МКОУ РАООП «Старогородковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат им. Заслуженного учителя РФ Фурагиной А. В.»

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

**«Свет**

 **в нашей жизни»**

****

**Подготовила учитель Сертукова Н. А**

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

 **«СВЕТ В НАШЕЙ ЖИЗНИ»**

**Цель:** привлечь внимание школьников к проблеме важности света и световых технологий для качества жизни.

**Задачи:**

-создать условия для развития познавательного интереса обучающихся к изучению темы;

-формировать у школьников бережное и ответственное отношение к энергии и природным ресурсам

-ознакомить с возможностями и преимуществами энергосберегающих технологий.

**Оборудование:** оформленные по теме стенды, свечи, керосиновая лампа, керосиновый фонарь, лучина, деревянные ложки, шапочки для гномов, шарики жёлтого цвета.

**Презентация**

**Ход мероприятия**

**Ведущая: Слайды 1-3**

*Чудный дар природы вечной*

*Дар бесценный и святой*

*В нем источник бесконечный*

*Наслажденья красотой:*

*Небо, солнце, звезд сиянье,*

*Море в блеске голубом –*

*Всю картину мирозданья*

*Мы лишь* ***в свете*** *познаем.*

Вся **живое** на нашей планеты существует благодаря свету.

Каждый из вас ежедневно пользуется искусственным освещением: дома, в школе, и многие даже не задумываются, насколько сложной была бы наша жизнь без света.

-Ребята, как вы думаете, всегда ли в наших домах горел свет?
-Да, так было не всегда.

**Слайд 4**

 Мы предлагаем вам перенестись в далёкие времена.

До того, как человек научился пользоваться огнем, единствен­ным источником света для него было солнце.

Но когда наступала ночь, людям грозили дикие звери, которые хорошо видели в тем­ноте и могли напасть на человека. Конечно, всем людям хотелось, чтобы ночью было так же светло, как и днём.

**Слайд 5**

Послушайте сказку

*В далекие давние времена,
Когда освещали Землю Солнце и Луна,
Трудно на свете людям жилось -
Лишений немало испытать довелось.*

***Слайд 6***

*К Солнцу с просьбой обратились они:*

*«Свети нам, Солнышко, ночи и дни».
Солнышко им улыбнулось в ответ:
«Я освещаю весь белый свет.
Крутится, вертится ваша Земля!
На месте своем остаюсь только я!*

***Слайд 7***

*Ты, человек, друзей позови:*

*Ветер, Воду, Недра Земли!»
Послушали люди Солнца совет –
Друзья подарили тепло им и свет.*

***Слайд 8***

Сначала древние люди научились добывать огонь трением камней, древесины и высеканием искры.

**Слайд 9**

Когда человек научился добывать огонь и сохранять его, костер стал для него и светом, и теплом.

Костёр обычно горел в центре пещеры и не мог осветить все её уголки.

**Слайд 10**

Тогда люди стали с помощью палки подносить огонь в разные места пещеры, чтобы освещать себе путь. Так появился факел.

Факел - это короткая палка с намотанной на неё просмоленной паклей. С факелами ходили по улице; их также закрепляли на стене.

**Слайд 11**

Научившись строить дома, люди спрятали костёр в печи.

**Слайд 12**

По вечерам, чтобы в доме было светло, зажигали лучину.
Лучина это самая обычная щепка, только заострённая на конце. Лучину ставили на специальную подставку - светец. Таким образом, освещали свои дома. Благодаря светцам лучины можно было переносить в любое место. Под лучиной ставили ведро с водой, ведь дома были деревянные, и, если с лучины падала искра, то мог случиться пожар.

Позже люди научились делать свечи,  которые горели дольше лучины.

 **Слайд 13**

Первые свечи делали из камыша. Камыш обмакивали в растопленное сало, когда сало застывало, поджигали камыш, и он горел как свечка. Интересно, что люди использовали свечи ещё и как часы. Они заметили, какая часть свечи сгорает за час, и делали на таком расстоянии отметины на свечке, так получались своеобразные часы. Во дворцах, в домах горели свечи.

