**Деловая игра по финансовой грамотности с обучающимися старшего дошкольного возраста «Семейный бюджет»**

**Автор:** Калинина Милана Алексеевна.

**Цель:** Формирование финансовой грамотности у обучающихся старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Формировать знания и умения планирования расходов семьи, ведения домашней бухгалтерии, учить системному анализу несложных экономических расчетов. - Развивать навыки диалогической речи обучающихся при ответах на вопросы.  
- Развивать навыки коммуникативного поведения при принятии коллективных решений в процессе обсуждения проблемы.

- Воспитывать организованность, бережливость, умение жить по средствам, ответственность перед другими членами семьи за принятое решение.

**1. Организационный момент.**

Ребята, чтобы узнать, чему будет посвящено занятие, предлагаю расшифровать тему. Для этого необходимо решить примеры: «Приложение 1» *(РАСШИФРОВКА ТЕМЫ)*

Молодцы ребята. Вы справились с этим заданием. Итак, что такое бюджет? (план семьи) Слово «бюджет» имеет французское происхождение и в переводе обозначает «кошелек», «сумка».  Бюджет – это планирование доходов и расходов семьи или лица на определённый срок.

- Скажите, пожалуйста, как вы думаете, с какой целью составляется семейный бюджет? На какой период? (Чаще всего он составляется на месяц и предназначен для контроля за текущими финансовыми делами семьи.)

Основная задача  при составлении бюджета – правильно распределить ожидаемые доходы на будущий период по различным статьям.

- Каких два раздела можно выделить в структуре семейного бюджета? (доходы и расходы.)

- Как они связаны между собой? (Зависят друг от друга)

- Что от чего зависит? (Расходы зависят от наших доходов)

- И какое их соотношение, по вашему мнению, должно быть? (Расходы не должны превышать доходы. Равновесие должно быть)

- Как сделать, чтобы в семейном бюджете всегда хватало денег? (Нужно разумно тратить и правильно распределять)

Наше сегодняшнее занятие будет проходить в форме деловой игры «Семейный бюджет». Для ее проведения вы разделились на команды-семьи. Вам выделяется семейная копилка, куда вы будете складывать заработанные деньги. Каждой команде будут предлагаться различные задания и от того, насколько правильно вы будете выполнять, как дружно вы будете работать, зависит итог игры. За правильные ответы ваша семья будет получать деньги.

Сейчас теоретические знания будем применять на практике.Ваша задача, придумать:

1. Фамилию семьи.
2. Распределить роли. Возраст.
3. Кем работает или место учебы. Увлечения.

Глава семьи должен представить свою семью.

(*Воспитатель раздает реквизит согласно роли. (Бабушке –очки, платок, папе – галстук, маме – фартук, ребенок дет сада – игрушка, старший брат – студенческий билет, кепка, дедушка – борода, палочка*)

**2. Основная часть.**

Итак! Предлагаю перейти к ЗАДАНИЮ №1 «Подсчитать доходы своей семьи» (*приложение№2*)

Молодцы ребята, хорошо, с доходами разобрались. Но в каждой семье не обойтись без расходов.

ЗАДАНИЕ №2. Распределить расходы и доходы. (*приложение №3*)

- Перед вами находится список доходов и расходов семьи.

Уважаемые семьи, посовещайтесь и распределите их на 2 группы.

Так что же относится к доходам и расходам?

***Варианты статей дохода:***премия,заработная плата, выигрыш в лотерею, продажа овощей со своего приусадебного участка, пенсия, вам подарили денежный подарок, пособие на детей, наследство, стипендия.

***Варианты статей расхода:***продукты, квартплата, билет в кино, оплата телефона, покупка промышленных товаров, оплата электроэнергии, транспортные расходы, платные медицинские услуги, налоги.

Молодцы! С этим заданием вы справились, и я предлагаю ЗАДАНИЕ №3.Распределить расходы семьи (приложение №3)

Перед вами таблица с видами расходов. Распределите монеты в соответствующие графы следующие расходы: КАРТОЧКА с заданием.

Вы большие молодцы! Отлично справились! Чтобы окончательно убедиться, что вы хорошо знаете составляющие семейного бюджета, предлагаю вам сдать экзамен. (приложение №4)

**3.Рефлексия.**

А теперь необходимо посчитать бюджет семей. Вскрываем свои копилки. Сколько денег удалось вам сегодня заработать?

В заключении хочу дать совет: правильно распределяйте свой бюджет, будьте экономны, не расточительны, умейте овладевать своими чувствами: «хочу», но «не могу», не надо, подождет.

- Я предлагаю нашим участникам – семьям оценить слаженность работы своей семьи.

- Мы поработали слаженно, дружно, успешно – ***желтая карточка - кошелек.***

- У нас не всегда была слаженная работа в семье – ***синяя карточка – кошелек.***

- К сожалению, нам не удалось поработать дружно – ***красная карточка – кошелек.***

- Почему вы подняли именно эту карточку? (ответы детей)

Приложение №1

|  |  |
| --- | --- |
| Буква №1  5+6+8= | Буква № 9  0+1+1= |
| Буква №2  1+2+3= | Буква № 10  10+15+10= |
| Буква №3  4+4+6= | Буква № 11  2+2+1= |
| Буква №4  4+1+1= | Буква № 12  4+0+4= |
| Буква №5  1+5+5= | Буква № 13  2+1+3= |
| Буква №6  5+5+5= | Буква №14  8+2+10= |
| Буква №7  7+7+5= |  |
| Буква №8  6+4+1= |

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 |  | №9 | №10 | №11 | №12 | №13 | №14 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение №2

Задание №1. Посчитать доходы семьи.

