**Конспект мероприятия родителей и детей**

**«ПРОФЕССИИ НАШИХ ПАП!»**

**Форма проведения:** детско-родительская гостиная.

**Цель:** повышение успешности социального развития ребёнка на основе позитивной активности взаимодействия с отцами.

**Задачи:**

- Расширять представления детей о профессиях отцов;

- Воспитать уважение к профессиям своих родителей;

- Повысить заинтересованность родителей в воспитании собственных детей;

- Повысить интерес и инициативу пап в подготовке и организации мероприятий «детско-родительской гостиной».

**План проведения:**

1. Вступительное слово.

2 Дискуссия и проведение запланированных мероприятий.

3. Заключительный этап. Принятие решения.

**Ход мероприятия**

**І. Подготовительный этап**

1.Анкетирование отцов (или дедушки, если у ребёнка нет отца, а дедушка принимает активное участие в воспитании ребёнка). Приложение А.

2. Интервью о папе (с ребёнком, мамой) и запись ответов на магнитофон (приложение Б). (Мамы и дети должны знать, что некоторые ответы будут заслушиваться на собрании).

3. Разучивание с детьми стихотворений, песен, пословиц, поговорок о папе, труде и профессиях.

4. а) Оформление выставок детских рисунков на темы: «Мой папа и я», «Мой папа на работе», «Мой папа дома»;

б) Подготовка картинок для конкурса «Что бы это значило?»;

в) Подготовка к конкурсу «Смак по-нашему»;

г) Изготовление приглашений на мероприятие (каждого папу необходимо пригласить лично).

5.Ообсуждение и оформление благодарностей папам от мам за помощь по хозяйству;

6. Подготовка музыкального оформления мероприятия.

**ІІ. Организационный этап**

 Мероприятие проходит в помещении группы или в музыкальном зале. Родители заходят в группу, рассматривают выставку детских работ, садятся на свои места; звучит песенка «Папа может, папа может всё, что угодно…»

**ІІІ. Вступительная часть**

Ведущий приветствует родителей, благодарит за присутствие. Сообщает тему, цель и программу мероприятия.

**Ведущий:** Для начала предлагаю познакомиться поближе друг с другом, чтобы нам в дальнейшем было легче обсуждать сложные вопросы. Давайте поиграем!

**Игра «Имена» (для родителей)**

Участники по очереди называют своё имя и дают себе короткую характеристику по первой букве своего имени, или, по договорённости, на любую букву, на все буквы. Например, Олег – ответственный дома и на работе, любящий отец, у меня двое детей, естественно прихожу домой позднее всех, потому что работаю полицейским, голубоглазый.

**Игра «Кем работают мои родители» (для детей)**

Несколько детей рассказывают о профессиях своих родителей.

 **Игра «Знакомство» (для родителей)**

Всем папам и мамам предлагается встать в круг. Стоящий в центре круга (ведущий) предлагает поменяться местами (пересесть, если родители сидят) всем тем, кто обладает каким-то общим признаком и называет этот признак.

Например:

«Поменяйтесь местами те, у кого в доме один ребёнок»,

«Поменяйтесь местами те, чья профессия связана со спасением жизни людей»,

«Поменяйтесь местами те, кто вместе со своим ребёнком делает дома уборку»,

«Поменяйтесь местами те, кто любит со своим ребёнком играть в хоккей и т.д.»,

«Поменяйтесь местами те, кто брал своего ребёнка к себе на работу»,

«Поменяйтесь местами те, кто хотя бы иногда готовит ребёнку обед».

 При этом ведущий должен постараться успеть занять одно место из свободных, а тот, кто останется в центре круга без места продолжает игру.

Педагог может помочь с формулировкой признаков, мотивируя тем самым пап на включение в тематику собрания.

**ІV. Основной этап собрания**

**1. Мини-дискуссия.**

**Ведущий:** За несколько дней до нашего мероприятия мы провели опрос детей по различным вопросам, один из них звучал так: «За что ты любишь своего папу?»

Послушайте их ответы. (Прослушивание весёлых ответов детей на аудиозаписи).

**Ведущий:** Как вы думаете, почему мы сегодня собрались именно в таком составе? Какова роль отца в семье?Что вы считаете главным в воспитании ребёнка? Чьё участие в воспитании ребёнка должно быть больше: матери или отца? Почему? (Зачитывает 2-3 ответа из анкет).

Ребёнку в семье необходимо как женское, так и мужское внимание. Мать, как правило, действует на ребёнка лаской, добротой. Она играет большую роль в воспитании гуманных черт характера. А вот формирование у детей целеустремлённости, настойчивости, смелости – забота отца.

