Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад комбинированного вида № 3

Барабинского района Новосибирской области

Конспект

образовательной деятельности

в подготовительной группе

Путешествие по «Кирзинскому заказнику»

Барабинск, 2021

**Цель:** создать условия для знакомства с природой **заказника  «Кирзинский».**

**Задачи:**

Знакомить детей с

Познавательные:

* Познакомить детей с зимующими птицами животными заказника «Кирзинский»; формировать бережное отношение к родной природе.
* Закрепить знание детей о жизни зимующих птиц в лесу, месте их обитания.
* Формировать знания о взаимосвязи живого в **природе.**

Развивающие:

* Развивать память, логическое мышление, коммуникативные способности.
* Расширять и активизировать словарный запас по теме *«Зимующие птицы»*

Воспитательные:

* воспитывать любовь к родному краю, желание беречь природу, умение видеть прекрасное, гордиться им.
* воспитывать любознательность
* воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях;

**Методы и приемы:**

* Словесный *(рассказ, беседа, поощрение)*
* Наглядный *(рассматривание слайдов, иллюстраций)*
* Игровой *(дидактические игры)*
* Практический.

**Оборудование:**

Мультимедийное оборудование, слайды, иллюстрации, изображения зимующих птиц, кормушки , определители следов , трафареты птиц заказника, нитки цветные, мелко нарезанные на подносах, клей ПВА, кисть клеевая.

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми о птицах зимующих в Новосибирской области , их особенностях и повадках. Чтение рассказов о зимующих птицах. Рассматривание картинок, иллюстраций с изображением зимующих птиц.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Формы работы:** Беседа, художественное слово ,ответы на вопросы .

**Виды деятельности:** Двигательная , игровая , продуктивная

**Примерный ход непрерывной образовательной деятельности:**

**Вводная часть**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Сегодня мне сойка прислала сообщение. Ребята, а вы знаете кто такая сойка? *(Ответы детей).* **Слайд**

**Воспитатель:** По одной из легенд, о происхождении названия нашего города, он назван в честь птицы сойки или Барабы, как звали ее раньше местные жители Сибири. Они считали, что эта птица священная и охраняет их от всяких бед.

Сойка перелетная птица и осенью улетела в теплые края, но уже очень соскучилась по своей Родине и соседям из Кирзинского заказника и хочет узнать, как они живут зимой.

**Воспитатель:** Мы сможем помочь сойке? Что нам для этого нужно сделать? Где мы можем об этом узнать? *(Ответы детей).*

**Основная часть**

**Воспитатель:** я предлагаю совершить экскурсию по Кирзинскому заказнику. Кто может рассказать, что такое заказник? *(Ответы детей, воспитатель подводит итог).*

**Воспитатель:** Ребята, обратите внимание на карту. **Слайд**

Это территория заказника выделена зеленым цветом - то место, где природа имеет право жить по своим законам. Это природная территория, на которой под охраной находятся болота, озёра, животные и растения. В заказнике людям запрещается рвать цветы, ягоды, грибы, ловить рыбу, охотиться на птиц и животных.

 Он единственный природный заказник федерального подчинения в Новосибирской области. Заслуженно считается одним из чудес света в России. А почему он называется Кирзинский? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** А называется он так, потому что начинается со станции Кирзинская. Название этой станции произошло от слова «Кирза» и переводится как промерзшая земля.

**Воспитатель:** Посмотрите, что это за значок? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Дело в том, ребята, что у каждого заказника есть эмблема, знак по которому его можно отличить от других. Кто на ней изображен? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Косуля и журавль на фоне озер и болот Барабинского района. Они являются символами Кирзинского заказника.

**Воспитатель:** Итак, я приглашаю вас на виртуальную экскурсию по Кирзинскому заказнику.

**Воспитатель:** Приготовились. *(Дети повторяют движения за воспитателем)*

В заказник природы попасть легко, не надо ехать далеко.

Закрой глаза и сделай шаг, теперь в ладоши хлопнем так!

Один хлопок, еще хлопок, и вот уж виден и сугроб

И елей темные макушки, в лесу весёлые зверушки.

И вот синеют небеса, откройте поскорей глаза!

Вот мы и попали в Кирзинский заказник.

***Звучат, «Голоса птиц».* Слайд**

**Воспитатель:** Ой, ребята, кто это? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Это птицы Кирзинского заказника.

Они нас приглашают в свой радостный и светлый дом!

И просят соблюдать порядок в нем:

Не трогать и не гнуть кусты, не нарушать природы красоты.

Живите в нем, гуляйте в нем и будет добрым этот дом!

Ребята, как мы ведем себя в гостях? *(Ответы детей).*

На заснеженную полянку не заходим.

**Воспитатель:** Рассмотрите птиц. *(Воспитатель обращает внимание детей на интерактивный плакат).*

Кто может назвать их? *(Ответы детей, воспитатель подводит итог).* Ребята, на улице зима, холодно, а птицы не улетели. Почему? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Правильно, сова, перепелка, куропатка, глухарь, поползень – это зимующие птицы заказника. Что вы можете рассказать о них? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Я предлагаю вам узнать о каждой из этих птиц. Хотите? *(Ответы детей). (Воспитатель рассказывает о птицах с помощью интерактивного плаката).*

**Воспитатель:** Дидактическая игра «Пища зимующих птиц»

Посмотрите, на столе картинки с изображением корма для птиц, выберите, чем питаются зимующие птицы. *(Дети делают выбор из предложенных картинок, объясняют свой ответ).*

**Воспитатель:** Верно, ребята. Все зимующие птицы не улетают в теплые края, потому что питаются тем, что можно найти зимой. Им трудно под снегом добывать себе еду, поэтому в заказнике их подкармливают лесники. Они дают птичкам овес, пшеницу, семечки, сушеные ягоды, шишки, несоленое сало.

**Воспитатель:** Продолжаем нашу экскурсию. **Слайд** Ребята, вы знаете, чьи это могут быть следы? *(Ответы детей).*

Проводится игра «Найди по следу» *(с помощью интерактивного плаката проверяются ответы детей).*

**Воспитатель:** Это животные, заяц, лось, лиса которые тоже охраняются в Кирзинском заказнике.

**Воспитатель:** Ребята, перейдем на другую полянку. Кто это здесь спрятался? *(Ответы детей).* **Слайд**

**Воспитатель:** Игра «Узнай животное» *(По силуэтам дети угадывают животных).*

**Воспитатель:** Что вы знаете о кабане, косули? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Посмотрите на экран.

**Воспитатель:** Вот и завершилась наша виртуальная экскурсия.

**Заключительная часть: Рефлексия**

**Воспитатель:** Где мы с вами сегодня побывали? *(Ответы детей).*

А зачем мы туда отправились? *(Ответы детей).*

Каких соседей сойки мы повстречали? *(Ответы детей).*

Если вам понравилось наше путешествие, возьмите себе на память эмблему заказника. Как вы считаете, мы познакомились со всеми жителями Кирзинского заказника?

Вы хотите узнать ещё о других жителях? Где вы можете найти информацию? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** У меня для вас есть книга о Кирзинском заказнике и Красная книга, куда занесены редкие животные и птицы Барабинского района, вы можете их почитать.