**Конспект образовательной деятельности познавательно – исследовательского типа**

**«В мире сказок»**

**Щипцова Валентина Николаевна, воспитатель**

**Балякина Алла Алексеевна, воспитатель**

**МБДОУ №20 «Сказка», город Елабуга**

**Возраст:** средняя группа

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Цель:** обучение детей самостоятельному проведению исследований, обобщению результатов опытов.

**Задачи:**

* Развивать речь детей через исследовательскую деятельность;
* Развивать стремление к поисково – познавательной деятельности;
* Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

**Методические приёмы:** игровая ситуация, физкульт.минутка, экспериментальная деятельность, конструктивная деятельность, показ, объяснение, рассматривание, анализ, подведение итогов. **Материалы и оборудования:** ноутбук,стол с песком, разрезанные картинки к сказке «Золушка», волшебный трансформер (сделан из полипропиленовых труб), тарелочки с разными видами зёрен, гаечки, шурупы, болтики, магниты, мягкие трансформеры, воздушные шары.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 12345678 | **Организационный момент:** Звучит волшебная музыка **Введение в проблемную ситуацию**Тише, тише, тишина… Сказка к нам идёт сама Ветерком прохладным вея В сказку дверь откроет фея. - Интересно в какую сказку откроет нам дверь фея? *Включается подсветка на столе с песком* *-*Как вы думаете, почему наш волшебный стол засветился?- Давайте подойдём к нему, что вы видите? - А для чего нужен песок, где его используют? -Положите ладошки на песок и скажите какой он на ощупь? -А какого он цвета? -А какого цвета бывает ещё песок? -Фея такая хитрая, картинку со сказкой она разрезала на части и спрятала в песке. Давайте эти части отыщем и соберём их в целую картинку. - На какие геометрические фигуры похожи эти части картинок? -А теперь соберите сказку из отдельных кусочков. -Какая сказка у вас получилась? -Почему вы так решили, объясните? - Расскажите про Золушку какая она? - А что произошло в этой сказке?*Включается видео – обращение Золушки к детям»* -Здравствуйте ребята! Сегодня моя мачеха и сёстры едут на бал во дворец. Мне так хочется хоть в окошко посмотреть, как они будут веселиться. Но я не могу мачеха задала мне много работы. Что мне делать?- Ребята как же быть Золушке? Как мы сможем ей помочь? -Давайте отправимся к Золушке в дом, только сначала его нужно построить. - Для чего нужен дом человеку? -Из чего строят дома? -А из чего мы можем построить дом в группе? - Хорошо давайте построим дом для Золушки при помощи волшебного трансформера. -Красивый дом у нас получился. - Составьте рассказ про дом? -У меня есть знакомые гномы и они тоже строили дома**Физ.минутка** Жил да был весёлый гном Он в лесу построил дом. Рядом жил поменьше гномик Под кустом он сделал домик Самый маленький гномишко Под грибом сложил домишко А за печкой, за трубой Жил у гнома домовой Очень строгий, деловитый Аккуратный, домовитый Мох, калину, зверобой Всё из леса нес домой- Давайте зайдём в дом к Золушке. -Как называется комната в которой мы оказались? -Ребята расскажите, что вы видите на кухне у Золушки? -Потрогайте руками эту крупу какая она? - А что здесь лишнее? - Злая мачеха перемешала их с гаечками, болтиками и шурупами. Как мы их сможем перебрать быстрее? -Почему? - А из чего сделаны все шурупы, гаечки, болтики? -А где у нас в группе можно найти магниты?**Экспериментальная деятельность** -Возьмите каждый себе по магниту и поищите в группе железные предметы. **Вывод:** Магнит притягивает железные предметы-Давайте вернёмся к Золушке на кухню и поможем перебрать крупу-Какая крупа у вас осталась на тарелочках и что из неё можно приготовить Золушке на обед?- Много разнообразных блюд вы знаете, теперь Золушка приготовит вкусный обед.**Решение проблемной ситуации** *Изображение Золушки в бальном платье возле дворца, в руках у неё воздушные шары.*«Ребята я вам так благодарна, у меня сегодня такой замечательный день. Я вас хочу отблагодарить вот этими воздушными шарами, с помощью их вы сможете вернуться в группу. Досвидания ребята. - Вы хотите вернуться в группу? Давайте построим большой воздушный шар и полетим за Золушкой во дворец*Звучит мелодия* ***Итог занятия***- Мы оказались на балу во дворце давайте же потанцуем | Дети проходят в группу и слушают волшебную музыкуВключаются в мыслительную деятельностьВысказывают свои предположенияДети располагаются вокруг стола с пескомБеседа - диалогПесок мягкий, влажный, липкий… Песок серыйНазывают цвета пескаИщут картинки в пескеСобирают детали пазлаСказка «Золушка»РассуждаютРассматривают Золушку, здороваются с ней рассуждаютМыслительная деятельностьРассуждают Высказывают свои предположения **Строят дом для Золушки**Руки на поясе Руки в форме треугольника над головой Приседание Показываем домик присев Показываем домик пальцами Заглядываем в одну и другую стороны руки на поясе одна нога на пяточке топаем ногами Повороты в стороны руки на поясе Хлопаем в ладоши Шагаем на местеПроходят через построенный дом кухнявысказывания детей жёсткая, цветная, колючая, мелкая… гаечки, болтики и шурупы.В лаборатории, на школьной доскеРасходятся по группе в поиске железных предметовУбирают все железные предметы из крупыОтвечают на вопросы воспитателяСлушают Золушку**Строят воздушный шар из волшебного трансформера**Дети заходят на воздушный шар берут в руки воздушные шарики, имитируют полётДети танцуют вальс друг с другом | Концентрация вниманияПовышен эмоциональный настройСформировано умение слушатьНазовут свойства пескаВспоминают оттенки цветов.Сформировано умение слушать и принимать участие в проведении опытаНа картинке сказка «Золушка»Предлагают помочь ЗолушкеИз камня, кирпича, блоков, брёвен… Предлагают построить дом из волшебного трансформера Появляется интерес, что же произойдёт дальше?Замечают, что кроме крупы ещё и гаечки, болтики и шурупы.С помощью магнитаМагнит притягивает железные детали. Из железаПроверяют свойства магнитаГречневая крупа-гречневая каша Пшённая-пшённая каша Гороховые-гороховый суп, каша Обмениваются впечатлениями |