Доход семьи в марте месяце составляет:

Зарплата папы - 5 руб.

Зарплата мамы - 3 руб.

Пенсия бабушки - 2руб.

Пенсия дедушки - 4руб.

Итог:

Задание №1. Посчитать доходы семьи.

Доход семьи в марте месяце составляет:

Зарплата папы - 4 руб.

Зарплата мамы - 2 руб.

Пенсия бабушки - 1руб.

Пособие на ребенка - 4руб.

Итог:

Задание №1. Посчитать доходы семьи.

Доход семьи в марте месяце составляет:

Зарплата папы - 6 руб.

Зарплата мамы - 4 руб.

Стипендия сына - 2руб.

Пенсия дедушки - 5руб.

Итог:

Задание №1. Посчитать доходы семьи.

Доход семьи в марте месяце составляет:

Зарплата папы - 5 руб.

Зарплата мамы - 3 руб.

Пенсия бабушки - 2руб.

Выигрыш в лотерею - 7руб.

Итог:

Приложение №3

Задание №2. Распределите на 2 группы доходы и расходы.

**Варианты статей дохода:**премия,заработная плата, выигрыш в лотерею, продажа овощей с огорода, пенсия, вам подарили денежный подарок, пособие на детей, наследство, стипендия.

**Варианты статей расхода:**продукты, квартплата, билет в кино, оплата телефона, покупка промышленных товаров, оплата электроэнергии, транспортные расходы, платные медицинские услуги, налоги.

Задание №3. Посчитайте расходы семьи за месяц.

Питание - **2 руб**.  
Квартплата и коммунальные услуги / свет, газ / - **4 руб.**  
Прочие нужды / лекарства, игрушки, кино / - **2 руб.**  
Затраты на одежду – **2 руб.**  
Транспортные расходы – **1руб**

 Есть ли экономия в вашей семье, если ваш доход \_\_\_\_, а расходов\_\_\_\_\_\_?

Задание №3. Посчитайте расходы семьи за месяц.

Питание - **3 руб.**  
Квартплата, свет, телефон - **3 руб**.

Заплатили за ремонт холодильника - **1руб.**  
Купили подарок бабушке- **2 руб.**Затраты на одежду – **1руб.**  
Транспортные расходы – **1 руб.**

Есть ли экономия в вашей семье, если ваш доход \_\_\_\_, а расход \_\_\_\_\_?

Задание №3. Посчитайте расходы семьи за месяц.

Питание - **4 руб.**  
Квартплата и коммунальные услуги / свет, газ / - **3 руб.**  
Прочие нужды / лекарства, игрушки, кино / - **2 руб.**  
Оплата за дет.сад – **1 руб.**  
Транспортные расходы – **2руб**

 Есть ли экономия в вашей семье, если ваш доход \_\_\_\_, а расходов\_\_\_\_\_\_?

Задание №3. Посчитайте расходы семьи за месяц.

Питание - **4 руб.**  
Квартплата и коммунальные услуги / свет, газ / - **4 руб.**  
Поездка к бабушке на юбилей - **5 руб.**

Прочие нужды/ лекарство/канцелярия в школу детям - **2руб.**  
Затраты на одежду – **2 руб.**  
Транспортные расходы – **1руб**

 Есть ли экономия в вашей семье, если ваш доход \_\_\_\_, а расходов\_\_\_\_\_\_?

Приложение №4

**Экзамен**.

Задание - тест.

1) Из чего складывается бюджет:

* из заработной платы, пенсии и стипендии;
* из доходов и расходов;
* из денег.

2) Деньги, которые поступают в бюджет семьи это:

* расходы;
* проценты;
* доходы.

3) Как называются деньги, которые получают пожилые люди?:

* баранки
* пенсия
* стипендия

4) Деньги, которые тратятся из бюджета это:

* доходы;
* расходы;
* прибыль.

5) Лучшим считается бюджет, в котором:

* доходы больше расходов
* доходы равны расходам
* доходы меньше расходов.

6) Зарплата, пенсия, стипендия – это разные виды:

* доходов;
* расходов;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРЕМИЯ** | | |
| **ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА** | | |
| **ВЫИГРЫШ В ЛОТЕРЕЮ** | | |
| **ПРОДАЖА ОВОЩЕЙ С ОГОРОДА** | | |
| **ПЕНСИЯ** | | |
| **ВАМ ПОДАРИЛИ ДЕНЕЖНЫЙ ПОДАРОК** | | |
| **ПОСОБИЕ НА ДЕТЕЙ** | |
| **НАСЛЕДСТВО** | |
| **СТИПЕНДИЯ** | |
| **ПРОДУКТЫ** | |
| **КВАРТПЛАТА** | |
| **БИЛЕТ В КИНО** | |
| **ОПЛАТА ТЕЛЕФОНА** | |
| **ПОКУПКА** | |
| **ПРОМЫШЛЕННЫХ** | |
| **ТОВАРОВ** | |
| **ОПЛАТА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИТРАНСПОРТНЫЕ РАСХОДЫ** | |
| **ПЛАТНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ УСЛУГИ** | |
| **НАЛОГИ** | | |