**Сценарий досуга во второй младшей группе по пожарной безопасности на тему: «Тили – бом, тили – бом загорелся кошкин дом».**

Подготовила:

**Галяутдинова Е.С., воспитатель**

МАДОУ «Детский сад № 230»

г. Казань Республики Татарстан

Цель: дать элементарные представления о правилах пожарной безопасности.

Задачи. Воспитательная: воспитывать чувство самосохранения, умение быстро и правильно реагировать в той или иной ситуации.

Обучающие: активизировать речь детей соответствующими словами: пожар, шланг - рукав, безопасность, телефон, звать на помощь; побуждать детей к выразительности, умению брать на себя любую роль.

Развивающие: развивать навыки и умения правильного поведения во время пожара; раскрыть причины пожар.

Интеграция с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, музыкальное развитие.

Предварительная работа: чтение сказки «Кошкин дом», рассматривание иллюстраций альбома «Пожарная безопасность», беседы с детьми по теме, разучивание слов к песни, чтение художественной литературы.

Материалы и оборудование: костюмы для ролей (кошка, собачка, зайчик, пожарные), игрушечная машина со шлангом от пылесоса, две катушки с лямочками, платок, «домик» для кошечки, стенд с иллюстрациями по пожарной безопасности, ведерки, метелка, листок, телефон.

Ход сценария

Ведущий: Давным-давно человек добыл огонь. Шли годы и люди постепенно научились использовать его силу, чтобы согреваться, готовить пищу, заставлять работать машины. Но одновременно они узнали и о разрушительной силе огня: в пламени погибали люди, животные, леса и посевы. Огонь из доброго помощника может превратиться в сурового палача беспечности людей. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек был внимателен в обращении с огнем.

Ребенок: рассказывает наизусть стихотворение (отрывок) Е.Ильина.

- Нам без доброго огня

Обойтись нельзя ни дня.

Он надежно дружит с нами:

Гонит холод, гонит мрак.

Он приветливое пламя

Поднимает будто флаг.

Игра «В дыму». Ребенку завязывают глаза, чтобы ориентироваться, как пожарный, на ощупь, «в дыму». Нужно отыскать кого-нибудь, «спасти от огня». Остальные дети становятся вокруг водящего. «Пожарный» вытягивает руки вперед и на ощупь ищет детей. Можно предложить, не развязывая платка, угадать, кого «спасли».

Ведущий: Весело поиграли. А теперь подойдите, пожалуйста, к стенду. Рассмотрите внимательно иллюстрации и ответьте на мои вопросы.

- Отчего случается пожар?

- Какую беду приносит пожар?

- Что делать, если случится пожар?

- Как правильно называются люди, которые тушат пожар?

- Почему пожарная машина красного цвета?

Ребенок: читает наизусть четверостишье.

- Машина пожарная – красного цвета.

А ну-ка, подумай, зачем нужно это?

Затем, чтобы каждый, увидев, бежал

В сторонку и ехать бы ей не мешал.

Ведущий: А сейчас, ребятки, давайте споем песню. Слова

А. Сахарова «Каким бывает огонь».

Мальчики приглашайте девочек на танец. Музыка

Т. Велькорейской «Помирились».

(Дети садятся на стульчики. Ведущий загадывает загадки).

1) - Выпал на пол уголек,

Деревянный пол прожег.

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его …..(водой).

2) - Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять? (спички те отнять).

3) - Что бывает, если птички

Зажигают дома спички? (пожар).

4) - С огнем бороться мы должны -

Мы очень людям всем нужны,

С водою мы напарники,

Так кто же мы? (пожарные).

- Мчится огненной стрелой

5) Мчится вдаль машина

И зальет пожар любой

Смелая дружина…(пожарная машина).

Игра «После пожара». Два игрока садятся на стульчики, берут в руки катушки, к каждой из которых одним концом прикреплен шнур (пожарный рукав). Побеждает тот, кто быстрее намотает этот шнур на катушку.

Инсценировка сказки «Кошкин дом». В центре зала-домик кошки. В котором сидит кошка (плачет, зовет на помощь).

Ведущий: Тили-бом, тили-бом

Загорелся кошкин дом!

Кошка выскочила, глаза выпучила.

Бежит курочка с ведром,

А собачка с помелом.

Серый заюшка с листом.

Тушат, тушат - не потушат. Заливают - не зальют.

Кошка: Ой, спасите, помогите. Ай-ай-ай пожар, горим!

Ведущий: Звони кошечка скорей вызывай пожарных.

(Кошка звонит по телефону, вызывает пожарных).

(Появляются « пожарные»: двое поливают из ведерков, один

держит шланг-рукав (шнур от пылесоса, прикрепленный к игрушечной машинке)).

Хором: Раз, раз, раз, раз и огонь погас!

(Кошка благодарит всех за помощь. Те ее утешают. Ведущий

предлагает всем вместе построить новый дом для кошки.)

Ведущий: Был у кошки старый дом,

Хорошо ей было в нем.

Дом сгорел, и мы готовы

Кошке дом построить новый.

Хором: Мы сгрузили кирпичи,

Закаленные в печи.

Раз – раз – раз - раз,

И готов один этаж.

Ведущий: Тут соседи подбежали,

Кирпичи нам подавали.

Раз – раз – раз - раз,

И готов второй этаж!

Вот и дом готов для кошки,

Ждать пришлось совсем немножко.

Кошка: Уж как рада я тому,

Буду жить в своем дому.

Всем спасибо за работу,

Заходите в новый дом,

Новоселье будет в нем!

Все герои кланяются и садятся на стульчики. Воспитатель всех благодарит и предлагает пройти в группу, попить чаю с конфетами.

Список использованной литературы

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность». Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. М.:Просвещение, 1998г.

2. Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников». Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. М.: Мозаика-синтез, 2013г.

3. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада». М.: Мозаика-синтез, 2010г.

4. Равчеева И.П., Журавлева В.В. «Безопасность». Опыт освоения образовательной области: тематическое планирование, формы взаимодействия, виды деятельности. Волгоград: Учитель, 2014г.

5.Радынова О.П. «Музыкальное воспитание дошкольников». М.: Академия, 2000г.