**Первоначальное обучение вождению.**

**Тема урока:** Посадка. Ознакомление с органами управления и КИП.

**Цели урока:**

**1.** **Обучающее:**- формирование умения в правильной посадки обучаемого на месте водителя, тренировка в регулирование положения сидения, пристегивании ремнем безопасности, правильное положение рук на рулевом колесе и ног на педалях.. Вход в автомобиль и выход из автомобиля.

- Ознакомиться с расположением и назначением органов управления и КИП. Пользование ими.

-Подготовка двигателя к пуску. Пуск двигателя, прогрев двигателя. Проверка показаний контрольно-измерительных приборов и указателей поворотов. Остановка двигателя. **(отрабатывается при не работающем двигателе)**

**2. Развивающее:** - способствовать развитию памяти, внимание, техническому мышлению

**3. Воспитывающее:**- воспитание ответственности за безопасность пассажиров, пешеходов и бережного отношения к автомобилю.

**Тип урока: -**комбинированный.

**Метод проведения урока: -**словесный, наглядный, практический.

**Материально-техническое обеспечение:**- автомобиль (заправленный), инструменты, маршрут движения (дидактические материалы)

**Место урока:**- автодром.

**Время – 1 час.**

**ХОД УРОКА:**

**I. Организационный момент – 1 мин.**

1.Представления учащегося

2.Проверка книжки учёта вождения.

3.Проверка готовность учащегося к занятию.

**II. Вводный инструктаж – 25 мин.**

1. Сообщить тему и цель текущего занятия.

2. Показать обучаемому технику выполнения посадки на место водителя, регулировки сиденья, руля с учётом положения корпуса, рук на рулевом колесе, ног на педалях, пристегивании ремнем безопасности, выход из автомобиля. Объяснить сущность и назначение правильной посадки.

2. Показать обучаемому расположение органов управления и КИП. в автомобиле, напоминает об их назначении и пользовании ими.

Закрепить знания, путем опроса обучаемого; исправить допущенные им ошибки.

3. Объяснить и показать порядок подготовки двигателя к пуску; путём опроса проверить, как понята задача; При необходимости проводить повторный показ и объяснение.

**III. Текущий инструктаж-30 мин.**

1. Самостоятельная работа обучающего по заданию занятия.

2.Наблюдать за действиями учащегося и исправлять ошибки.

3.Контрольное упражнение: посадка в автомобиль, подгонка рабочего места, подготовка к пуску двигателя, пуск двигателя, проверка показаний приборов, остановка двигателя, выход из автомобиля.

4. Наблюдать за действиями учащегося и исправлять ошибки. Проверять соблюдение ПТБ

**IV. Заключительный инструктаж – 4 мин.**

1.Сообщить о достижении целей учащемся на этом занятии.

2.Сообщить о допущенных учащимся ошибках, их причинах, вредных и опасных последствий ошибок.

3.Поставить оценку учащемуся и объясняет её. Заполнят книжку учёта вождения.

4.Сообщить учащемуся тему следующего занятия: «Приемы управления транспортным средством».

5.Выдать домашнее задание.