**Родительское собрание учителя-логопеда в группе ОНР.**
Здравствуйте дорогие родители! Рада всех вас видеть сегодня на первом родительском собрании. Меня зовут Вера Маликовна, я логопед.

Во-первых, хочу сказать, что только в тесном сотрудничестве семьи и педагогов, можно достичь хорошего и качественного результата в коррекции речи ребенка. Речевые дефекты не исчезнут сами собой, для их преодоления необходима систематическая, длительная коррекционная работа, в которой родителям отводится значительная роль. Вы первые педагоги для своих детей.

Во-вторых, посещаемость. От посещения зависит результат коррекционной работы. Если вы не ходите в детский сад, ребёнок не закрепляет полученный результат. И ему будет труднее начинать всё заново. Поэтому, если вы не ходите в детский сад по каким-либо причинам, тогда желательно приводить ребёнка на мои занятия.

Теперь, какие будут мои рекомендации. Если будет что-то непонятно, задавайте вопросы.

* Главное: родители, не забывайте, что ваша речь - образец для подражания. Разговаривайте с ребёнком чётко и неторопливо.
* Не ругайте ребенка за неправильную речь и поощряйте за правильную.
* Не подражайте неправильной речи ребёнка, не «сюсюкайте».
* Ограничьте посещение массовых мероприятий, вне детского сада, чтобы не заболеть и не нагружать нервную систему ребёнка.
* Избегайте частого просмотра телевизора.
* Проговаривайте вслух всё, что вы видите и делаете. Если гуляете, то обсуждайте погоду, деревья, цветы. Если дома, тогда рассказывайте, что вы делаете.
* Читайте книги, стихи. Задавайте вопросы по сказкам.
* Делайте артикуляционную гимнастику. Правила её выполнения я покажу вам индивидуально с вашим ребёнком. Она необходима для подготовки речевого аппарата к правильному звукопроизношению.
* Развивайте мелкую моторику, т. к центры мелкой моторики пальцев и речи находятся рядом, доказано, что они взаимосвязаны. Какие же игры развивают мелкую моторику-это игры с мелкими предметами (пазлы, мозайки, конструкторы, бусинки, также можно разрывать мелко бумагу). Пальчиковые игры; массаж кистей и пальцев рук -спиральными движениями снизу-вверх. Отличная тренировка для рук-это работа с ножницами и лепка (пластилин, тесто).
* Развивайте дыхание у ребёнка-правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование (мыльные пузыри, вертушки, одуванчики).
* Введите в рацион ребёнка твёрдую пищу, например: сухари, яблоки, морковь, хлеб с корочкой-это необходимо для развития челюстных мыщц.
* Играйте вместе с ребенком, налаживайте речевой, эмоциональный контакт.

В начале рекомендаций, есть мой контактный телефон и почта, можете звонить и присылать свои вопросы.

Работа над коррекцией речи проводится в форме занятий со всей группой, подгруппой-это с 2-3 детьми и индивидуально. Кроме того, воспитатели работают над развитием речи ежедневно и после логопедических занятий закрепляют полученный результат.

Особое внимание уделите выполнению домашних заданий. Отмечу, что существуют определенные правила работы в домашних тетрадях:

- тетрадь забираете на выходные, возвращаете в понедельник;
- задания на развитие мелкой моторики рук (рисование, штриховка и пр.) дети выполняют карандашами, т.к с помощью карандаша формируется правильная сила нажима.

- добивайтесь правильного и четкого выполнения ребенком задания;
- задания должны быть прочитаны ребенку и выполнены до конца.

Преемственность в работе семьи и детского сада осуществляется через индивидуальные консультации, каждую неделю вы можете зайти ко мне и узнать об успехах вашего ребёнка, я покажу чему мы научились, вы можете задать вопросы, которые вам не понятны. Также в раздевалке будет стенд для вас, где вы сможете узнать много нового, полезного и интересного, что поможет нам сделать речь ребёнка красивой и правильной.

Спасибо за внимание!