*Опыт со свечой (выделение копоти)*

 Когда в комнате горело много свечей, становилось жарко и душно.

В дальнейшем свечи стали изготавливать из воска. Такими свечами пользуемся и мы с вами.

 **Слайд 14**

Со временем люди изобрели керосиновую лампу

- Так её называли потому, что горела она при помощи керосина. Возле такой лампы можно было шить, вязать и вышивать.

- В домах стало светло, а на улице?

- На улице было темным-темно. Вот и придумали люди уличные газовые фонари.

**Слайд 15**

 По трубам подводили к фонарям газ, вечером человек зажигал каждый фонарь, взбираясь по лесенке.

 - Прошло много лет. Люди искали всё новые способы удобного освещения своего жилья и совершили удивительное изобретение.

Отгадайте загадку:

**Слайд 16**

 **(загадка+ отгадка)**

*Светит ярко, но не солнце,
Свет идет не из оконца,
Ночью освещает дом
И висит под потолком.
Выключаем и включаем,
Словно солнце зажигаем.****Что*** *висит над головой,
Прогоняет мрак ночной?*

- Человек изобрел электрическую лампочку

**Слайд17**

А это изобретатели первой электрической лампочки: Яблочков Павел Николаевич и Лодыгин Александр Николаевич.

Сегодня любой малыш может влезть на стул, щелкнуть выключателем, и... загорится **свет**!

**Слайд 18**

Лампочки освещают квартиры и улицы. Теперь в на­ших домах много разных красивых светильников: люстры, бра, настольные лампы, торшеры…

Сама по себе лампочка гореть не будет.

*К далёким сёлам, городам*

*Что идёт по проводам?*

*Светлое Величество —*

*Это... (электричество)*

Электричество вырабатывается разными станциями.

**Слайд 19**

Здесь вы видите тепловую станцию

*В будний день и даже в праздник,*

*Трубы станций тепловых*

*Круглый год под небом серым*

*Дым пускают в атмосферу:*

*Службу станции несут -*

***Свет****, тепло стране дают.*

Для работы такой станции обязательно нужен уголь или торф.

А это гидроэлектростанция. «Гидро» означает вода, а это значит, что для выработки электричества здесь используется энергия падающей воды.

 **Слайд 20**

Солнечная электростанция вырабатывает электричество с помощью отражения солнечных лучей, а ветряная электростанция – с помощью силы ветра.

А теперь представьте, что вы инженеры и должны построить электростанцию. Для этого вам нужно выбрать место. Подумайте и ответьте, какое место вы выберите для строительства.

**Слайд 21**

*Солнечная электростанция*

*Гидроэлектростанция*

*Ветряная электростанция*

*Тепловая электростанция*

Места, где много рек.

Места, где постоянно дует ветер.

Места, где добывают уголь, торф, нефть.

***Ведущая:***

*Со строительством электростанций*

*жизнь у людей изменилась -
Помощников много у них появилось!
Техника к людям на помощь пришла,
Необходимой стала она.*

Сейчас мои помощницы прочитают вам загадки, а вы, ребята, даже, если уже знаете отгадку, будьте вежливы и обязательно дождитесь, когда девочки дочитают весь текст.

Дети читают загадки

***Слайд 22***

*Живу на кухне я всегда,
На мне стоит сковорода,
Кастрюля, ковшик, чайник -
Над ними я начальник!
Со мною вся семья сыта,
Ну, догадался? я ...(Плита).* ***Слайд 23***

