муниципальное казенное образовательное учреждение

Краснозерского района Новосибирской области

Краснозерский детский сад №4

Интегрированное занятие

**«Мы помним Вас!»**

посвященное 75-летию Победы

(подготовительная группа 6-7лет)

### Педагог-психолог:

### Ивакина Салтанат Тлювбаевна

**2020 г.**

**Актуальность**

2020 год имеет особую ценность для жителей нашей страны – мы празднуем 75-летие Великой Победы советского народа. Несмотря на давность, этот подвиг является национальной гордостью и примером для подражания для подрастающего поколения.

Каждая семья бережно хранит и передаёт из поколения в поколение истории бабушек и дедушек, живших и воевавших в период войны.

**Цель:**

- воспитание уважения к подвигу защитников Родины.

**Задачи:**

**-**Расширять представления, знания детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о трудном пути нашего народа к Победе.

- Дать понятие о значимости Дня Победы.

- Закрепить знания детей о том, как живущие помнят об участниках ВОВ вспомнить семейные традиции.

- Что означает георгиевские ленточки.

- Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны в целом и семьи в частности.

- Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине.

- Воспитывать чувство гордости за своих родных, уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.

**Предшествующая работа:** презентация «Города – герои», оформленные фотовыставки «Россия – Родина моя!», «Они сражались за Родину!» дети приготовили открытки «Открытки Герою», принесли портреты своих прадедов, прабабушек, выучили стихотворения.

**Интеграция областей:** музыка, художественное творчество, социализация, коммуникация.

**Методы:** Объяснительно – иллюстративный, рассказ, беседа, дискуссия.

**Формы работы**: индивидуальная, групповая, фронтальная. Оборудование и материалы: Свеча, ноутбук, карточки «Эмоции» иллюстрации родной природы во все времена года, фотографии боевых сражений, презентация «Парада Победы 24 июня 1945 года», портреты участников ВОВ, готовые полоски бумаги: оранжевого и черного цвета по количеству детей, клей, аудиозапись песен «Журавли» Я.Френкеля, «День Победы» Д.Тухманова, почтовый ящик.

**Ход занятия**

Тихо звучит песня «Журавли». Дети сидят за столами, расставленными полукругом. Педагог-психолог зажигает свечу.

**Педагог-психолог:** Ребята, посмотрите на свечу. На что похож огонек пламени?

*Ответы детей.*

**Педагог-психолог**: А где может гореть огонь?

# Дети: В храме, в походе у костра, в печке.

# C:\Users\User\AppData\Local\Temp\Rar$DIa8120.39424\IMG_6599.jpgПедагог-психолог:

# Горит дрожащая свеча

# Не дунь на пламя с горяча

# А ты, волшебный огонек

# О чем бы нам поведать мог?

# Гори, свеча не затухай

# Не дай нахлынуть тьме

# Не дай живым забыть всех тех

# Погибших на войне.

# Но есть огонь, который вызывает у людей особые чувства и воспоминания. Это вечный огонь. Он горит зимой и летом, днём и ночью. А что такое вечный огонь?

# Педагог-психолог: Почему он горит всегда?

# Дети: Чтобы помнить солдат, которые погибли на войне.

# Педагог-психолог: А на какой войне погибли солдаты?

# C:\Users\User\AppData\Local\Temp\Rar$DIa8120.46965\IMG_6604.jpgДети: В Великой Отечественной войне, в войне с фашистами.

# Педагог-психолог: Да, это была очень страшная война. Ребята, посмотрите иллюстрации на нашей выставке. (На иллюстрациях изображена разнообразная природа).

# Дети рассматривают иллюстрации: любуются красотой полей, лугов, гор, лесов, морей, рек, озер, деревень, хуторов, крупных городов).

**Карточки «Эмоции»** (выберите те эмоции, которые вы чувствуете сейчас)



# C:\Users\User\AppData\Local\Temp\Rar$DIa9340.8907\IMG_6616.jpgПедагог-психолог: Ребята, все что вы видите, - это наша с вами бескрайняя страна. И вот, рано утром 22 июня 1941 года, с аэродромов поднялись в воздух, фашистские самолёты с бомбами. Воздух наполнился рокотом моторов танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолёты бомбили порты и города, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на детские сады, больницы, жилые дома (воспитатель демонстрирует фотографии военных сражений).

**Педагог-психолог:** Выберите те эмоции, которые вы чувствуете теперь **Карточки «Эмоции»**

****

**Педагог-психолог**: Во время войны было совершено много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями. Как вы думаете, что такое «подвиг»?

**Дети:** Это смелый, отважный, хороший поступок.

**Педагог-психолог**: А как называется человек, совершивший подвиг?

**Дети:** Герой.

**Педагог-психолог**: Ребята, чтобы люди не забывали о своих героях, по всей стране им воздвигают памятники. Есть они и в нашем поселке. Вы знаете эти памятники?

