о светофоре, о том, что светофоры управляют движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах; воспитывать культуру поведения детей на улицах и дорогах; развивать память, мышление, связную речь.

ОСНОВНЫЕ  ЗАДАЧИ  ПРОВЕДЕНИЯ  ЗАНЯТИЯ:

Образовательная: Закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зеленый сигнал светофора. Учить детей внимательно слушать взрослого и друг друга; отвечать на вопросы. В играх учить действовать в соответствии с правилами, действовать по сигналу.Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность.

Развивающая: Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность. Уточнить представления детей об улице, дороге.

Воспитательная: Воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам, к водителям.

МАТЕРИАЛ: светофор, иллюстрации, удостоверения, шкатулка, пять ключей, конфеты, магнитная доска «Перекресток».

ХОД ЗАНЯТИЯ:

*Дети сидят полукругом на стульчиках в музыкальном зале.*

В зал входит персонаж сказочного героя Дядя Степа.

**Дядя Степа:**   Здравствуйте, ребята!

Знаком я детям многих стран

По доброй книжке Михалкова.

Я – дядя Степа, великан,

Высокий я, ну что ж такого?

Я инспектором служу,

За порядком я слежу.

Чтобы машины не спешили,

Шел спокойно пешеход,

Я стою на перекрестке под названьем «Переход».

Ребята, я вас приглашаю на урок в школу юных пешеходов «Светофорчик», чтобы изучит и повторить правила дорожного движения и получить Удостоверение Грамотного пешехода. Чтобы получить это удостоверение нужно открыть шкатулку, а она закрыта на 5 ключей, добудем эти ключи? Не боитесь трудностей? - Молодцы, ребята!

*Идем змейкой к первой станции «Отвечай-ка»*

**Дядя Степа:**   Я буду задавать вопросы, а вы все вместе отвечайте: разрешается или запрещается. Итак, думаем, вспоминаем, быстро отвечаем!

*Идти толпой по тротуару…*

*Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…*

*Помогать старикам и старушкам переходить улицу…*

*Обходить стоящий транспорт спереди…*

*Выбегать на проезжую часть…*

*Уважать правила движения…*

  **Дядя Степа:**   Еще одно задание, отвечать подробно, не спеша, хорошо продумывать ситуацию. *Дети внимательно слушают предложенную ситуацию, и по очереди отвечают на вопросы.*

- Ты переходишь улицу в положенном месте на зеленый сигнал светофора, но когда ты оказался на середине, загорелся желтый свет. Что ты будешь делать? Покажи и расскажи.

- Ты переходишь улицу на зеленый свет, но слышишь сигнальные знаки спецмашины. Что это может быть за машина, и как ты поступишь? Покажи и объясни.

- Ты вышел кататься на санках во двор, а твой друг предлагает пойти на горку, которая находится рядом с дорогой, по которой ездят машины. Как ты поступишь?

- Во время перехода улицы у тебя из рук вырвался воздушный шар. Как ты поступишь?

Молодцы! Получаем наш первый ключ! А теперь в путь с веселой песней! (под музыку дети идут по залу змейкой).

*Переходим ко второй станции «Перекресток»*

(*Подходим к стенду с изображением перекрестка*)

**Дядя Степа:**   А вот и улица, по которой мы пойдем в школу.

- На какой свет светофора мы будем переходить дорогу?

- Если не будет светофора, а нам надо будет перейти дорогу, что мы будем делать?

(*Дети показывают, как необходимо переходить дорогу, когда есть светофор и в отсутствии светофора.Узнать мнение детей, все ли согласны*)

**Дядя Степа:** Молодцы! Добыли второй ключ! Предлагаю передохнуть и сделать небольшое упражнение.

**Физкультминутка:**

Упражнение «Шину прокололи».

Сделать легкий вдох (ощутить ладонью, как «надули воздухом шину») и, выдыхая, показать, как медленно выходит воздух через прокол в шине (со звуком «Ш») .

*Переходим к третьей станции «Знак»*

**Дядя Степа:**   А теперь для вас задание. Видите, здесь лежат знаки. Давайте, мы с вами попробуем рассказать о них. Сейчас каждый по очереди выберет себе один дорожный знак и расскажет, что он означает.

-**Внимание, дети!**

Это предупреждающий знак. Он ставится возле школы, чтобы водители были осторожными.

-**Проезд закрыт!**

Это запрещающий знак. Он ставится в местах, где водителям нельзя проезжать.

-**Подземный переход.**

Это разрешающий знак. Он ставится в местах, где люди могут перейти дорогу по специальному переходу (под землей).

-**Внимание, опасность!**

Это предупреждающий знак.

-**Место стоянки.**

Это разрешающий знак.

-**Проход закрыт.**

Это запрещающий знак.

*Переходим к четвертой станции «Литературная»*

**Дядя Степа:**   я очень хочу послушать какие вы знаете стихи про правила дорожного движения (*дети рассказывают стихи*).

**Дядя Степа:** Какие молодцы! За это нам четвертый ключ! Вперед за последним ключом!

*Переходим к пятой станции «Игровая»*

**Дядя Степа:** У водителей есть водительское удостоверение, чтобы получить такое удостоверение необходимо пройти обучение в автошколе и сдать экзамен. Мы сегодня с вами тоже прошли обучение в школе пешехода. Я предлагаю вам сейчас сдать экзамен и получить удостоверение «Грамотного пешехода». Вы не против?

**Дети:** Конечно не против!

**Дядя Степа:** Познакомьтесь с Светфорычем

*К детям выходит герой в костюме светофора и проводит игру.*

Светофорыч: Где находится красный свет светофора?

Дети: Вверху.

Светофорыч: Поднимите руки вверх.

А желтый сигнал светофора где расположен?

Дети: В середине.

Светофорыч: Согните руки на уровне плеч.

А на какой сигнал можно переходить улицу? Где он находится? Покажите.

Сейчас я буду называть цвета светофора, а вы будете показывать.

Называет цвета, а руками неправильно показывает неправильные движения. Дети не должны попасться на провокацию.

*По окончании игры Светофорыч отдает детям шкатулку и последний ключ. Дядя Степа открывает шкатулку и выдает каждому ребенку удостоверение «Грамотного пешехода». Хвалит всех. Прощается.*