*Подойду к коробке,*

*Нажму на кнопку.*

*Коробка проснется,*

*Такое начнется:*

*Мультфильмы покажет,*

*Про погоду расскажет (Телевизор)* ***Слайд 24***

*Жить без него я не могу,*

*Очень я его люблю,*

*Я пишу, а он читает
И ошибки исправляет,*

*Песни, музыка, кино*

*Все хранится у него (Компьютер)* ***Слайд 25***

*Полюбуйся, посмотри-*

*Полюс Северный внутри.*

*Там сверкает снег и лёд,*

*Там сама зима живёт* *(Холодильник)* ***Слайд 26***

*Хоть и задрал он кверху нос,*

 *Но это вовсе не всерьёз.*

*Ни перед кем он не гордится,*

*Кто пить захочет – убедится (Чайник)* ***Слайд 27***

*Пройдусь слегка горячим я,*

*И гладкой станет простыня.*

*Могу поправить недоделки*

*И навести на брюках стрелки. (Утюг)* ***Слайд 28***

*Что же это, посмотри:*

*Ветер прячется внутри.*

*Если включишь - запоет,*

*Загудит, как самолет.*

*Станут волосы сухими.*

*Вспомни, как же его имя? (Фен)* ***Слайд 29***

***Слайд 30***

***Задание:*** *Какие электроприборы здесь спрятались?*

******

***Дети по очереди выходят и показывают электроприборы.***

**Ведущая:**

А сейчас к нам гость придёт

*Звучит музыка.*

**Слайд 31**

*Входит Гном Эконом*

**Гном Эконом**

*Ребята, вы меня узнали?*

*-Я не просто гном,*

 *я — гном Эконом.*

*У меня вода и газ*

*Просто так не льются.*

*Свет, тепло, вода и газ*

*Дорого даются.*

*Я пришел сегодня к вам*

*С таким предложением:*

*Давайте вместе обучаться*

*Энергосбережению!*

Мне очень интересно: знаете ли, что такое бережливость? А энергосбережение?

Энергосбережение – это заботливое, экономное отношение к электроэнергии, к использованию электроприборов.

Лампа сутки погорит -

Сто кило угля спалит!

Если светит зря она,

Где ж экономия сырья?

-А знаете ли вы, дети, о том, что за 10 часов бесполезного горения одна лампочка израсходует столько же энергии, сколько необходимо, чтобы испечь 38 кг хлеба?

**Слайд 32**

**Мой первый совет:**

ЗАМЕНИТЕ ОБЫЧНЫЕ ЛАМПЫ НА ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ!

**Гном – Эконом**

А сейчас я хочу с вами поиграть. Игра называется «Правильно или неправильно». Я буду читать вам утверждения, а вы будете говорить, правильно это или неправильно.

**Слайд 33**

**Игра «Правильно или неправильно»**

*1. Надо включать свет, когда на улице светло…*

*2. Запылённое стекло пропускает больше света…*

*3.Находясь дома, надо во всех комнатах включить свет…*

*4. Уходя из дома, можно оставить включённой одну лампочку, чтобы кошка не боялась...*

*5. Холодильник надо ставить поближе к плите и к батарее…*

*6. Погладил – выключи утюг!*

**Ведущая**

Гном – Эконом, наши дети подготовили домашнее задание: частушки. Послушаем?

**Слайд 34**

 **МУЗЫКА (Частушки - минусовка)**

**Дети исполняют частушки**

1.Вася по ночам не спит,

У компьютера сидит

 Результат печальным стал:

Счётчик много намотал.

2.Наш Олег в своей квартире

свет везде включает,

А что солнце в окна светит,

Он не замечает.

3.Папа на диване
Задремал немножко,
Телевизор вместо папы
Смотрит наша кошка.

4.Берегите, дети, свет
Мама купит вам конфет.
А не будете беречь
Деньги все уйдут за свет.

5.Электричество – твой друг,

Экономь его вокруг:

Дома, в школе и везде.

Помоги своей стране!

Мы пропели вам друзья
 про серьёзные дела. Всё!

**Гном Эконом**

Молодцы! Мои помощники тоже подготовили стихи

 **(Выходят дети в шапочках гномиков. У них в руках жёлтые шарики- «лампочки»)**

Стихи

*Только там народ богат,*

*Где энергию хранят,*

*Где во всем царит расчет*

*И всему известен счет.*

*Для успеха много значит,*

*Чтоб учет воды горячей,*

*Электричества, тепла*

*Каждая семья вела.*

*Чтоб не капало из крана,*

*Не текла рекою ванна,*

*Чтобы делом стал совет:*

*"Уходя, гасите свет!"*

*Дома, в школе, на работе,*

*Ферме, фабрике, заводе*

***Вместе***

*Надо дружно приналечь*

*И энергию сберечь.*

***Слайд 35***

**Гном Эконом и дети**

*Экономьте свет, экономьте газ –*

*И счастливей станет жизнь для нас.*

*С большим уважением*

*Относимся к энергосбережению. (Уходят)*

**Ведущая**

В доме у всех вода, газ, тепло,
Всюду уютно, чисто, светло –
В лампочке каждой Солнца привет-
Наш дорогой электрический свет!