*Ответы детей.*

( воспитатель включает презентацию памятников, в разных городах)

# Педагог-психолог:

# Помните!

# Через века, через года.

# О тех, кто уже не придет

# никогда.

# Не плачьте!

# Помните!

# В горле сдержите стоны

# Памяти павших, будьте достойны

# Вечно достойны!

# Люди!

# Покуда, сердца стучаться,

# Помните!

# Какою ценой завоевано счастье

# Вспомним гордо

# Погибших солдат в борьбе

# Наш долг - не забывать

# Никогда о войне!

# Педагог-психолог: Зачем мы воздвигаем памятники?

# Дети: Чтобы помнить солдат, войну.

# Педагог-психолог: Как мы должны относиться к памятникам?

# Дети: Беречь их, не лазить по ним, не мусорить, не ломать, возлагать цветы.

# Педагог-психолог: Война коснулась всех людей нашей страны. И у нас в группе есть ребята, у которых прадедушки, прабабушки, дедушки были на войне.



**Педагог-психолог:** А что означает георгиевская ленточка? Кто знает?

Ответы детей.

**Педагог-психолог**: Георгиевская лента, цвета которой - черный и оранжевый, символизирует военную доблесть и героизм, проявленный на поле боя. Черный - это цвет порохового дыма, оранжевый - цвет огня.

**-** А сейчас, дети мы с вами сделаем вашим героям георгиевскую ленточку и приклеим их к портретам.

*Работа детей.*





**Педагог-психолог**: Долго длилась Великая Отечественная война, целых четыре года, но 9 мая 1945 года война закончилась победой нашего народа. Наступил долгожданный мир. Все люди радовались, и в честь этой Победы на Красной площади в Москве прошел Парад Победы (воспитатель включает презентацию Парада Победы 24 июня 1945 года).

**Педагог-психолог:** С тех пор каждый год 9 мая во многих городах России проходят торжественные парады. И мы с вами сейчас отправимся на праздничный парад. Марш детей под музыку Д.Тухманова «День Победы » (после марша дети садятся на свои места).



# Педагог-психолог: Победа, досталась нашему народу дорогой ценой. Вечная память героям, защитившим нашу Родину. Память о всех погибших, принято чтить минутой молчания. Давайте и мы почтим память погибших за Родину людей (дети встают, минута молчания).



**Педагог-психолог**: Ребята, 9 мая – это не только Парад Победы, салюты, 9 мая – это праздник, в который мы поздравляем друг друга и, конечно же, поздравляем наших ветеранов. А кто такие ветераны?

**Дети:** Солдаты Великой Отечественной войны, которые сейчас старенькие бабушки и дедушки.

**Педагог-психолог**: Да, но это не только те солдаты, которые были на фронте и в боях побеждали врага. Это и те люди, которые своим трудом внесли вклад в победу. Они выращивали хлеб, готовили лекарства, шили форму для бойцов, лечили раненых, делали снаряды, оружие, самолеты, танки. А как мы должны относиться к ветеранам?

**Дети**: Внимательно относиться, заботиться о них.

**Педагог-психолог**: Правильно, ребята. Ветеранов осталось очень мало, и с каждым годом их становится все меньше и меньше. Они уже старенькие, больные и некоторые даже беспомощные. Мы должны относиться к ним с огромным уважением и благодарностью за то, что они спасли нашу Родину от врага и подарили нам жизнь.

- 2020 год по приказу президента объявлен «Годом памяти и славы». Мы должны помнить о той войне, о героях и их подвигах, о простых людях, внесших свой вклад в Победу. Нашу память мы храним не только в памятниках и рассказах, но и в стихах, которые сейчас расскажут дети.

(рассказывают стихотворения о Дне Победы, о войне, ветеранах).

 

# Педагог-психолог: Ребята, сегодня мы вспоминали о Великой Отечественной войне, о героях, той войны, говорили о памятниках и ветеранах. А сейчас я предлагаю вам передать привет из будущего в прошлое и подарить открытки «открытки Герою», которые вы нарисовали дома.А открытки эти будут не простые, а военные, отправленные по военно-полевой почте.

# Дети:все открытки кладут в почтовый ящик.



**Педагог-психолог**: Эти открытки полетят на фронт, их получат солдаты, и еще яростнее будут сражаться, чтобы поскорее настал этот великий день - День Победы.

**Список используемой литературы:**

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Издание 2 – е, исправленное и дополненное. Москва «Москва – Синтез», 2011.

2.Познавательное развитие под редакцией В.Н.Волчкова,Н.В.Степанова.

3.Н.Н. Леонова, Н.В. Неточаева, Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников. В помощь педагогу. Волгоград 2013.  
4. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жингаль Е.Н., Краснощёкова Г.В., Подопригора С.П., Полынова В.К., Савельева О.В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.- СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010.  
5. Стихи советских поэтов, посвящённые войне.