Интегрированное занятие для подготовительной группы. «Подготовка к путешествию в Арктику»

Цель: Систематизировать представления детей о холодных регионах земли, их природе, климате, животном мире.

**Задачи:**

**образовательные:**

- расширить и уточнить знания об особенностях природного мира и климатических условий Арктики

-формировать элементарные представления о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов со средой обитания

-закрепить навык элементарного анализа слова, предложения.

- дать понятие о необходимости подготовки к путешествию

**развивающие:**

-Развивать концентрации и переключения внимания

-Развивать словесно-логическое мышление, языковой анализ и синтез.

-Совершенствовать навыки ведения диалога, умения отвечать на вопросы полным ответом.

- Развивать тонкую и общую моторику

- Закрепить умение создавать совместную постройку из деталей Лего-конструктора

**воспитывающие:**

Воспитывать умение работать в команде, договариваться друг с другом

Ход Занятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Мы с вами уже путешествовали по Южному полюс, и вами было принято решение, что мы будем готовиться к путешествию на Северный полюс.

Но для этого нам надо подтвердить свою готовность в « Центре по подготовке к путешествиям» Отправим туда электронное письмо. (Воспитатель отправляет запрос по эл. почте).

а пока мы ждём ответа

Давайте вспомним, где находится Южный полюс ?

Правильно, (внизу карты)

А Северный полюс расположен вверху карты .

На Северном полюсе есть регион . Я его зашифровала. попробуйте угадать ТИКА-АРК (Арктика)

Правильно, Арктика (фото с Арктикой - поменять !)

Отправляясь в путешествие, человеку необходимо знать особенности того места, куда он собирается.

Как вы думаете, для чего?

Ребята, а что вы знаете об Арктике, расскажите…

А еще называют Арктику называют страной Большой медведицы

Откуда такое название?.....

А еще Арктика - это царство льда и снега.

Кто скажет почему?

Пришел ответ с Центра (видеозапись на экране, звонок)

Здравствуйте ребята! Наш учебный центр получил от вас письмо. Мы рады, что вы обратились именно к нам. Отправиться в страну Большой медведицы, может только тот, кто обладает знаниями, смекалкой и у кого есть здоровье.! Мы подготовили для вас задания. Желаем вам успешно их выполнить! Как только справитесь со всеми заданиями, сообщите нам! Наш центр вышлет Диплом о готовности к путешествию в Арктику.

Звонок, нам пришли задания. сейчас мы их узнаем.(на принтер понарошку приходят задания)

Вам надо разделиться на 2 команды , у кого зеленый бейдж одна команда, у кого красный другая.

Воспитатель: Первое задание будет на внимательность. Вам надо будет выбрать только те кубики с картинками, которые относятся к Арктике. Расставьте их так, что бы картинки было видно.

-мишка бурый – мишка белый

- гора – айсберг

- ледокол – парусник

- штаны рубашка – пуховик тепл. штаны

- дождь – снег

- мох – береза

- пингвин – морж

- северное сияние – гроза

-лошадь с тележкой – собаки с санями\

жираф - овцебык

(воспитатель ходит одной команды другой, беседуя с детьми)

Воспитатель: Команды готовы?

Давай вместе проверим выполнение задания

Ребята, а как вы думаете, почему не сможет жить в Арктике жираф? ( он замерзнет, нет питания)

А теперь, каждая команда составит одно предложение, используя выбранные картинки.

Сколько слов в вашем предложении?

Воспитатель: Молодцы вы все были внимательны. А теперь наше следующее задание.

 Человек, который отправляется в путешествие берет с собой все, что ему необходимо Каждой команде нужно будет собрать чемодан для путешествия в Арктику

Игра «Собери чемодан»

(Распечатанный чемодан, у каждого ребенка и дети собирают картинки со стола в свой чемодан, обсуждение. Кто что взял, для чего, а почему не взяли…. )

Воспитатель: а теперь мы проверим насколько вы физически подготовлены к такому длительному путешествию

Физ. Минутка (можно провести 2 раза)

Чтобы покорять просторы (марш)

Родины большой моей (развести руки в стороны)

Надо очень быть здоровым (руки поднять вверх)

Быть умней (руки вперёд)

 И быть сильней (руки к плечам - культурист)

Спортом заниматься надо (Наклоны вперёд)

Чтоб выносливее стать (Наклоны в сторону)

И тогда мы все просторы (Выпады вперёд, руки на поясе)

Можем смело покорять

Воспитатель: да теперь я вижу вы все физически готовы.

В путешествии человек может столкнуться с ситуациями, в которых нужно проявить смекалку. И вот наше следующее задание

Игра «Шифровка»

Воспитатель: Вы все успешно справились с заданиями. Сейчас мы сообщим об этом в Центр.

А пока ждем ответ, скажите. на чем можно отправится в путешествие в Арктику?

Дети:…. (Корабль, самолет, вертолет, ледокол)

Воспитатель: А теперь каждая команда может представить и построить из Лего вид транспорта на котором можно добраться до Арктики. (Воспитатель общается с детьми в процессе строительства)

Вы все молодцы, у вас получаются замечательные постройки для отправления в путешествие

Звонок: Ура, а вот нам и диплом прислали!

Все ребята успешно прошли подготовку и смело могут отправиться в путешествие.