**Конспект**

интегрированного занятия

**«Как от спички – может дом сгореть дотла».**

Воспитатель средней группы «Колобок»

Скорик Н.В.

Программное содержание:

1. Познакомить детей с некоторыми правилами пожарной безопасности, с тем, как вести себя при пожаре (не брать и не играть со спичками, не прятаться при пожаре);
2. Дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички;
3. Вызвать у детей желание всегда быть осторожным с огнем;
4. Закрепить знания детей о пользе и вреде огня;
5. Закрепить знания о профессии – Пожарный.

Материал:

Игрушка лисы, иллюстрация пожарного, пожарной машины, предмет необходимые при тушении пожара; корзина с мячами (вода), ведерки. Изображение «горящего» кошкиного дома, кошка (игрушка), опорные схемы по содержанию рассказа лисы. Модели (карточки 5 на 5 черного, синего, желтого цвета и из ткани) земли, воды, песок, одеяло.

Иллюстрации по пожарной безопасности. Отрывок из мультфильма «Кошкин дом»

Предварительная работа:

1. Знакомство с профессией пожарный;
2. Чтение произведения К.Чуковского «Путаница»;
3. Просмотр мультфильма по произведения С.Маршака «Кошкин дом»;
4. Проведение опытов с огнем.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята ! Я знаю, что вы очень любите играть. Вот и сегодня я предлагаю вам поиграть в новую игру «Цыплята и лиса». К нам поиграть придет лисичка. Вы – цыплята. Цыплята будут гулять, травку щипать, а как услышите :»Не идет ли лиса?» - бегите в домики (подушки на полу), прячьтесь от лисы. Дети изображают цыплят. Ходят высоко поднимают ноги.

Педагог читает:

Цыплята гуляют ко – ко – ко,

На зеленом лужке.

Травку щиплют, кушают

Осторожно слушают,

Не идет ли лиса?

Дети убегают на свои места. Но лиса не появляется « игра проводится два раза ».

Воспитатель: нет лисички, где же она? Почему не идет играть с нами?

Появляется лиса.(можно ребенка из старшей группы, куклу бибабо, игрушку)

Грустная, с забинтованными лапой и ушком.

Воспитатель: что с тобой случилось лисичка? Мы хотели с тобой поиграть, повеселится.

Лиса: я нашла на кухне спички,

Села в дальний уголок.

И решила посмотреть

Как они буду гореть.

Осторожность я забыла

На пол спички уронила.

Загорелся сразу пол,

А потом и вспыхнул стол!

Я очень сильно испугалась

И, конечно, растерялась.

Что же делать? Как мне быть?

Чем огонь нужно тушить?

Спряталась быстрей под кресло.

Там ждала пожарных я.

А огонь все полыхает,

Он растет, не утихает.

Лезет дым в глаза и нос!

Что же делать? Вот вопрос?

Огонь обжог мне лапку, ушко.

Воспитатель:

Да, действительно загадка.

Вы поможете, ребята?

И подскажите, наверно,

Что же сделано неверно?

Проводится беседа по содержанию рассказа лисички. ( Используются картинки с изображением: спичек, мебели, взрослого).

Какие ошибки сделала лисичка?

1. Взяла спички;
2. Зажгла их дома;
3. Не позвала взрослых на помощь;
4. Спряталась под кресло;
5. Не затушила спичку.

Воспитатель: ребята! Давайте напомним лисичке правила безопасности, а ты лисичка слушай и запоминай. Дети с опорой на схемы повторяют правила. Нельзя брать спички и зажигать их дома. Нельзя прятаться, а нужно выйти из дома и позвать взрослых, если огонь небольшой, нужно его затушить.

Воспитатель: Вспомните, в каком литературном произведении говорится о пожаре?

Дети: «Кошкин дом».

Воспитатель: с помощью чего можно потушить огонь?

Лисичка: я знаю! огонь можно потушить пирогами и блинами и сушёными грибами.

Воспитатель: ребята! Расскажите лисичке и покажите, чем можно тушить огонь.

Дети: с опорой на карточки (квадрат синего цвета – вода, квадрат черного цвета – земля, квадрат желтого цвета – песок, квадрат из материала – одеяло)

Дети показывают и рассказывают чем можно потушить огонь.

Водой

Песком

Землей

Одеялом

Воспитатель: где дома можно найти землю?

Дети: в горшке с цветком.

Воспитатель: правильно. Давайте посмотрим отрывок из мультфильма «Кошкин дом» и посмотрим, кто и чем тушил пожар в сказке. Просмотр отрывка из мультфильма, где дети смотрят, как пожарные тушат пожар.

Воспитатель: кто в мультфильме помогал тушить пожар? (иллюстрация пожарного)

Дети: пожарные.

Воспитатель: ребята! Каким должен быть пожарный?

Дети перечисляют: сильным, смелым, храбрым.

Воспитатель: что нужно пожарному для работы?

Дети: пожарная машина, шлем, спец.костюм, вода, лестница, шланг, лопата, багор.

Воспитатель: давайте поможем пожарным тушить огонь.

Проводится подвижная игра «Пожарные».

Дети делятся на две команды и приносят в ведрах шарики (вода) к домику кошки. (домик и игрушка кошка).

Воспитатель: Молодцы ребята! Помогли пожарным тушить огонь.

Дети садятся на свои места.

Проводится игра ТРИЗ «хорошо – плохо».

Дети перечисляют положительные качества огня: греет, светит, варит.

И отрицательные: пожар, ожог, все сгорит, можно задохнуться.

Воспитатель: а сейчас давайте покажем, как сердится пожарный. Дети мимикой показывают, как сердится пожарный. (брови сдвинуты, сморщенный нос, оттопыренные губы).

Воспитатель: покажите провинившуюся лисичку (опущенные плечи, голова вниз, плечи сведены вперед)

Воспитатель: Ребята! Давайте еще раз расскажем лисичке о правилах безопасности.

Дети берут картинки ( любую, по своему желанию) с изображением правил по пожарной безопасности, и рассказывают, что там изображено.

Лисичка: да, ребята, поняла я

Что с огнем играть нельзя!

Я теперь умнее буду,

Этих правил не забуду.

Воспитатель:

Не играй дружок со спичкой!

Помни ты, она мала,

Но от спички – невелички

Может дом сгореть дотла !

Ты, лисичка, не грусти ! Подойди к доктору Айболиту, и он тебя полечит. Заживут ушко и лапка, а пока для тебя ребята приготовили танец озорной красивый, пусть он прибавит силы.

Танец петушков.