**Конспект игрового досуга по ПДД**

**в средней группе общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет**

**№ 6 «Солнышко»**

**Тема: «Путешествие в страну дорожных знаков»**

(*При взаимодействии с социальными партнерами:*

*с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения*

*ОГИБДД ОМВД России по г.Радужный)*

*Цель*: Формирование знаний о правилах дорожного движения.

*Задачи*:

*Образовательные*: Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах. Систематизировать знания детей о дорожных знаках, их значении.

*Развивающие*: Развивать наблюдательность, зрительную память. Развивать умение отвечать полным ответом.

*Воспитательные*: Воспитывать осознанную позицию пешехода и безопасности дорожного движения.

*Предварительная работа*: Беседы: «Наши друзья на дороге», «Важные правила». Наглядно-демонстрационный материал: дорожные знаки, транспорт, дорожные ситуации. Чтение художественной литературы о ПДД.

*Материалы и оборудование:* Презентация «Дорожные ситуации», мольберт, магниты, игра «Светофор», дорожные знаки, медали «Я знаю ПДД» по количеству детей, флажки – зеленый и красный.

*Ход досуга:*

*Воспитатель*: Дети к нам пришли гости. Как поднять им настроение?

*Дети*: Подарить улыбки, пригласить попить чай, подарить цветы и т. д.

*Воспитатель*: У нас в гостях сегодня инспектор ГИБДД Марина Григорьевна и лучшим подарком для нее будут ваши знания правлил дорожного движения.

*Воспитатель*: Чтобы было всё в порядке, поиграем мы в загадки. Если с нами вы согласны, громко крикнете в ответ *«Это я, это я, это все мои друзья»*. Если нет, тогда молчите.

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?

- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?

-Чтоб проветрится в автобусе немножко, кто высовывает и голову и туловище в окошко?

- Знает кто, что красный свет - это значит, хода нет?

- Знает кто, что свет зелёный означает, по дороге каждый смело пусть шагает?

- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?

- Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?

*Сюрпризный момент*. Приходит к ребятам Заяц и говорит: «Ребята, я жил в лесу, а теперь мне дали квартиру в самом центре города. Но у меня беда, я не знаю правил дорожного движения, не знаю, как вести себя на улице и не знаю ни одного дорожного знака».

Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал.

Не знал сигналов светофора,

Чуть под машину не попал.

Кругом троллейбусы, трамваи,

То вдруг автобус на пути.

Признаться, честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите

И если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под трамвай не угодить?

*Воспитатель*: Ребята, поможем Зайцу? (Воспитатель показывает картинку с применением ТСО *«Улица города»*). Вот это улицы города, где на проезжей части мчатся автомобили. На тротуарах много пешеходов. Чтобы им перейти дорогу нужно знать правила дорожного движения! Наши ребята тебя с ними познакомят.

Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведёт

Пешеходный переход.

Здесь наземный переход,  
Ходит целый день народ.  
Ты, водитель, не грусти,  
Пешехода пропусти! *(Наземный переход)*

Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает!  *(Подземный переход)*

*Воспитатель*: Ребята, а кто может мне сказать, зачем нужны эти знаки?

Ответы детей: Они показывают нам, где можно переходить дорогу.

*Воспитатель*: На улице надо соблюдать особые правила. Это первое правило.

*Заяц:* Я запомнил, переходить улицу нужно только по пешеходному переходу.

*Воспитатель*: а сейчас, Заяц, послушай стихотворение, и ты узнаешь следующее правило.

Ребенок: *(рассказывает стихотворение)*

У любого перекрестка  
Нас встречает светофор  
И заводит очень просто  
С пешеходом разговор:

Свет зеленый- проходи!  
Желтый - лучше подожди!  
Если свет зажжется красный -  
Значит,  
Двигаться опасно!  
Стой!  
Пускай пройдет трамвай,  
наберись терпенья.  
Изучай и уважай правила движенья**.**

*Воспитатель*: А зачем нужен светофор, ребята?

Ответы детей: Чтобы регулировать движение.

*Воспитатель*: А, чтобы Зайчик хорошо запомнили это правило поиграем в игру *«Светофор».*

Игра «Светофор»

(*с флажками*)

Игра – эстафета «Светофор»

*(2 игрока на мольберте на скорость выкладывают светофор)*

*Заяц*: И это правило я тоже запомнил, буду переходить улицу только на зеленый свет светофора.

*Воспитатель*: а теперь мы расскажем тебе Зайка о других дорожных знаках.

Этот знак, как красный свет,  
Здесь машинам хода нет.  
Царство здесь велосипедов,  
Пешеходов и мопедов.  *(Велосипедная дорожка)*

*Воспитатель*: о чем говорит нам этот знак?

Ответы детей: в этом месте можно кататься на велосипеде.

Велосипед на круге красном,

Значит, ехать здесь опасно! *(Движение на велосипеде запрещено)*

*Воспитатель*: а о чем говорит нам этот знак?

Ответы детей: Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно.

Этот знак – нам друг большой,

От беды спасает,

И у самой мостовой,

Водителей предупреждает! *«Осторожно, дети!»*

*Воспитатель*: а о чем говорит нам этот знак?

Ответы детей: Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.

*Воспитатель*: а где обычно ставят такой знак «Осторожно, дети»?

Ответы детей: Около школ, детских садов.

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать. *(автобусная остановка)*

*Воспитатель*: Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы пассажиры автобуса, а поэтому давайте вспомним как нужно вести себя в транспорте?

Ответы детей: Разговаривать тихо, не толкаться, уступать место пожилым людям, не пить, не мусорить.

*Воспитатель*: Я приглашаю вас прокатиться в автобусе ! Ну, поехали!

**Физминутка «Мы в автобусе сидим»**

*Воспитатель*: а пока мы с вами ездили, посмотрите, что происходит на дороге!

*(просмотр с применением ТСО изображений различных ситуаций на дороге)*

*Воспитатель*: Что вы видите на этой картинке?

Ответы детей: Мальчик играет в мяч на проезжей части.

*Воспитатель*: Правильно он поступает?

Ответы детей: Нет.

*Воспитатель*: а почему?

Ответы детей: Потому что по дороге ездят машины и играть на ней в мячик очень опасно.

*Воспитатель*: а что происходит на этой картинке?

Ответы детей: Мальчик едет на велосипеде в неразрешенном месте.

*Воспитатель*: Правильно он ведет себя на проезжей части?

Ответы детей: Нет.

*Воспитатель*: а почему?

*(Воспитатель рассматривает с детьми 3-4 ситуации)*

*Воспитатель*: Молодцы ребята, хорошо знаете правила дорожного движения!

*Заяц:* «Спасибо ребята, теперь я знаю правила дорожного движения, знаю, как вести себя на улице и запомнил дорожные знаки».

*Воспитатель:*

Знаки важные дорожные –

Компас взрослых и ребят,

Будьте взрослые и дети осторожными!

Выполняйте все, что знаки говорят.

*Воспитатель*: А теперь давайте дадим слово инспектору ГИБДД .

*Инспектор***:**  Мне очень понравилось у вас в гостях, ребята. Я вижу что вы знаете правила дорожного движения и дорожные знаки. И зайчику помогли освоиться на городских улицах. Надеюсь, что вы будете помнить все о чем говорили, когда окажитесь на проезжей части.

*Сюрприз от инспектора ГИБДД - вручение медалей - «Я знаю ПДД».*