**Тема: «Спасение города Мышкин»**

Цель: Знакомство с принципами системы раздельного сбора и утилизации бытовых отходов.

Задачи:

1. Уточнить представление детейоб источниках возникновения мусора.
2. Развивать умение анализировать экологическую проблему.
3. Формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов
4. Содействовать развитию умения дифференцировать предметы по материалу, из которого они были изготовлены.
5. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру и к чистоте улиц города.

Оборудование: картинки с изображением различного мусора, предметы из различных материалов: пластик, пакеты, газеты, консервная банка т. п.

Четыре контейнера с условными обозначениями для сортировки мусора.

Ход ООД

В: Ребята, мне по WhaisApp пришло письмо. (Слайд2) Отгадайте от кого? (Слайд3)

Д: Аленка.

В: Да, Аленка прислала мне письмо, в котором просит о помощи. (читает текст письма).

В:Поможем Сказочному патрулю ?

Д: Да!!!

В: Для этого нам нужно прочитать заклинание и мы окажемся в городе Мышкин. Повторяйте за мной:

Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть – не упасть

То в город Мышкин

Можно сразу же попасть.

(Слайд 4)

В: Ребята, посмотрите мы попали в Мышкин. Только он не похож на себя… Он изменился. Что не так ребята?

Д: Он грязный, везде разбросан мусор.

В: Как мы будем помогать сказочному патрулю?

Д: Соберем мусор.

В: Давайте поделимся на 2 равные команды и будем собирать мусор по очереди и относить в контейнер.

(Игра – эстафета)

В: Молодцы ребята! Победила дружба! (дети садятся на стульчики)

Как думаете, что теперь нужно сделать с этим мусором?

Д: Увести на свалку, сжечь, закопать.

В: Весь мусор сжигать нельзя, так как при горении некоторые предметы выделяют ядовитые вещества и ими можно отравиться. Если мы весь мусор будем увозить на свалку и закапывать, тогда на земле не останется места для людей, так как мусора очень много выбрасывает человек. На свалке мусор лежит под солнцем и от этого портится (Разлагается), выделяет вредные вещества, которые с дождем попадают в землю, воду и отравляют их. От этого погибают животные и растения. Как вы думаете, что придумали люди делать с мусором?

Д: (ответы детей)

В: Во многих странах, прежде чем выбросить мусор его сортируют в зависимости от материала, из которого от сделан: бумага, пластик, метал, стекло, а продукты питания или их еще называют органика, очистки, пищевые отходы закапывают в землю у себя в огороде.

В России тоже стали сортировать мусор. Давайте и мы научимся сортировать мусор. (дети подходят к столам) Посмотрите на экран(Слайд 5), в ваших дворах стоят такие контейнеры. В один контейнер бросают сухие перерабатываемые отходы: метал, бумагу, пластик, стекло. В другой Прочие отходы: пищевые отходы, одежда, упаковку от пищевых продуктов, глянцевую бумагу.

Рядом с контейнерами стоит решетчатый контейнер для пластиковых бутылок и упаковок из-под шампуня (Слайд 6)

В торговых центрах контейнеры стоят поменьше (слайд 7)

В: У нас с вами есть контейнеры для бумаги, пластиковых бутылок, стекло, метал и для прочих отходов, куда мы будем бросать глянцевую бумагу, пакеты, упаковку из-под йогурта, тортов, крема.

В: для начала мы разомнем руки (дети катают пупырчатые шарики Су-джок)

Этот шарик не простой!

Весь колючий, вот такой.

Меж ладошками кладем

Им ладошки разотрем.

Вверх и вниз его катаем

Свои ручки развиваем!

Можно шар катать по кругу

Перекидывать друг другу

1,2,3,4,5 – мусор будем мусор сортировать.

А теперь приступим к сортировке мусора.

(дети разделяют мусор)

В: Ребята, посмотрите, контейнер для пластиковых бутылок переполнился и бутылки больше не помещаются. Как же нам поступить?

Д: ответы детей.

В: Да, прежде чем выкинуть бутылку, ее нужно смять. Давайте сомнем бутылки и положим обратно. (дети с помощью воспитателя сминают бутылки) Посмотрите, у нас все получилось. Взгляните на Мышкин, он преобразился. (Слайд 8)

Д: Он стал чистым.

В: Ребята, молодцы, помогли Сказочному патрулю и спасли город от мусора.

И за это Аленка прислала подарок, странно, на нем написано «Сделай сам!». Ну, что? Посмотрим что внутри?

Д: Да!

В: Здесь фантики от конфет, проволока и картинка бабочки. Ребята, как вы думаете, что это может значить?

Д: Сделать бабочку.

В: Правильно, из этого можно сделать бабочку. Только для начала разомнемся. (физминутка)

Мы по улице идем, на которой мы живем,

Мы бумажки и стекляшки собираем и кладем.

Раз в ведро, а два в корзину,

Наклоняем дружно спину.

Если дружно потрудиться

Все вокруг преобразится. (повторить 2 раза).

В: присаживайтесь, и приступим работе. (дети конструируют бабочку)

В: Какие чудесные бабочки у вас получились.

А теперь нам нужно возвращаться в наш сад.

Если дружно встать на ножки

Топнуть, прыгнуть – не упасть.

То легко ребята смогут

Снова в детский сад попасть. (Слайд9)

(Дети садятся на стульчики)

В: Ребята, где вы побывали и что там произошло?

Д: ответы детей.

В: Чем мы помогли Сказочному патрулю?

Д: Ответы детей.

В: Что мы делаем с мусором перед тем, как его выбросить?

Д: Сортируем.

В: Да ребята, мы его сортируем. А пластиковые бутылки сминаем, чтобы занимали мало места. Давайте вместе с вами и вашими родителями будем сортировать мусор и тогда наш родной город всегда будет чистым и красивым.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №402 комбинированного вида» Советского района г.Казани

Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе

Тема: «Спасение города Мышкин»

Выполнила:

Воспитатель

Кузьмичева А.А.

Казань 2021