**Конспект образовательной деятельности познавательно – исследовательского типа**

**«В мире сказок»**

**Щипцова Валентина Николаевна, воспитатель**

**Балякина Алла Алексеевна, воспитатель**

**МБДОУ №20 «Сказка», город Елабуга**

**Возраст:** средняя группа

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Цель:** обучение детей самостоятельному проведению исследований, обобщению результатов опытов.

**Задачи:**

* Развивать речь детей через исследовательскую деятельность;
* Развивать стремление к поисково – познавательной деятельности;
* Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

**Методические приёмы:** игровая ситуация, физкульт.минутка, экспериментальная деятельность, конструктивная деятельность, показ, объяснение, рассматривание, анализ, подведение итогов. **Материалы и оборудования:** ноутбук,стол с песком, разрезанные картинки к сказке «Золушка», волшебный трансформер (сделан из полипропиленовых труб), тарелочки с разными видами зёрен, гаечки, шурупы, болтики, магниты, мягкие трансформеры, воздушные шары.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 | **Организационный момент:** Звучит волшебная музыка **Введение в проблемную ситуацию**  Тише, тише, тишина… Сказка к нам идёт сама Ветерком прохладным вея В сказку дверь откроет фея. - Интересно в какую сказку откроет нам дверь фея?  *Включается подсветка на столе с песком* *-*Как вы думаете, почему наш волшебный стол засветился?- Давайте подойдём к нему, что вы видите? - А для чего нужен песок, где его используют? -Положите ладошки на песок и скажите какой он на ощупь? -А какого он цвета? -А какого цвета бывает ещё песок? -Фея такая хитрая, картинку со сказкой она разрезала на части и спрятала в песке. Давайте эти части отыщем и соберём их в целую картинку. - На какие геометрические фигуры похожи эти части картинок? -А теперь соберите сказку из отдельных кусочков. -Какая сказка у вас получилась? -Почему вы так решили, объясните? - Расскажите про Золушку какая она? - А что произошло в этой сказке?  *Включается видео – обращение Золушки к детям»*  -Здравствуйте ребята! Сегодня моя мачеха и сёстры едут на бал во дворец. Мне так хочется хоть в окошко посмотреть, как они будут веселиться. Но я не могу мачеха задала мне много работы. Что мне делать?  - Ребята как же быть Золушке? Как мы сможем ей помочь? -Давайте отправимся к Золушке в дом, только сначала его нужно построить. - Для чего нужен дом человеку? -Из чего строят дома? -А из чего мы можем построить дом в группе? - Хорошо давайте построим дом для Золушки при помощи волшебного трансформера. -Красивый дом у нас получился. - Составьте рассказ про дом? -У меня есть знакомые гномы и они тоже строили дома  **Физ.минутка** Жил да был весёлый гном Он в лесу построил дом. Рядом жил поменьше гномик Под кустом он сделал домик Самый маленький гномишко Под грибом сложил домишко А за печкой, за трубой Жил у гнома домовой Очень строгий, деловитый Аккуратный, домовитый Мох, калину, зверобой Всё из леса нес домой  - Давайте зайдём в дом к Золушке. -Как называется комната в которой мы оказались? -Ребята расскажите, что вы видите на кухне у Золушки? -Потрогайте руками эту крупу какая она? - А что здесь лишнее? - Злая мачеха перемешала их с гаечками, болтиками и шурупами. Как мы их сможем перебрать быстрее? -Почему? - А из чего сделаны все шурупы, гаечки, болтики? -А где у нас в группе можно найти магниты?  **Экспериментальная деятельность**  -Возьмите каждый себе по магниту и поищите в группе железные предметы. **Вывод:** Магнит притягивает железные предметы-Давайте вернёмся к Золушке на кухню и поможем перебрать крупу-Какая крупа у вас осталась на тарелочках и что из неё можно приготовить Золушке на обед?- Много разнообразных блюд вы знаете, теперь Золушка приготовит вкусный обед.  **Решение проблемной ситуации**  *Изображение Золушки в бальном платье возле дворца, в руках у неё воздушные шары.*  «Ребята я вам так благодарна, у меня сегодня такой замечательный день. Я вас хочу отблагодарить вот этими воздушными шарами, с помощью их вы сможете вернуться в группу. Досвидания ребята.  - Вы хотите вернуться в группу? Давайте построим большой воздушный шар и полетим за Золушкой во дворец  *Звучит мелодия*  ***Итог занятия***- Мы оказались на балу во дворце давайте же потанцуем | Дети проходят в группу и слушают волшебную музыку  Включаются в мыслительную деятельность  Высказывают свои предположения  Дети располагаются вокруг стола с песком  Беседа - диалог  Песок мягкий, влажный, липкий… Песок серый  Называют цвета песка  Ищут картинки в песке  Собирают детали пазла  Сказка «Золушка»  Рассуждают  Рассматривают Золушку, здороваются с ней  рассуждают  Мыслительная деятельность  Рассуждают Высказывают свои предположения **Строят дом для Золушки**  Руки на поясе Руки в форме треугольника над головой Приседание Показываем домик присев Показываем домик пальцами Заглядываем в одну и другую стороны руки на поясе одна нога на пяточке топаем ногами Повороты в стороны руки на поясе Хлопаем в ладоши Шагаем на месте  Проходят через построенный дом кухня  высказывания детей  жёсткая, цветная, колючая, мелкая… гаечки, болтики и шурупы.  В лаборатории, на школьной доске  Расходятся по группе в поиске железных предметов  Убирают все железные предметы из крупы  Отвечают на вопросы воспитателя  Слушают Золушку  **Строят воздушный шар из волшебного трансформера**  Дети заходят на воздушный шар берут в руки воздушные шарики, имитируют полёт  Дети танцуют вальс друг с другом | Концентрация внимания  Повышен эмоциональный настрой  Сформировано умение слушать  Назовут свойства песка  Вспоминают оттенки цветов.  Сформировано умение слушать и принимать участие в проведении опыта  На картинке сказка «Золушка»  Предлагают помочь Золушке  Из камня, кирпича, блоков, брёвен… Предлагают построить дом из волшебного трансформера  Появляется интерес, что же произойдёт дальше?  Замечают, что кроме крупы ещё и гаечки, болтики и шурупы.  С помощью магнита  Магнит притягивает железные детали.  Из железа  Проверяют свойства магнита  Гречневая крупа-гречневая каша Пшённая-пшённая каша Гороховые-гороховый суп, каша  Обмениваются впечатлениями |