Чтобы электричество было другом и помощником, надо запомнить несколько простых правил. Подумайте, что означают эти знаки

**Слайд 36**

**Ведущая**

Послушайте стихи, которые подготовили наши ребята.

Дети рассказывают стихи

***Чтец 1***

*Что такое сила тока, надо твердо с детства знать,
Провода рукой не трогать, гвоздь в розетку не вставлять!
Осторожным быть ты должен и не лазать по столбам,
Ведь на них, вполне возможно, ток идет по проводам!*

***Чтец 2***

*Телевизор и компьютер
Наши верные друзья,
Только мокрыми руками
Прикасаться к ним нельзя!*

***Чтец 1***

*Задымился если вдруг
Электрический утюг,
Что ты должен сделать, детка?
Вынуть вилку из розетки.*

***Чтец 2***

*Если* *ты увидишь провод или кабель у земли,
Никогда его не трогай, в МЧС скорей звони!*

***Чтец 1***

*Если мамы дома нет
И ушел куда-то дед,
А у папы на работе
Непредвиденный банкет,*

***Чтец 2***

*Если в это время вдруг
К вам нагрянул лучший друг…*

***Чтец 1*** *То нельзя включать: утюг,*

*кипятильник,
Новый бабушкин светильник,
Пылесос, или паяльник
Мамин фен, электрочайник*

***Вместе*** *Ни за что и никогда
Не хватайте провода.*

***Чтец 2***

*Сам утюг чинить не вздумай, есть на то специалист,
Что и как включить- подумай, не спеши, не суетись!*

 ***Вместе*** *Электричество опасно, если правила не знать,*

*Ведь электро-безопасность надо строго соблюдатьь!*

***Вудущая*** *Электричество, ребята, - это свет, тепло, уют,
Без него вам мамы и пирог не испекут!
Всем запомнить надо строго эти правила*

*и знать,* ***что такое*** *сила тока,*

*силу надо* ***уважать!!!***

**Слайд 37**

Запомните основные правила электробезопасности!

8 «НЕ» в быту и на улице:
***1. НЕ тяни вилку из розетки за провод;
2. НЕ берись за провода электрических приборов мокрыми руками;
3. НЕ пользуйся неисправными электроприборами;
4. НЕ прикасайся к провисшим, оборванным и лежащим на земле проводам;
5. НЕ лезь и даже не подходи к трансформаторной будке;
6. НЕ бросай ничего на провода;
8. НЕ лазь на крыши домов и строений, рядом с которыми проходят электрические провода.***

**Ведущая**

А теперь я предлагаю вам посмотреть поучительный мультфильм.

**ВИДЕО**

**Слайд 38**

Видео мультфильм уроки тетушки совы «Уроки осторожности». Электричество.

**Ведущая**

Ребята, я думаю, что после просмотра мультфильма, вы еще раз убедились, что игры с электричеством опасны.

На нашем сегодняшнем уроке мы много говорили про свет, электричество, их важность в нашей жизни.

 Итак, что такое свет в нашей жизни? Всё!

**Слайд 39**

Свет Солнца даёт жизнь нашей планете.

Свет — первое, что видит родившийся ребёнок.

**Слайд 40**

Свет материнской любви согревает его.

**Слайд 41**

Свет знания будет устремлять к развитию.

**Слайд 42**

Свет творчества позволит проявить себя.

**Слайд 43**

СВЕТ родного очага будет всегда притягивать и поддерживать на жизненном пути.

**Слайд 44**

Свет и световые технологии позволяют сделать нашу жизнь более удобной и комфортной. Наша задача – бережно относиться к энергоресурсам. А Ваша жизнь пусть будет освещена не только современными лампами, но и энергией ваших знаний и теплом ваших сердец!

***Слайд 45***

***Спасибо за внимание!***