«Посиделки»

**Цель.** Приобщать детей к русскому народному творчеству, к русским народным играм.

Задачи.

**Воспитательные:**

-воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству;

-воспитывать интерес к народному быту.

**Обучающие.**

-совершенствование образной речи;

-активизация употребления в разговорной речи пословиц, поговорок;

-обогащение словаря названиями предметов быта.

**Развивающие:**

-развитие эстетической и эмоциональной стороны речи;

-развитие творческих способностей, воображения, внимания, памяти.

Ход НОД

**Воспитатель:** Добрый день гости дорогие. Давным – давно из древности до нас дошли добрые сказки, хитрые загадки, веселые игры, шутливые потешки, пословицы, скороговорки.. все это придумал народ и называется это – *«****Фольклор****»* - народная мудрость. В старину, темными зимними вечерами собирались люди в большой избе, где пели песни, водили хороводы, рассказывали сказки, говорили шутки – прибаутки и конечно же работали: пряли, вышивали, плели лапти и корзины. Такие вечера назывались **посиделками**.

На завалинке, в светелке

Иль на бревнышках каких

Собирались на **посиделки**

Без общенья жизни нет.

 Быт людей отмечен веком

Поменялся странный мир;

Нынче все мы – по *«сусекам»*

Личных дел или квартир.

 Наш досуг порою мелок

И чего там говорить

Скучно жить без **посиделок**

Их бы надо возродить.

Отдых – это не безделки

Время игр и новостей.

Начинаем **посиделки**!

**Открываем посиделки**,

Для друзей и для гостей!

**Воспитатель.** Издавна русский народ славится своим трудолюбием. Об этом и в пословицах говорится. Сейчас наши красны девицы и добры молодцы давайте выучим пословиц о труде.

• Хочешь есть калачи, не сиди на печи.

• Сделал дело, гуляй смело.

• Скучен день до вечера, коли делать нечего.

• Рабочие руки не знают скуки.

• Без труда не вытащишь и рыбки из пруда.

• Семь раз отмерь, один раз отрежь.

• Делу время, потехе час.

• Труд человека кормит, а лень порти.

**Воспитатель.**

В нашей избе есть старенные предметы. Русские люди придумали про них загадки. Сейчас и мы вспомним эти загадки.

 \*Кто в избе рогат? ***(Ухват)*.**

\*Кривая собачка в печку глядит. (**Кочерга)**

\*Сколько не мучь, не кипяти, белее не сделаешь. *(****Чугун)*.**

\*Стоит толстячок, блестящий бочок, шипит, кипит, всем чай пить велит. ***(Самовар)*.**

\*В углу стоит, все лето спит, зимой есть запросит и собой согреет. ***(Печь)***

\*Четыре ноги, два уха, один нос да брюхо. *(****Самовар)*.**

\*В лесу тук – тук,

В избе ляп-ляп,

В руках дзинь- дзинь,

На полу топ-топ. ***(Балалайка)*.**

\*Летели две сороки;

У них четыре хвоста. ***(Лапти)*.**

\*Три братца пошли купаться

Два купаются, третий на берегу валяется,

Искупались, вышли, на третьем повисли. ***(Ведра, коромысло)*.**

**Воспитатель.**

 У кого там хмурый вид,

Снова музыка звучит,

Собирайся детвора,

Ждет вас русская игра (Звучит русская народная музыка. Дети встают в хоровод, для игры ***«Ручьи»*.** Считалкой выбирают *«ворота»*, 3-4 человека. Остальные игроки берутся за руки, образуя ручей. Все поют:

Как из под горы

К нам бегут ручьи.

Ручьи вы куда?

Закрывайте ворота! (Ворота закрываются. Те игроки, которые оказались внутри круга, становятся *«воротами»*. После игры дети проходят на свои места.

**Воспитатель.** А ручьи все теку и текут. А возле ручья девчонки озорные к мальчишкам пристают, дразнятся. *(разучиваем дразнилки)*

\*Ванюшка бедный

Нашел кувшин медный,

Пошел по водицу,

Нашел рукавицу!

\*Мишка пишка – лебеда,

Не годится никуда,

Нос картошкой,

Глаза плошкой,

Рот до самых до ушей

Хоть завязочку пришей!

\*За столом сидела Алла, за тарелкой задремала.

Буратино к ней подсел и компот и кашу съел.

\*Даша любит наряжаться, да не любит умываться

Хоть и личиком красива, но плаксива и ленива.

**Воспитатель.**А теперь гости дорогие **посидите**, да умом пошевелите.

Начинаются сказки,

А вот какие сказки, вы узнаете, отгадав мои загадки.

\*Вымолвил словечко

Покатилась печка

Прямо из деревни

К царю до царевне

И за что не знаю

Повезло лентяю. *(По щучьему веленью)*

\*Не лежалось на окошке –покатился по дорожке. *(Колобок)*

\*Колотил да колотил по тарелке носом – ничего не проглотил и остался с носом. *(Лиса и журавль)*.

\*Нет ни речки, ни пруда

Где воды напиться

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. *(Сестрица Аленушка и братец Иванушка)*.

\*Мышка дом себе нашла

Мышка добрая была

В доме том в конце концов

Стало множества жильцов. *(Теремок)*.

**(Дети рассказывают сказки по мнемо таблицам)**

**Воспитатель. (**читает стихотворение**)**

Наши уточки с утра –
Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!
Наши гуси у пруда –
Га-га-га! Га-га-га!
А индюк среди двора –
Бал-бал-бал! Балды-балда!
Наши гуленьки вверху –
Грру-грру-угрру-у-грру-у!
Наши курочки в окно –
Кко-кко-кко-ко-ко-ко-ко!

А как петя-петушок
Ранним-рано поутру
Нам споет ку-ка-ре-ку!

Предлагаю сейчас на листе бумаги обвести свою ладошку. Потом превратить ее в петушка,дорисовываем:глазик,клюв,крыло,гребешок,бородушку.(Обводим простым карандашом и раскрашиваем петушка цветными карандашами.)