Действительно, мужское отношение к миру, своему долгу, правильное понимание своего места в жизни, наконец, рыцарство (у мальчиков) способен сформировать именно отец своим примером, поступком. «Сын, ведь мы с тобой мужчины», - тихо говорит отец, когда в автобус входит женщина. Сын, по примеру отца, моментально встаёт с сиденья. Велика роль отца в подготовке детей к семейной жизни. Его надёжность, чуткость по отношению к матери, бабушке, к детям, стремление разделить с ними домашние заботы, сделать семейную жизнь более интересной, счастливой – всё это переходит к детям. Правильный пример отца учит мальчиков быть настоящими мужчинами и впоследствии хорошими мужьями, отцами, а дочерей побуждает сравнивать своих друзей с отцом, предъявлять к молодым людям высокие требования.

**2.** **Прослушивание магнитофонной записи ответов детей на вопросы.**

Чем твой папа занят вечерами?

Что ты любишь делать вместе с мамой и папой?

Чему тебя научил папа?

Тебе нравится профессия твоего папы? Почему?

**3**. **Музыкальная пауза.**

Мальчики группы показывают музыкально-спортивный танец, папы танцуют вместе с ними, повторяя движения.

**4.** А сейчас предлагаю разыграть сценку, участвуют по желанию взрослые со своими детьми (парами):

**Сценка «О чём бы вы поговорили» (для родителей и детей)**

**Предлагается ситуация:** отец ведёт из садика ребёнка.

- Ну как дела? – спрашивает он с теплотой в голосе.

- Хорошо, - односложно отвечает сын.

- Что было на обед? – спрашивает отец. - Чем занимался? Как вёл себя?

**Вопрос родителям:** Как вы оцениваете эту беседу?Верно ли отец повёл разговор с ребёнком?

- о чём бы вы начали беседовать? Есть ли у вас трудности в общении со своими детьми? Какие?

**5. Коммуникативная игра «Профессии»** **(для родителей и детей)**

Много есть профессий знатных, (*соединить пальцы правой руки с большим.*)

И полезных, и приятных. (*соединить пальцы левой руки с большим.*)

Повар, врач, маляр, учитель, (*последовательно соединить пальцы обеих рук с большим.*)

Продавец, шахтер, строитель…

Сразу всех не называю, (*Сжимать и разжимать кулачки.*)

Вам продолжить предлагаю. (*Вытянуть руки вперед ладонями вверх.*)

**Ведущий:** Нужно вспомнить и назвать современные профессии, которые у нас появились совсем недавно.

**6. Интерактивная игра (дети с папами)**

Варианты заданий: «Построй свой дом» (из мягких модулей); Сценка импровизация «Один дома»;- Конкурс «Смак по-нашему» - Папы по желанию выходят вместе с детьми рекламировать свои сладкие блюда (приготовленные дома), как «Макаревичи-консультанты».

- «Что бы это значило? – по заготовленным плакатам угадать смысл пословицы, логической загадки о труде.

**Ведущий:** Нашим мальчикам был задан ещё один вопрос: Когда вырастешь, каким ты будешь папой? (Зачитывает варианты ответов детей.)

**7. Дети** читают стихотворение: **«Когда я взрослым стану».**

Когда я взрослым стану,

Я всё позволю сыну.

Руками есть сметану

И прыгать мне на спину.

Валяться на диване,

На стенке рисовать…

Жука хранить в кармане,

Лица не умывать.

Кричать, по лужам бегать,

Спилить у стула ножки.

Не спать и не обедать.

В. Лунин.

**8.** Дети дарят отцам поделки, выполненные своими руками.

**9**. Исполняется общий танец или игра по кругу со всеми детьми и родителями «Ты катись весёлый мячик». На ком музыка замирает, тот со своим папой исполняет в центре круга танец (макарена, марш, рок-н-ролл и т.д.)

**V. Заключительный этап**

 А сейчас мы предлагаем скрепить нашу дружественную встречу ароматным чаем и отведать блюда, которые приготовили мамы и папы с вашей помощью.

Под мелодию «Дружба крепкая» все участники мероприятия идут в группу пить чай.

**Примерное решение детско-родительской гостиной**

1. Принимать активное участие в воспитании своих детей;

2. Продолжить активное сотрудничество родителей и педагогов по вопросу воспитания, обучения и развития детей;

3. Пополнить предметно-развивающую среду конструкторами разных видов;

4. Организовать с помощью пап мастерскую «Винтик и Шпунтик» для детей, а с помощью мам сходить на экскурсию в «Салон красоты», познакомиться с профессией парикмахера.